

Название курса	Русский язык
Класс	5
Количество часов	175
Составители	Роговая Светлана Александровна Демченко Наталья Васильевна
Цель курса	<p>Целями изучения русского (родного) языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
Структура курса	<p>Всего 170 ч.</p> <p>Резервные уроки 5 ч.</p> <p>Язык и речь 12ч.</p> <p>Текст 17 ч.</p> <p>Орфография и пунктуация 38 ч.</p> <p>Культура речи 8 ч.</p> <p>Система языка 78 ч.</p> <p>Фонетика и графика 10 ч.</p> <p>Морфемика и словообразование 12 ч.</p> <p>Лексика 10 ч.</p> <p>Синтаксис 12 ч.</p> <p>Морфология 34 ч.</p> <p>Повторение 17 ч.</p> <p>Контрольные диктанты 8 ч.</p> <p>Контрольные тесты (в конце полугодия) 2ч</p> <p>Контрольные сочинения и изложения 4 ч.</p>

Название курса	Русский язык
Класс	6
Количество часов	204 ч.(6 часов в неделю)
Составители	Роговая Светлана Александровна Демченко Наталья Васильевна
Цель курса	<p>Целями изучения русского (родного) языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
Структура курса	<p>1. О языке и речи . Разновидности русского языка. Ситуация речевого общения (формальная, неформальная). Формы речи (устная и письменная). Сферы общения.. Основные понятия о стилях литературного языка - 9 ч</p> <p>2. Система языка. Изучаются такие разделы лингвистики как фонетика и графика, морфемика и словообразование, лексика и фразеология, морфология (причастие, деепричастие, имя числительное, местоимение), основные понятия синтаксиса. – 64 ч</p> <p>3. Правописание. Правописание гласных в корнях с чередованием. Правила переноса слов. Правописание приставок, сложных слов. Правописание суффиксов. Правописание причастий, деепричастий, числительных и местоимений. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, вводными словами, обращениями и сравнениями. Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами – 49 ч</p> <p>4. Текст. Структура текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста. Основная и дополнительная информация текстов. Разные виды плана (простой, сложный, тезисный, вопросный и др.)</p>

	<p>Описание как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса); сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи. Виды информационной переработки текста. Стили литературного языка – 12 ч</p> <p>5. Изложения и сочинения. Развитие речи в форме создания своих собственных текстов в виде сочинений, сочинений- миниатюр описаний предмета, картины, комнаты, события и др. Изложение авторского текста после прочтения или аудиотекста – 8 ч.</p> <p>6. Язык и культура. Культура речи. Употребление форм глагола и частей речи (причастий, деепричастий, числительных и местоимений) в литературном языке. Литературный язык и просторечия. Орфоэпические нормы современного русского языка. Нормативные словари современного русского языка – 9 ч.</p> <p>7. Повторение. Повторение, обобщение и систематизация изученного в 5 классе и по модулям, так как модуль – это логически завершённый раздел, объединённый одной темой.</p> <p>8. Контроль. Проводится в разных формах по вариантам или группам после повторения и обобщения знаний, полученных в рамках изученного раздела «Правописание» и модуля. В конце учебного года проводится итоговый контроль – 16</p> <p>9. Анализ контрольных работ- 16</p> <p>10. Резервные уроки. Распределяются по темам на усмотрение учителя – 18 ч</p>
--	--

Название курса	Русский язык
Класс	7
Количество часов	136 ч.(4 ч. в неделю)
Составители	Роговая Светлана Александровна
Цель курса	<p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание и уважение к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; • осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • осознание эстетической ценности родного языка; <p>2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; • развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); <p>3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; • развитие способности опознавать, анализировать,

	<p>сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; • обогащение активного и потенциального словарного запаса; • расширение объёма используемых в речи грамматических средств; • совершенствование способности применять приобретённые знания, умения, навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. <p>Целями изучения курса русского языка в 7 классе являются формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции на основе компетентностного подхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения 2. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как основной знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знания основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. 3. Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, освоение норм русского литературного языка.
Структура курса	<p>1. О языке и речи . Основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка; Различия между литературным языком и диалектами; Использование основных изобразительных средств языка. - 7 ч</p> <p>2. Система языка. Знаменательные части речи и их формы. Служебные части речи. Анализ слова с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи. Основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды– 47 ч</p> <p>3. Правописание. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма (в объёме содержания курса). Выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов). Умение обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма - 23 ч</p> <p>4. Текст. Структура текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста. Основная и дополнительная информация текстов. Разные виды плана (простой, сложный, тезисный, вопросный и др.) Описание как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса); сочетание с другими</p>

	<p>функционально-смысловыми типами речи. Виды информационной переработки текста. Стили литературного языка – 9 ч</p> <p>5. Изложения и сочинения. Развитие речи в форме создания своих собственных текстов в виде сочинений, сочинений- миниатюр описаний предмета, картины, комнаты, события и др. Изложение авторского текста после прочтения или аудиотекста – 8 ч.</p> <p>6. Язык и культура. Культура речи. Употребление наречий и служебных частей речи в литературном языке. Литературный язык и просторечия. Орфоэпические нормы современного русского языка. Нормативные словари современного русского языка – 7 ч.</p> <p>7. Повторение. Повторение, обобщение и систематизация изученного в 6 классе и по модулям, так как модуль – это логически завершённый раздел, объединённый одной темой – 7ч</p> <p>8. Контроль. Проводится в разных формах по вариантам или группам после повторения и обобщения знаний, полученных в рамках изученного раздела «Правописание» и модуля. В конце учебного года проводится итоговый контроль – 16</p> <p>9. Анализ контрольных работ- 16</p> <p>10. Резервные уроки. Распределяются по темам на усмотрение учителя – 8 ч</p>
--	--

Название курса	Русский язык
Класс	8
Количество часов	102 ч.(3 ч. в неделю)
Составители	Роговая Светлана Александровна Мыгаль Людмила Ивановна
Цель курса	<p>-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>
Структура курса	<p>Введение-1</p> <p>I. Повторение и углубление изученного в 5-7-м классах -24</p> <p>1.Фонетика -2</p>

	<p>2. Орфоэпия - 1</p> <p>3. Графика -1</p> <p>4. Орфография - 9</p> <p>5. Лексика. Фразеология - 4</p> <p>6. Этимология -3</p> <p>7. Морфемика. Словообразование -1</p> <p>8. Морфология- 3</p> <p>II. Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение- 53.</p> <p>Словосочетание и предложение -9</p> <p>Двусоставные предложения. Виды сказуемых- 17</p> <p>Второстепенные члены предложения-3</p> <p>3. Односоставные предложения- 6</p> <p>5. Полные и неполные предложения- 1</p> <p>6. Осложненные предложения -17</p> <p>III. Повторение изученного в 8 классе- 3</p> <p>Плановых часов на развитие речи учащихся- 23</p> <p>Итоговое занятие-1</p>
--	---

Название курса	Русский язык
Класс	9
Количество часов	102 ч
Составители	Демченко Наталья Васильевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности ; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
Структура курса	<p>1. Взаимосвязь языка и культуры -1ч</p> <p>2. Система языка. Обобщение изученного в 5-8 классах . Чужая речь в тексте. - 23ч</p> <p>3. Развитие языка и информационная культура. Сложносочиненные предложения - 28ч</p> <p>4. Язык как орудие культуры. Сложноподчинённые предложения - 30ч</p>

	5. Пути развития системы литературного языка. Бессоюзные сложные предложения – 20 ч
--	--

Название курса	Русский язык
Класс	10
Количество часов	34 ч
Составители	Мыгаль Людмила Ивановна
Цель урока	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; • Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; • Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов; • Дать общие сведения о языке в соответствии с «Обязательным минимумом содержания среднего образования» • Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; • Обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; • Способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слово о русском языке 2ч 2. Лексика. Фразеология. Лексикография 2ч 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия 3ч 4. Морфемика и словообразование 8ч 5. Морфология и орфография 19ч

Название курса	Русский язык
Класс	11
Количество часов	34 ч
Составители	Демченко Наталья Васильевна
Цель курса	<p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p>

	<p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы русской пунктуации - 1ч 2. Слово сочетание как синтаксическая единица - 2ч 3. Простое предложение как единица синтаксиса - 12 4. Сложные предложения – 6ч 5. Способы передачи чужой речи -2ч 6. Культура речи -3ч 7. Употребление знаков препинания – 2ч 8. Стилистика - 4ч 9. Из истории русского языкознания – 2ч