

Аннотация к рабочим программам по географии для 5-11 классов

Название курса	География
Класс	5
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Составители	Яломыст Ирина Владимировна
Цель курса	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде; – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества; – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; – формирование основ экологической культуры. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств ее осуществления; - умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; <p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем – формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных

	<p>географических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать с разными источниками географической информации; – умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; – овладение основами картографической грамотности; – овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; – формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; – умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
Структура курса	<p>1. Введение. Географическое познание нашей планеты-3 ч 2. Земля как планета солнечной системы-5 ч 3. Геосферы Земли -26 ч Резерв 1 ч</p>
Название курса	География
Класс	6
Количество часов	35 (1 час в неделю)
Составители	Яломыст Ирина Владимировна

Цель курса	<p>Личностные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание уважения к Отечеству, к своему краю 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению 3) формирование целостного мировоззрения 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 6) формирование основ экологической культуры <p>Метапредметные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение планировать пути достижения целей под руководством учителя 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; <p>Предметные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени 3) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров; 4) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; 5) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Географическое познание нашей планеты 6 ч. 2. План местности 6 ч. 3. Глобус и географическая карта - модели земной поверхности 6 ч. 4. Геосферы Земли 15 ч. 5. Повторение 1 ч. 6 Резерв 1 ч
Название курса	География
Класс	7
Количество часов	68 (2 ч в неделю)
Составители	Яломыст Ирина Владимировна

Цель курса	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов и норм. - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств ее осуществления; - умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач <p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; - составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; - представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Источники географической информации 2 ч 2. Современный облик планеты Земля 4 ч 3. Население Земли 5 ч 4. Главные особенности природы Земли 17 ч 5. Материки и страны 39 ч 6. Природа Земли и человек 1 ч.
Название курса	География
Класс	8
Количество часов	68 (2 ч в неделю)
Составители	Яломыст Ирина Владимировна
Цель курса	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> –воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной; –формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а

	<p>также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>–умение самостоятельно определять цели своей деятельности, составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>–формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>–формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём</p>
Структура курса	<p>1. Введение 4 часа</p> <p>2. Россия в мире 8 ч.</p> <p>3. Россияне 14 ч.</p> <p>4. Природа 25 ч</p> <p>5. Природно-хозяйственные зоны 15 ч.</p> <p>6. Резерв 2 ч</p>
Название курса	География
Класс	9
Количество часов	2ч в неделю
Составители	Яломыст Ирина Владимировна
Цель курса	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ</p> <p>-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях населения и хозяйства разных территорий России; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p>

	<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели своей деятельности, составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>Умение использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, для решения учебных и практико-ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, обобщать географическую информацию; -находить и формулировать по результатам наблюдений зависимости и закономерности; -определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
Структура курса	<p>1.Хозяйство России 21ч</p> <p>Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование-4ч</p> <p>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы-17ч</p> <p>2.Районы России-46ч</p> <p>Европейская часть России</p> <p>Тема 1. Центральная Россия -8ч</p> <p>Тема 2. Северо-Западный район -4ч</p> <p>Тема 3. Европейский Север -4ч</p> <p>Тема 4. Поволжье -2ч</p> <p>Тема 5. Северный Кавказ -6ч</p> <p>Тема 6. Урал-4ч</p> <p>Азиатская часть России -15ч</p> <p>Тема 7. Западная Сибирь -2ч</p> <p>Тема 8. Восточная Сибирь -3ч</p> <p>Тема 9. Дальний Восток-5ч</p> <p>3.Россия в мире -1ч</p>
Название курса	География
Класс	10
Количество часов	105 (3 ч в неделю)- социально – экономический профиль 35 (1 ч в неделю) – физико – химический профиль
Составители	Яломыст Ирина Владимировна
Цель курса	ЛИЧНОСТНЫЕ формирование готовности и способности к саморазвитию и

	<p>личностному самоопределению, формирование мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развитие системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, экологическую культуру, формирование российской гражданской идентичности.</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели своей деятельности, составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты на углублённом уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, на более глубокое усвоение основ наук, систематических знаний и способов действий.</p>
Структура курса	<p>Социально -экономический профиль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение-1ч 2. Источники географической информации – 8 ч 3. Политическое устройство мира.-12 ч 4. Природа и человек в современном мире.-18 ч 5. Население мира-20 ч 6. Мировое хозяйство и география основных отраслей – 40 ч 7. Россия в современном мире - 4 ч 8. Резерв-2 ч <p>Физико – химический профиль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение-1ч 2.Политическое устройство мира.-3 ч 3. Природа и человек в современном мире.-7ч 4. Население мира-7 ч 5. Мировое хозяйство и география основных отраслей – 15 ч 6.Резерв-2 ч
Название курса	География
Класс	11
Количество часов	105 (3 ч в неделю)- социально – экономический профиль
Составители	Яломыст Ирина Владимировна
Цель курса	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ</p> <p>– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным</p>

	<p>ситуациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение толерантно определять своё отношение к разным народам; – умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; – умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий; – самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). – отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. <p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание роли географии в познании окружающего мира: – объяснять роль различных источников географической информации. – освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира: – объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли; – формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды; – выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. – использование географических умений: – находить в различных источниках и анализировать географическую информацию; – составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации; – применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая география и геополитика. -5 ч 2. Страноведение и регионалистика. - 69 ч. 3. Россия в современном мире -8 ч 4. Страны нового зарубежья. СНГ – 10 ч 5. Современные глобальные проблемы человечества. -6 ч 6. Повторение – 3 ч 7. Резерв. -1 ч