



Директор МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края
Т. В. Марюфич

Принят на педагогическом совете МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края
(Протокол от 29.08.2022 г. № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССАХ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 с. АРЗГИР
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей области, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план начального и основного общего образования обучающихся составлен с учетом двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся с ЗПР.

В федеральном, региональном компоненте полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает продолжение образования в любом регионе страны.

При построении учебного плана обучения детей с ЗПР УП выдержан по основным параметрам.

В МБОУ СОШ №2 с. Арзгир используется следующая форма интеграции детей с задержкой психического развития: обучение в общеобразовательных классах по программам для общеобразовательных классов и организация психолого-педагогических коррекционных занятий.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм. №2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ»

- Письмо Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №04-20/5680 от 08.06.2016 года «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями»

- Адаптированные образовательные программы школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022- 2023 учебном году организовано инклюзивное обучение детей с задержкой психического развития в 1-9 общеобразовательных классах.

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития, наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их деятельности, формирование навыков и умений учебной деятельности. МБОУ СОШ№2 с.АРЗГИР осуществляет специальное коррекционное обучение по адаптированной образовательной программе. Обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребенок с ОВЗ имеет право на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь – создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции. Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы.

Нормативный срок обучения: в 1-4 классах - 4 года; в 5-9 классах – 5 лет.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы). Письмо министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г № ВК-1788/07

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-9 классы – не менее 34 недель. Обучение организовано в первую смену с 8.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа: в 1-4 классах – с 12.00; в 5-9 классах - с 13.00. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1- 4 классах организуется по УМК «Школа России».

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (1-4 классы). На изучение русского языка в 1 - 4 классах отводится 5 часов в неделю, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями (Сан ПиН 2.4.2.2821 -10), раздел X, таблица №1 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки». На уроки литературного чтения в 1– 4-х классах отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включает обязательные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В качестве родного языка в МБОУ СОШ№2 с.Арзгир изучается русский язык. Во 2-4 классах на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» передано по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык», включает обязательный предмет «Иностранный язык» (2-4 классы). На изучение предмета «Иностранный язык» во 2- 4 классах отводится 2 часа в неделю.

Математика и информатика. Учебному предмету математика отводится в 1- 4 классах – 4 часа в неделю.

Обществознание и естествознание (окружающий мир). Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики». В 4 классе в учебный план введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 34 часа, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбраны учебные модули: «Мировые религии», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

«Искусство». В учебном плане образовательной организации данная образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» - по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1-4-х классах - 1 час в неделю.

Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) осуществляется в 1-4 классах интегрировано с предметом «Окружающий мир».

**Учебный план начального общего образования по ООП НОО
на 2022-2023 уч.год
(5-дневная учебная неделя)
(задержка психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 кл (вар. 7.1)	1 кл (вар. 7.2)	2 кл (вар. 7.1)	2 кл (вар. 7.2)	3кл (вар. 7.1)	3кл (вар. 7.2)	4кл (вар. 7.1)	4кл (вар. 7.2)
		УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	родном языке								
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23

Формами проведения промежуточной аттестации являются:
Начальное общее образование.

Классы	Учебные предметы	Форма
1-е	Педагогическое наблюдение по всем учебным предметам	
2-4-е	Русский язык	Диктант
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Учебные занятия в 5 - 9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный план основного общего образования является структурным компонентом организационного раздела Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию - Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, официальный сайт fgosreestr.ru)

В 2022-2023 учебном году открыты классы на уровне основного общего образования по обновленным ФГОС– 2 класса (5а, 5б).

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов МБОУ СОШ№2 с.Арзгир формируется в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС ООО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, № 1644;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года № 72.

В учебном плане выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана допускается введение интегрированных учебных предметов (курсов) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Количество часов, отводимое на учебные предметы обязательной части учебного плана рекомендуется определять с учетом программ по учебным предметам и в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года № 72:

- продолжительность учебного года в 5,6,7, 8,9 классах составляет 35 учебных недель;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки: в 5 классе при 5-ти дневной учебной неделе – 29 часов, в 6 классе при 5-ти дневной учебной неделе - 29 часов, в 7 классе - при 5-ти дневной учебной неделе - 30 часов, в 8 и 9 классах – 31 час.

Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение (в астрономических часах) в 5 классе 2 часов, в 6,7,8 классах – 2,5 часов, в 9 классе 3,5 часа.

В объем недельной учебной нагрузки введен обязательный третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и осуществляется деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школой в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

При этом образовательной организации учитываются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для развития потенциала обучающихся (детей с ОВЗ) в школе разрабатывают индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие обязательные к изучению учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы по 0,5 часа в 6-8 классах и по 1 часу в 9 классе.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». На изучение предмета «Иностранный язык» отведено 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку, возможно деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. На изучение предмета «Второй иностранный язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, передано по 1 часу в 6 - 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 5 часов в 5, 6 классах. В 7, 8, 9 классах данная область представлена предметами: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа.

Информатика

В 5, 6 классе учебный предмет «Информатика» не входит в обязательную часть примерного недельного учебного плана. С целью формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), учебно-исследовательской и проектной деятельности введение курса информатики осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа. В 7, 8, 9 классах учебный предмет «Информатика» входит в обязательную часть в количестве 1 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования (п. 3.2.) занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проходят во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

История России. Всеобщая история. Для изучения предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане для 5, 6, 7, 8 классов предусмотрено по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Обществознание

В 6, 7, 8, 9 классах на преподавание обществознания предусмотрено по 1 часу.

География

В соответствии с п. 11.2. и п. 18.3. ФГОС ООО учебный предмет «География» наряду с историей России, всеобщей историей, обществознанием включен в обязательную предметную область общественно-научных предметов. Изучение географии как самостоятельного учебного предмета начинается с 5 класса. Количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «География» в 5, 6 классе, в предложенных вариантах примерного недельного учебного плана, составляет по 1 часу, в 7, 8, 9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Биология

Изучение учебного предмета «Биология» начинается с 5 класса в объеме 1 часа в неделю. В 6 классе так же 1 час в неделю. В 7 классе примерным учебным планом предусмотрен 1 час в неделю. В школе преподавание биологии ведется по программе В.В. Пасечника, в которой учебник рассчитан на 2-х – часовую программу. В экзаменационном материале ОГЭ в 9 классе раздел биологии «Животные» представлен достаточно большим объемом. В связи с этим на преподавание биологии в 7 классе дополнительно выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» включает следующие обязательные учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение которых в примерном учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология»

В обязательной части примерного учебного плана в 5, 6, 7 классе на изучение учебного предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю. В 8 классе 1 час в неделю. Согласно порядку выставления оценок в аттестат об основном общем образовании количество часов должно быть не менее 64 за 2 года обучения, поэтому из части формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час на технологию в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) на изучение учебного предмета «Физическая культура» в обязательной части примерного учебного плана отведено 3 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не входит в обязательную часть примерного недельного учебного плана для 5, 6, 7 классов. В 8,9 классе изучение ОБЖ предусмотрено учебным планом.

**Учебный план
основного общего образования по АООП ООО
(задержка психического развития)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 кл (вар. 7.1)	5 кл (вар. 7.2)	6 кл (вар. 7.1)	6 кл (вар. 7.2)	7 кл (вар. 7.1)	7 кл (вар. 7.2)	8 кл (вар. 7.1)	8 кл (вар. 7.2)	9 кл (вар. 7.1)	9 кл (вар. 7.2)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (немецкий)			1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3
	Химия							2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	1	1	1	1	1
Итого		29	29	32	32	34	34	34	34	34	34

Учителя – предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом согласно рекомендациям ТППК в индивидуально- групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТППК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводится в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся в рамках деятельности педагога-психолога. При проведении занятий обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность занятий для обучающегося – 15-20 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана для обучающихся с ЗПР проводятся с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательного класса. Оценивать достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающихся с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие сроки невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной аттестации освоения АООП в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе(присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов, общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого, упрощение формулировок);
- при необходимости предоставления дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкций к заданию); увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП ОО предусматривает оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

**Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся
2022-2023 учебный год
Основное общее образование**

n/n	<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	5			
		Русский язык. Родной (русский) язык.	Итоговая контрольная работа		
	Литература. Родная литература.	Тестовая работа			
	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа			
	Математика.	Контрольная работа	-		
	Алгебра. Геометрия.	-	Контрольная работа		
	Информатика	Тестовая работа			
	Физика	-	Контрольная работа		
	Всеобщая история. История России.	Тестовая работа			
	Обществознание.	-	Тестовая работа		
	География	Тестовая работа			
	Биология.	Тестовая работа			
	Химия	-	Контрольная работа		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа			
	Музыка	Отчётный концерт			-
	Изобразительное искусство. Технология.	Творческая работа			-
	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тестовую работу.			
n/n	<i>Учебные предметы</i> <i>Классы</i>	6	7	8	9
		Русский язык. Родной (русский) язык.	Итоговая контрольная работа		
	Литература. Родная литература.	Тестовая работа			
	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа			
	Математика.	Контрольная работа	-		
	Алгебра. Геометрия.	-	Контрольная работа		
	Информатика	Тестовая работа			
	Физика	-	Контрольная работа		
	Всеобщая история. История России.	Тестовая работа			
	Обществознание.	Тестовая работа			
	География	Тестовая работа			
	Биология.	Тестовая работа			
	Химия				Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа			

	Музыка	Отчётный концерт/творческая работа	-
	Изобразительное искусство. Технология.	Творческая работа	-
	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тестовую работу.	

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, имеющие положительные итоговые годовые отметки по предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Коррекционно- развивающие занятия проводятся за счет внеурочной деятельности, работы педагога – психолога, классного руководителя, привлекаемых специалистов и не входят в максимальную нагрузку обучающихся.