

Название курса	<b>Математика</b>		
Класс	5А		
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)		
Составители	Овсянникова Анна Юрьевна		
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p>		
Структура курса	1. Натуральные числа и шкалы	20	
	2. Сложение и вычитание натуральных чисел		33
	3. Умножение и деление натуральных чисел		37
	4. Обыкновенные дроби	18	
	5. Десятичные дроби.	48	
	6. Повторение курса математики 5 класса	14	

Название курса	<b>Математика . УМК «Алгоритм успеха»</b>		
Класс	5Б		
Количество часов	169 ч (5 часов в неделю)		
Составители	Макаревская Н.И.		
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p>		
Структура курса	1.Натуральные числа		20
	2.Сложение и вычитание натуральных чисел		33
	3.Умножение и деление натуральных чисел		37
	4.Обыкновенные дроби		18
	5.Десятичные дроби		48
	6.Повторение и систематизация учебного материала		13

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	6А, Б
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Овсянникова Анна Юрьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура курса	Тематический план 1. Делимость чисел 17 2. Обыкновенные дроби 38 3. Отношения и пропорции 28 4. Рациональные числа и действия над ними 70 5. Повторение и систематизация учебного материала 17

Название курса	<b>Алгебра, УМК «Алгоритм успеха»</b>	
Класс	7А	
Количество часов	101 ч (3 часа в неделю)	
Составители	Макаревская Н.И.	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul>	
Структура курса	Глава 1. Линейное уравнение с одной переменной	15
	Глава 2. Целые выражения	52
	Глава 3. Функции.	12
	Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными	19
	Повторение и систематизация учебного материала	3

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	7Б
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Яцык Татьяна Афанасьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейное уравнение с одной переменной-15</li> <li>2. Целые выражения-50</li> <li>3. Функции-12</li> <li>4. Системы линейных уравнений с двумя переменными-19</li> <li>5. Повторение -6</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия, УМК «Алгоритм успеха»</b>	
Класс	7 А	
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)	
Составители	Макаревская Н.И.	
Цель курса	<p><u>Цель:</u> развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.</p> <p><u>Задачи курса:</u> создать условия для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Способствовать интеллектуальному развитию, ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений. Создать условия для воспитания культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса.</p>	
Структура курса	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15 час.
	Треугольники.	19 час.
	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.	16 час.
	Окружность и круг. Геометрические построения.	16 час

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	7Б
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Яцык Татьяна Афанасьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства -12</li> <li>2. Треугольники -20</li> <li>3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника - 17</li> <li>4. Окружность и круг. Геометрические построения -15</li> <li>5. Повторение курса геометрии -4</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра УМК «Алгоритм успеха»</b>
Класс	8 А
Количество часов	100
Составители	Валюхова Нина Петровна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</li> <li>• Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.</li> <li>• В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.</li> <li>• Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональные выражения</li> <li>2. Квадратные корни. Действительные числа</li> <li>3. Квадратные уравнения</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра , УМК «Алгоритм успеха»</b>	
Класс	8Б	
Количество часов	101 ч (3 часа в неделю)	
Составители	Макаревская Н.И.	
Цель курса	<p>. <u>1) в направлении личностного развития</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,</li> </ul> <p><u>2) в метапредметном направлении</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><u>3) в предметном направлении</u> овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. .</p>	
Структура курса	Рациональные выражения	42
	Квадратные корни. Действительные числа.	26
	Квадратные уравнения	24
	Повторение и систематизация учебного материала	9

Название курса	<b>Геометрия, УМК «Алгоритм успеха»</b>	
Класс	8Б	
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)	
Составители	Макаревская Н.И.	
Цель курса	<p><u>Цель изучения учебного предмета.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;</li> <li>-приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;</li> <li>-освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;</li> <li>-приобретение умений ясного и точного изложения мыслей</li> </ul> <p>; -развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.</li> </ul>	
Структура курса	Четырехугольники.	<b>26</b>
	Подобие треугольников.	<b>12</b>
	Решение прямоугольных треугольников	<b>15</b>
	Многоугольники. Площадь многоугольника	<b>11</b>
	Повторение и систематизация учебного материала	<b>4</b>

Название курса	Геометрия УМК «Алгоритм успеха»
Класс	8 А
Количество часов	68
Составители	Валюхова Нина Петровна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</li> <li>• Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.</li> <li>• В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.</li> <li>• Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четырёхугольники.</li> <li>2. Подобие треугольников.</li> <li>3. Решение прямоугольных треугольников.</li> <li>4. Многоугольники. Площадь многоугольника.</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра</b>
Класс	9 А,Б
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Яцык Татьяна Афанасьевна
Цель курса	<p>– изучить свойства и графики элементарных функций,  - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;</li> <li>• использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;</li> <li>• находить относительную частоту и вероятность случайного события;</li> <li>• решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неравенства - 20</li> <li>2. Квадратичная функция - 38</li> <li>3. Элементы прикладной математики - 20</li> <li>4. Числовые последовательности - 17</li> <li>5. Повторение и систематизация учебного материала - 7</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	9 А,Б
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Яцык Татьяна Афанасьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>- умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;</li> <li>- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>- умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;</li> <li>- систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение треугольников - 16</li> <li>2. Правильные многоугольники – 8</li> <li>3. Декартовы координаты на плоскости – 11</li> <li>4. Векторы – 12</li> <li>5. Геометрические преобразования - 13</li> <li>6. Повторение курса геометрии - 8</li> </ol>

Название курса	<b>Геометрия</b>
Класс	10
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Яцык Татьяна Афанасьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>• овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</li> <li>• развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геометрия на плоскости -12</li> <li>2. Прямые и плоскости в пространстве – 36</li> <li>3. Многогранники – 14</li> <li>4. Резерв - 8</li> </ol>

Название курса	<b>Алгебра и начала анализа</b>
Класс	10
Количество часов	134 (4 часа в неделю)
Составители	Яцык Татьяна Афанасьевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;</li> <li>• построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;</li> <li>• самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;</li> <li>• возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения.</li> </ul>
Структура курса	<p>Числовые и буквенные выражения - 21  Тригонометрия- 27  Функции - 24  Начала математического анализа - 29  Уравнения и неравенства – 14  Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей – 7  Повторение - 18</p>

Название курса	<b>Геометрия</b>	
Класс	11	
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)	
Составители	Макаревская Н.И.	
Цель курса	<p>систематическое изучение свойств тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин</li> </ul>	
Структура курса	Повторение геометрии 10 класса	4 час
	Векторы в пространстве	5 час.
	Метод координат в пространстве	15 час.
	Цилиндр ,конус, шар	16 час
	Объемы тел	17 час
	Заключительное повторение	9 час.



Название курса	<b>Алгебра и начала анализа</b>	
Класс	11 класс	
Количество часов	133 ч (4 часа в неделю)	
Составители	Макаревская Н.И.	
Цель курса	<p>В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки решения иррациональных, показательных и логарифмических уравнений, систем уравнений, неравенств;</p> <p>изучают и систематизируют способы интегрирования функций, учатся применять интегралы при решении различных задач, в том числе и физических, что способствует успешной сдаче ЕГЭ и дальнейшему эффективному обучению в ВУЗе.</p> <p>Во 2-ом полугодии вводятся элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.</p>	
Структура курса	Повторение алгебры и начала анализа 10 кл	6 ч.
	Многочлены	10 ч.
	Степени и корни. Степенные функции	24 ч
	Показательная и логарифмическая функции	31 ч
	Первообразная и интеграл	9 ч
	Элементы теории вероятности и математической статистики	9 час
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	33 ч
	Обобщающее повторение курса алгебры и начала анализа за 11 класс.	11 ч