

Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ПРИКАЗ

от 24 ноября 2022 года № 1026

Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

" 6.5 12 29 2012 . 273-  
" (  
, 2012, 53, . 7598; 2022, 39, . 6541), 1 4.2.6(2)  
4 , 28 2018 .  
884 ( , 2018, 32, . 5343; 2022,  
46, . 8024), :  
( ) .

30 2022  
71930

24 2022 1026

( )

I.

1.

( ) ( -  
)  
)<sup>1</sup> ( - ).

1

( ),

19 2014 . 1599  
( 3 2015 .,

35850).

2. ( , , ( ), , ),  
( )<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> [10.1](#) 2 29 2012 . 273- " ( , 2012, 53, .7598; 2022, 39, .6541).

3.

( ) ( )  
( 1 4 , ):  
5 9 10 12 ); ( 5 9 10 12 ); ( 5 9  
10 12 ); ( 5 9 10 12 );  
( 5 9 10 12 );  
( 5 9 10 12 );  
( 5 9 10 12 ).

( - )  
:  
( - )  
3.  
,  
<sup>3</sup> [4](#) 79 29 2012 . 273- " ( , 2012, 53, .7598).

,  
,  
4.  
<sup>4</sup> [15](#) 29 2012 . 273- " ( , 2012, 53, .7598; 2019, 49, .6962).

4.

( , )  
.  
,  
( ).  
( , )  
( - ).  
,  
:  
;  
,  
;  
,  
;  
,  
( ), ,  
5. : 5  
( , , , );  

---

<sup>5</sup> 1 3 29 2012 . 273- " , 2012, 53,  
" ( , 2012, 53,  
. 7598; 2019, 49, . 7598).  
-  
" ;  
,  
;  
- ;  
( ; ) ,  
;  
,  
( )  
:



II. (1)

**8. Пояснительная записка.**

8.1. (1)

8.2. (1)

( ) ;  
( - , - , ),  
;  
( ) ;  
( , - , , ) ;  
( , ; ( )

**8.3. Общая характеристика ФАООП УО (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

(1) ;  
8.3.1. (1) )9 - 13 <sup>7</sup>.

<sup>7</sup> 13

- I - 1 - 4 ;
- II - 5 - 9 ;
- III - 10 - 12 .



) -  
, ;  
) ( )  
) ; ( )  
) ; ,  
) ; ,  
) ; , ( )  
) ; ( ) ;  
) ;  
) ; , )  
) ; ( ) ;  
) ; :

8.4.2.

( )  
) ; ( ) ,  
) ; , ( ) ,  
) ;  
) ; ( ) ; ( ) ,  
) ; ( ) ;  
) ; ( ) ;  
) ; - ;  
) ; - ,  
) ; ,  
) ; ,

8.4.3.

( )  
:

) ;  
) - ,  
) ;  
) , , ,  
) ; , ( )  
) ;  
) , , ;  
) ;  
) .

8.4.4.

( )  
) :  
) , - : , , ,  
) ; ( )  
) , -  
) ( ) ;

**9. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

9.1.

( ) 1)  
) :  
) , ( )  
) ,

9.2.

- 1) ( ) 1) :
- 2) ; ,
- 3) ; ,



4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

9.3.

( 1)

( 1)

2).

**9.4. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Язык и речевая практика" на конец обучения в младших классах (IV класс).**

9.4.1.

;

- ;

;

;

;

(2 - 4 )

;

" "( );

,

,

,

;

,

;

;

;

;

;

;

5 - 7

;

;

;

;

;

,

;

,

;

( )

9.4.2.

-

.

:

;

;

;

,

(30 - 35

);

(

,

);

,

,

(

,

);

;

(

),

,

;

3 - 4

;

-

)

(

;

,

;

;

;

;

;

(

);

,

;

7 - 8

**9.5. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Язык и речевая практика" на конец обучения (IX класс).**

9.5.1.

(50 - 55 )

( )

( )

( 50 )

( )

( )

9.5.2.

(7 - 9);

( 4 - 5 )

(55 - 60 );

( 70 );

( );

( );

( );

;

( );

( );

;

;

;

10 - 12 1 .

**9.6. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Язык и речевая практика" на конец обучения (XII класс).**

9.6.1. :

;

- ;

;

;

;

;

( , , );

(

),

;

,

;

(70 - 90 )

( ) ;

(60 - 70 )

( , ,

;

,

;

( ) ( ,

,

),

;

,

(

);

;

( );

(

) ;

; ( ) ( )  
);

; ( ) 10-  
; ( );

9.6.2.

; ;  
,

; ( );  
,

; ( );

; ( ) , - ;

; (80 - 100 );

, (70 - 80 );  
; ( ( ), ) ;

; ;  
;

;  
 ( ) ;  
 ;  
 ;  
 ;

( 12 3).

**9.7. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения в младших классах (IV класс).**

9.7.1. :  
 1 - 100 ;  
 100, ;  
 , , , ;  
 ( ).  
 5;  
 ;  
 ;  
 ;  
 100;  
 ( ) , , , ;  
 , ;  
 ;  
 ( );  
 , , ( ;  
 );  
 , , ;  
 ;  
 , , , , , ;  
 , ;  
 ( )  
 );  
 , .

9.7.2. :  
 1 - 100 ;  
 , 100; ,  
 100 ;  
 , , , ;

( ; ), ;

1 0, 1 0, 0 1, 10; 10;

;

;

;

100;

( ) , , , ;

;

( ) ;

;

1 ;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

( )

**9.8. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Математика" на конец обучения (IX класс).**

9.8.1. : 100 000; ,

100 000;

;

;

100 000

( , , )

;

( ) ;

;

( , , , ) ;

5 ( ),

;

;

;

;

( , , , )

2 ;

( , , )

( , , ) ;

;

;

;

;



;

- ( - )

( );

9.8.2. : ( , ).

1 000 000;

1 000 000, ,

;

;

;

;

100 ( 1 000 000);

1 000 000;

;

( ) ;

1 000 000

;

2 - 3 ;

( , ,

);

( , ,

), ;

( );

;

;

;

;

( - );

( , , ),

;

;

( )

.





9.10.2.

3-5

**9.11. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Естествознание" на конец VI класса.**

9.11.1.

9.11.2.

**9.12. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Естествознание" на конец обучения (IX класс).**

9.12.1.

9.12.2.





, ( , , , , )  
 ;  
 " " ; " "  
 " " ;  
 ;  
 ; ;  
 ; ;  
 ;  
 -  
 .

**9.14. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Человек и общество" на конец обучения (XII класс).**

9.14.1. :

; ( , , );  
 - ;  
 ( ) ;  
 ; ( ) ;  
 ; - ; ;  
 - ; ;  
 ; ;  
 ( ) , ;  
 ; - ;  
 ; ,  
 ; ( ) ;  
 ; ; ; ;  
 ( ) ,  
 ; ;  
 ; ;  
 ( ) ,

9.14.2. : ;



**9.15. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Искусство" на конец обучения в V классе.**

9.15.1.

Минимальный уровень достижения предметных результатов по предметной области "Искусство" на конец обучения в V классе:

1. Понимать и воспринимать произведения искусства в широком смысле слова, в том числе произведения искусства, созданные в различных культурах и традициях.

2. Понимать и воспринимать произведения искусства в широком смысле слова, в том числе произведения искусства, созданные в различных культурах и традициях.

3. Понимать и воспринимать произведения искусства в широком смысле слова, в том числе произведения искусства, созданные в различных культурах и традициях.

4. Понимать и воспринимать произведения искусства в широком смысле слова, в том числе произведения искусства, созданные в различных культурах и традициях.

5. Понимать и воспринимать произведения искусства в широком смысле слова, в том числе произведения искусства, созданные в различных культурах и традициях.

6. Понимать и воспринимать произведения искусства в широком смысле слова, в том числе произведения искусства, созданные в различных культурах и традициях.

7. Понимать и воспринимать произведения искусства в широком смысле слова, в том числе произведения искусства, созданные в различных культурах и традициях.

8. Понимать и воспринимать произведения искусства в широком смысле слова, в том числе произведения искусства, созданные в различных культурах и традициях.

9. Понимать и воспринимать произведения искусства в широком смысле слова, в том числе произведения искусства, созданные в различных культурах и традициях.

10. Понимать и воспринимать произведения искусства в широком смысле слова, в том числе произведения искусства, созданные в различных культурах и традициях.







**9.18. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Физическая культура" на конец обучения (XII класс).**  
9.18.1.

( );

;

( ; )

,

, ,  
;  
,

, ,  
,

,

;

( );

,

;

;

,

.

9.18.2.

:

( );

,

,

;

( ; , )

( , )

,

;

,

;

,

;

;

( , )

;

,

,

;

,

;

;

, ,  
;

,

;

,

,

,

;

;

,

,

.







**9.21. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология" на конец обучения (XII класс).**

9.21.1.

9.21.2.

- ( , ) ;

, ;

**10. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.**

**10.1. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 1).**

10.1.1. :

, , ;

, ; (

1),

;

10.1.2.

) ;

) , ;

) , ( , , ) , , ,

, . ( )

10.1.3.

10.1.4.

( )

( )

;1 ;2 :0 ;3

8 IV

) ( ) 1. 1.

( ; )		


) ;  
 ) ,  
 ( , " )  
 ( , " );  
 ) .  
 ) ,

10.1.5.

, 2 ,  
 ,  
 , ,  
 , ,  
 2 1 1 ,  
 ,  
 ,  
 ,

,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,

,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,

.  
: ( )  
;  
;  
.  
" " " " ( )" "( ) )  
,  
,  
,  
( )  
;  
;  
;  
,  
,  
( , , );  
( , , ).  
,  
" " " " ( ) .  
,  
:" 35% 50%  
;" - 51% 65% .  
" ( ) 65% .  
5-  
,  
,  
,  
:  
- , ( ) ,  
;  
- .  
10.2. " " ( )" "  
, ( )  
,  
" -  
" )  
,  
.

( 1) : ( , )  
, ); ( 1);  
( )

Ш. ( 1)

**11. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

**11.1. Пояснительная записка.**

I - IV

:" , "

" , " " , "

:" , "

( , " , );

;

- ;

;

;

;

;

**11.2. Содержание учебного предмета "Русский язык":**

11.2.1. " "

" , " " , - " " ( ) , "

( )

( 3-4 )

( , )

11.2.2.

" ";

( )

( )

;

(" - ", " - "; " - ")

( )

) ,

11.2.3.

" "

" "

" ?" , " ?"

" , , , , , "





11.2.5.

"

":

:

).

(

).

(

).

(

)

).

).

("

...").

"

...

?"

"

...

"

!"

"

...

"

"

"

..."

"

"

(

"

).

:

"

:

"

"

"

"

"

"

"

"

(

)

:

"

"

"

"

"

).



- 2) , .
- 3) , .
- 4) , .
- 5) , .
- 6) .
- 7) ( )

### 11.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык":

11.3.1. : ; ; ; - ; - ; ; ; ; (2 - 4 ) ; " " ( ) ; , , ; ; ; ;

11.3.2. : ; ; ; ; (30 - 35 ) ; ( , , ) ; ( , ) ; ; 3 - 4

### 12. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

#### 12.1. Пояснительная записка.

**12.2. Содержание учебного предмета "Чтение":**

12.2.1. ( ):  
( , , , , , , , , , , )).

12.2.2.

12.2.3.

12.2.4.

12.2.5.

12.2.6.

**12.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":**

12.3.1 :  
;

12.3.2 : 5 - 7 .  
(

- ) , ;

;

( ) ;

7 - 8

**13. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Речевая практика" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предметам.**

**13.1. Пояснительная записка.**

**13.2. Содержание учебного предмета "Речевая практика":**

13.2.1.

13.2.2.

13.2.3.

13.2.4.

( , , , ) .



, . , .  
 , .  
 : " !",  
 " !", " !".  
 :  
 " - " ( , );  
 " " ( , );  
 " " ( , );  
 " " ( , );  
 " " ( , );  
 " " ( , );  
 " " " " !",  
 " " " :  
 1)  
 2) , .  
 3) , . . .  
 4) , . . .  
 5) . . . ,  
 6) , . ( . )

**13.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Речевая практика":**

13.3.1. : ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 , ;  
 ( )

13.3.2. : , ,  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 , ( ; ;

**14. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**14.1. Пояснительная записка.**

Математика является основой для изучения других наук и имеет большое значение в жизни человека. Она развивает логическое мышление, способность к абстрактному мышлению, к решению проблем. Математика является основой для изучения других наук и имеет большое значение в жизни человека. Она развивает логическое мышление, способность к абстрактному мышлению, к решению проблем.

**14.2. Содержание учебного предмета "Математика":**

**14.2.1.**

Содержание учебного предмета "Математика" включает в себя следующие разделы: Арифметика, Алгебра, Геометрия, Планиметрия, Трехмерная геометрия, Статистика, Вероятность, Элементы теории множеств, Логика, Комбинаторика, Матрицы, Дифференциальное исчисление, Интегральное исчисление, Элементы теории вероятностей и математической статистики, Элементы теории игр, Элементы теории информации, Элементы теории кодирования, Элементы теории автоматов, Элементы теории алгоритмов, Элементы теории сложности вычислений, Элементы теории сложности коммуникации, Элементы теории сложности взаимодействия.



14.2.2. ... 100.

14.2.3. ... ( ... ), ( ... ), ( ... , ... , ... , ... ), ( ... , ... ), ( ... , ... , ... ).

14.2.4. ... 0 1.

( ... ).

14.2.5. ... ( ... ). ... ( ... ); ... ( ... ); ... " ( )... ", " ( )... ". ( ... , ... , ... ).

14.2.6. ... ( - , - , - , ... ). ( ... , ... ), ... : ... -

**14.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика":**

14.3.1

100,

1 - 100

( )

5;

100;

( )

( )

(

);

14.3.2.

1 - 100

100;

100

( )

10,

1 0, 1 0,

0

1, 10;

1

0,

1

0,

0

1,

10;

,

10,

0,

1

0,

15. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Мир природы и человека" (I - IV и дополнительный классы), входящий в предметную область "Естествознание", включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

15.1. Пояснительная записка.





15.2.5. : , , , , ( ).

15.2.6. - : . . , , . . - . . .

15.2.7. : , , ( )- , ( ) ( , , ) ( , , ).

).

).

( - ): , , ( ).

( , ), , ( ).

**15.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Мир природы и человека":**

15.3.1. : ; ( - ; ); ; ; ; 3-5 ; ; ; ; ;

15.3.2.

:

;

;

;

;

-

.

),

,

,

,

-

-

**16. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Искусство" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**16.1. Пояснительная записка.**

(

)

,

,

.

:

(

)

"

":

(

);

,

,

,

;

;

;

,

,

,

-

-

,

16.2.

( )

16.2.1.

)

)

)

)

)

)

)

)

16.2.2.

).

)

)

)

)

)

)

)

)

)



, ; , ;  
( );  
; , ;  
, , ( );  
; ;  
(" ");  
;  
;  
, ; , ( );  
, ; , ( );  
, ) ; - ( ,  
); ( , ,  
; , ; ;  
, ; ; ( ,  
) ; ;  
( ) , mezzoforte ( ) ; mezzopiano  
1 - 1, 1 - 1, 1 -

16.2.3.

: ( , , );  
( - forte, - piano);  
( , ):  
( , , ).

16.2.4.

: , -  
:  
:

; ); - ( , , ;  
;

### 16.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Музыка":

#### 16.3.1.

; ;  
( , ,  
);  
(  
);  
,  
;  
;  
1 - 1;  
, , , , , ;  
, , ; ( , , );  
( , );

#### 16.3.2.

; ;  
( - , - );  
, , , , ); ( , , ,  
( , , ,  
);  
;  
;  
;

### 17. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Рисование (изобразительное искусство)" (I - IV, дополнительный классы и V класс), входящий в предметную область "Искусство", включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

#### 17.1. Пояснительная записка.

( )  
;  
, ), ( , , ,  
, , ;  
:  
;







(, ; , , ; ).

#### 17.2.4.

: " " " " " " " ".  
( , , " ).  
,  
( - , -  
).  
( , ).

: , :  
( - ), ;  
( ).

#### 17.2.5.

:  
" , " .  
" , " -  
" , " ,  
( , ).  
: . , . , . , .  
" , . " ( , , , ,  
) . ( , , , ,  
, ) . - , , : .  
" , . " ( - , ,  
, ) . ( , ,  
, ) .  
( , , ) .

### 17.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Рисование (изобразительное искусство)":

#### 17.3.1. :

17.3.2.

18. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Физическая культура" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

18.1. Пояснительная записка.

18.2.

" " " " : " " " " " "



18.2.1.

18.2.2.

18.2.3.

18.2.4. (1 )

18.2.5. : ( IV-

**18.3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Адаптивная физическая культура".**

18.3.1.

(IV ):

:

18.3.2.

**19. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Ручной труд" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Технология", включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**19.1. Пояснительная записка.**



19.2.2.

( ) ( )  
( ) ( )  
( ) ( )  
( ) ( )  
( ) ( )  
( ) ( )

19.2.3.

( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
: " " " " " " ;  
: " " " " " " ;

( ) " " " " " " ;  
" " " " " " " "  
" " " " " " " "  
" " " " " " " "

( ) " : " " " " " " ;  
" " " " " " " "

( ) ( ) ( )  
( ) " " " " " " " "  
" " " " " " " " "

( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
: " " " " " " "

19.2.4.

: " " " " " " "





20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

20.1. Пояснительная записка.

20.2. Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.

20.2.1.

20.2.2.

20.2.3.



20.2.4.

20.2.5.

20.2.6.





21.2.5.

21.2.6.

21.2.7.

( ).

### 21.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

21.3.1.

7 - 9

21.3.2.

(

(

(

),

;

(

,

,

;

);

( ),

;

(

;

);

(

;

);

;

;

;

,

;

;

;

;

);

(

;

-

;

(

);

(

,

;

21.3.1.

**22. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (V - IX классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.**

**22.1. Пояснительная записка.**

I

V - IX

**22.2. Содержание учебного предмета "Математика".**

22.2.1. 0 1 000 000.

22.2.2.

( , , , )  
 : (1 .), (1 .). : (1 ),  
 (1 ), (1 ), (1 ), (1 ). :  
 (1 ), (1 ), (1 ), (1 ). -  
 (1 ). : (1 .), (1 .), (1 .),  
 (1 .), (1 .), (1 .), (1 ), (1 ). (1 .), (1 .), (1 .),  
 : (1 .), (1 .), (1 .), (1 .),  
 : (1 .), (1 .), (1 .), (1 .),  
 (1 .), (1 .), (1 .), (1 .), (1 .), (1 .), (1 .), (1 .),  
 ).

22.2.3.

1 000 000;  
 , 100,  
 1 000 000.  
 ( , , , )  
 ).  
 , 100 000.

1 000 000

22.2.4.

( , , , , ).

):

( ),

( ).

( ),

( ).

22.2.5.

( 3 - 4 )

" (...)"

" (...)"

( , , ),

( , , ).

( , , ).

).

( ),

( ).

22.2.6.

( , , ), , , , , :

, , , , , , .



100 ( 1 000 000);  
1 000 000;  
( );  
1 000 000  
2 - 3  
( , ,  
( , ,  
( );  
( );  
( );

**23. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (VII - IX) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**  
**23.1. Пояснительная записка.**

( )  
( )

**23.2. Содержание учебного предмета.**

23.2.1. :  
23.2.2. ( , , , ):  
23.2.3.







( ) ,  
 ( ) ,  
 ( ) .  
 ( , , ) .  
 : ,  
 " \* " .  
 " " .  
 (V ) (V VI ) ,  
 ( , , ) :  
 1) .  
 2) . : .  
 3) .  
 4) - : , , .  
 5) . : , , .  
 6) : , , , .  
 7) ( , , ) .  
 8) , , , .  
 - .

9)

10)

11)

12)

$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

13)

$\frac{d}{dx} \ln(x) = \frac{1}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln(x^2) = \frac{1}{x^2} \cdot 2x = \frac{2}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln(x^3) = \frac{1}{x^3} \cdot 3x^2 = \frac{3}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln(x^4) = \frac{1}{x^4} \cdot 4x^3 = \frac{4}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln(x^5) = \frac{1}{x^5} \cdot 5x^4 = \frac{5}{x}$   
 $\frac{d}{dx} \ln(x^n) = \frac{1}{x^n} \cdot nx^{n-1} = \frac{n}{x}$

14)

$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{1}{x^2 + 1} \cdot 2x = \frac{2x}{x^2 + 1}$   
 $\frac{d}{dx} \ln(x^2 - 1) = \frac{1}{x^2 - 1} \cdot 2x = \frac{2x}{x^2 - 1}$   
 $\frac{d}{dx} \ln(x^2 + x + 1) = \frac{1}{x^2 + x + 1} \cdot (2x + 1) = \frac{2x + 1}{x^2 + x + 1}$   
 $\frac{d}{dx} \ln(x^2 - x + 1) = \frac{1}{x^2 - x + 1} \cdot (2x - 1) = \frac{2x - 1}{x^2 - x + 1}$

15)

( , , ).

**24.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Природоведение".**

24.3.1.

:

, ;  
, ( - );  
( );  
);  
, ;  
, ( ;  
);  
;

24.3.2.

:

,  
;  
;  
,  
;  
( - , , );  
, , ;  
, ;  
;  
, ;  
, , ;  
, ( ;  
, ),  
, , ;  
- ;  
;

**25. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Биология" (VII - IX классы) предметной области "Естествознание" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**25.1. Пояснительная записка.**

" " " "

VII - IX

VI

V

(VII

"(VIII

("

"(IX

(

)

:

:

;

## 25.2. Содержание учебного предмета "Биология".

### 25.2.1.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)



- 19) : , ,
- 20) .
- 21) , .
- 22) , ( ), .
- 23) . , .
- 24) . , , , - - , 2 - 3
- 25) . : , , .
- 26) .
- 27) . ? ( , , ).
- 28) . - ( ).
- 29) , " - ". , (" " ),
- 30) , .
- 31) .
- 32) ( , , ).
- 33) ( , , , ).
- 34) ( , , ).
- 35) ( , , ).
- 36) , , . : , , .
- 37) . : .
- 38) , - : .
- 39) : ( , , , ).
- 40) : ( , , , ).
- 41) : ( , , , ).
- 42) - ( , , , ).
- 43) .

- 44) ( ) : , , ,
- 45) : , , , , .
- 46) : , , , .
- 47) : , , .
- 48) .
- 49) .
- 50) : , ( , , , , , , - ).
- 51) : , , , .
- 52) : .
- 53) , .
- 54) : , , .
- 55) . - ( ).
- 56) .
- 57) : .
- 58) .
- 59) , , , , , , ( , - ).
- 60) : , .
- 61) .
- 62) : .
- 25.2.2. .
- 1) .
- 2) .
- 3) ( ) , , , , : , ( ).
- 4) .
- 5) .
- 6) ( ).
- 7) ; , , , , .
- 8) .
- 9) , , , , .
- 10) .
- 11) .
- 12) ( , ).
- 13) . ( , , , ).
- , - .

- 14)
- 15)
- 16)
- 17)
- 18)
- 19)
- 20)
- 21)
- 22)
- 23)
- 24)
- 25)
- 26)
- 27)
- 28)
- 29)
- 30)
- 31)
- 32)
- 33)
- 34)
- 35)
- 36)
- 37)
- 38)
- 39)
- 40)
- 41)
- 42)
- 43)
- 44)
- 45)

- 46) ( , ) , ) .
- 47) . -
- 48) . .
- 49) .
- 50) : , .
- 51) , , ( , , ) .
- 52) : , .
- 53) : , .
- 54) , : , .
- 55) : - , , .
- 56) , : , , , .
- 57) . .
- 58) . , , , .
- 59) , , , ( ) .
- 60) . , , .
- 61) ( ) .
- 62) . .
- 63) .
- 64) ( . . ) .
- 65) : ( , , , , ) .
- 66) .
- 67) : , , , , .
- 68) ( ) , , , .
- 69) . , : , , , , .
- 70) ( - , - ) .
- 71) ( ) : , .
- 72) : ( , , ) .
- 73) : , , , .
- 74) : , , , .
- 75) ( , ) : , .

76) , , . : , . , , ,

77) : , . , , .

78) ( , ).

79) . . . . .

80) 81) ( , ).

82) . ( , ).

83) . . . . .

84) . . . . .

85) . . . . .

86) . . . . .

87) . . . . . (

88) ). ( ).

89) . , , . . . . .

90) . . . . .

91) ( , ).

92) : , (

93) ).

94) . . . . . -

95) . . . . . -

96) ( , , , ).

25.2.3. 1) .

2) .

3) . . . . .

4) . , , , , , , , .

5) .

6) .

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19)

20)

21)

22)

23)

24)

25)

26)

27)

28)

29)

30)

31)

32)

- 33) ( , , , ).
- 34) ( , , , , ).
- 35) .
- 36) , , .
- 37) .
- 38) ( , , ).
- 39) .
- 40) , , .
- 41) . : , , , .
- 42) : , , , .
- 43) - ( , , , ).
- 44) .
- 45) ( , , , , ) .
- 46) .
- 47) , .
- 48) , .
- 49) .
- 50) ( , , , , , , , , ) .
- 51) , .
- 52) .
- 53) .
- 54) ( , , , , ) .
- 55) .
- 56) .
- 57) , , , .
- 58) ( , , , , , , , , , ) .
- 59) .
- 60) .
- 61) , .
- 62) , .







26.2.

" "

,

26.2.1.

.

26.2.2.

.

26.2.3.

,

26.2.4.

.

**26.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".**

26.3.1.

26.3.2.

**27. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" (V - IX классы) предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**27.1. Пояснительная записка.**

" " ( )

, , :  
;  
;  
;  
;  
;  
- ; ( )  
);  
;

## 27.2. Содержание учебного предмета.

### 27.2.1.

Содержание учебного предмета «История» в 7 классе включает в себя изучение истории Древнего мира, Средних веков и Нового времени. В процессе изучения учащиеся знакомятся с историческими событиями, личностями и культурами различных эпох. Урок посвящен изучению истории Древнего мира, в частности, истории Древнего Востока. В ходе занятия учащиеся узнают о древних цивилизациях, таких как Египет, Месопотамия и Индия. Также рассматриваются вопросы государственного устройства, культуры и религии этих древних обществ. В конце урока учащиеся выполняют задания, направленные на закрепление полученных знаний и навыков работы с историческими источниками.

### 27.2.2.

Урок посвящен изучению истории Средних веков, в частности, истории Европы. В ходе занятия учащиеся узнают о феодальном обществе, крестовых походах и развитии городов. Также рассматриваются вопросы культуры и искусства Средних веков. В конце урока учащиеся выполняют задания, направленные на закрепление полученных знаний и навыков работы с историческими источниками.

### 27.2.3.

Урок посвящен изучению истории Нового времени, в частности, истории Европы. В ходе занятия учащиеся узнают о Реформации, научной революции и развитии капитализма. Также рассматриваются вопросы культуры и искусства Нового времени. В конце урока учащиеся выполняют задания, направленные на закрепление полученных знаний и навыков работы с историческими источниками.



27.2.5.

27.2.6.

27.2.7.

( )).

27.2.8.

27.2.9.

### 27.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

27.3.1.





## 28.2. Содержание учебного предмета.

### 28.2.1.

Содержание учебного предмета «История» включает в себя изучение истории России, истории зарубежных стран, а также истории культуры. В курсе изучаются основные этапы исторического развития России, ее государственное устройство, политическая и общественная жизнь, культура. Также изучаются история и культура зарубежных стран, их политическое устройство, экономика, наука и культура. В курсе особое внимание уделяется формированию исторического сознания учащихся, развитию их способности к историческому анализу и оценке событий. В процессе обучения учащиеся знакомятся с историческими источниками, учатся работать с ними, выявлять истинные причины и последствия исторических событий.

### 28.2.2.

В разделе «История России» изучаются основные этапы исторического развития России, ее государственное устройство, политическая и общественная жизнь, культура. В частности, изучаются Древняя Русь, Московское царство, Российская империя, Советский Союз, Российская Федерация. В разделе «История зарубежных стран» изучаются история и культура европейских стран, США, Японии, Китая. В разделе «История культуры» изучается история культуры России и зарубежных стран, ее развитие и взаимодействие с искусством и наукой.

### 28.2.3.

В разделе «История культуры» изучается история культуры России и зарубежных стран, ее развитие и взаимодействие с искусством и наукой. В частности, изучаются литература, живопись, музыка, театр, архитектура, скульптура, изобразительное искусство, дизайн, мода, спорт, туризм, массовая культура, медиакультура, интернет-культура.

### 28.2.4.

В разделе «История культуры» изучается история культуры России и зарубежных стран, ее развитие и взаимодействие с искусством и наукой. В частности, изучаются литература, живопись, музыка, театр, архитектура, скульптура, изобразительное искусство, дизайн, мода, спорт, туризм, массовая культура, медиакультура, интернет-культура.

28.2.5.

28.2.5.1.

28.2.5.2.

28.2.5.3.

28.2.5.4.

28.2.5.5.

28.2.5.6.

28.2.5.7.

( )

28.2.5.8.

);

( );

;

;



## 29.2. Содержание учебного предмета.

29.2.1.

29.2.2.

29.2.3. IX - I XII

29.2.4. (XII - XIII).

XII - XIII

29.2.5.

(XIV - XV ).

III.

29.2.6.

XIV - XV  
XVI - XVII

III.  
IV

XVI

XVI - XVII

29.2.7.

XVII

XVIII

XVII

I.

."

"

I.

I

I,

I-

I.

II -

."

."

XVIII

XVIII

29.2.8.

I.

XIX

XIX

I.

1812

( . . . , . . . - - , . . . , . . .

, . . . 1812 . ) .  
 I. I. : ,  
 I. I. :  
 1853 - 1856 . XIX .  
 " " XIX . ( . . . ) .  
 29.2.9. XIX - XX .  
 II. ,  
 ( , II. ,  
 III. ) . II. ,  
 XIX . : . . . , . . . , . . .  
 II. , . . . , . . . , . . .  
 1904 - 1905 . :  
 1905 - 1907 . 9 1905 . -  
 " 17 1905 " .  
 " " . : . . . , . . .  
 , . . . , . . .  
 29.2.10. 1917 - 1921 .  
 1917 .  
 1917  
 II .  
 ( ) . " " " -  
 " . ( ) . II.  
 : " " " " .  
 : " " .  
 ( , ) .  
 29.2.11. 20- - 30- XX .



( ) 1924 .  
1936  
30-  
1920 - 1930-  
1920- - 1930- ."  
1941 - 1945  
1938 .  
1939 - 1940  
!" !"  
- 9 1945 .  
1945 .  
1941 - 1945 .  
29.2.13. 1945 - 1991 .

1946 - 1947

50 - 60-

1977 .  
XXII-

70-

70- - 80- XX

1991 .

29.2.14. ( ) 1991 - 2015

1993 .

(1993 .).

1990- .,

1990-

2000

XXI

2008 .

XXI

2012 .

2014 .

70-

**29.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".**

29.3.1.

Оценит значение исторических событий и процессов, связанных с деятельностью личности; различает исторические личности, характеризующиеся выдающимися заслугами в развитии общества; объясняет роль исторических личностей в развитии общества; различает исторические личности, характеризующиеся выдающимися заслугами в развитии общества; объясняет роль исторических личностей в развитии общества; различает исторические личности, характеризующиеся выдающимися заслугами в развитии общества; объясняет роль исторических личностей в развитии общества.

29.3.2.

Оценит историческое значение деятельности исторических личностей; различает исторические личности, характеризующиеся выдающимися заслугами в развитии общества; объясняет роль исторических личностей в развитии общества; различает исторические личности, характеризующиеся выдающимися заслугами в развитии общества; объясняет роль исторических личностей в развитии общества.

**30. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (V - IX классы) предметной области "Физическая культура" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

30.1. Пояснительная записка.

V - IX (I) I - IV

Оценит историческое значение деятельности исторических личностей; различает исторические личности, характеризующиеся выдающимися заслугами в развитии общества; объясняет роль исторических личностей в развитии общества.

**30.2. Содержание учебного предмета.**

30.2.1.

30.2.2.

V-ro

30.2.3.

30.2.4.

30.2.5.

30.2.6.

**30.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура".**

30.3.1.

;

), ( ; ( , , ) , ; ( , , , ) ; ( ) ; ; ; ( , , , , , ) ; ( ) ; ; ( ;

30.3.2.

**31. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (V - IX классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**31.1. Пояснительная записка.**

**31.2. Содержание учебного предмета "Профильный труд".**  
V - IX





31.3.2.

**32. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" (X - XII классы) предметной области "Язык и речевая практика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**  
**32.1. Пояснительная записка.**

**32.2. Содержание учебного предмета "Русский язык".**  
32.2.1.



32.2.3.

( - , - ) .

: , ( ) .

( , ) , ( , , ) .

" " "

" " " " " "

" " " " " "

( , , ) .

( ) .

) .

( )

(

) .

. ,  
(  
)  
( - , ,  
: , , .  
: , , .  
( , , ) .  
( , ) .  
, .  
: ( ) ( ) .  
( ) , ( ) .  
, ( ) .  
, .  
( ) ,  
( ) 3- ( ) .  
, 3-  
, ,  
, , ,  
, .  
: ( ) .  
, .  
.



**32.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".**

32.3.1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык" по окончании 6 класса:

- различать на письме и в речи ударение и интонацию;
- уметь находить ударение и интонацию в тексте;
- различать на письме и в речи логическое ударение и интонацию;
- уметь находить логическое ударение и интонацию в тексте;
- различать на письме и в речи ударение и логическое ударение;
- уметь находить ударение и логическое ударение в тексте;

32.3.2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык" по окончании 7 класса:

- различать на письме и в речи ударение и логическое ударение;
- уметь находить ударение и логическое ударение в тексте;
- различать на письме и в речи ударение и логическое ударение;
- уметь находить ударение и логическое ударение в тексте;
- различать на письме и в речи ударение и логическое ударение;
- уметь находить ударение и логическое ударение в тексте;

32.3.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык" по окончании 8 класса:

- различать на письме и в речи ударение и логическое ударение;
- уметь находить ударение и логическое ударение в тексте;
- различать на письме и в речи ударение и логическое ударение;
- уметь находить ударение и логическое ударение в тексте;
- различать на письме и в речи ударение и логическое ударение;
- уметь находить ударение и логическое ударение в тексте;

);  
( ), ( )  
) - ;  
;  
(80 - 100 );  
-  
,  
(70 - 80 ).

**33. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" (X - XII классы) предметной области "Язык и речевая практика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**33.1. Пояснительная записка.**

X - XII

:  
, , ;  
, ;  
;  
;  
;

**33.2. Содержание учебного предмета.**

**33.2.1.**

( ). ( ,

, , , )

. ( ),

XIX . ( )

XX . ( XX

.  
, .  
(  
)  
, , ,  
(  
)



33.2.2. ( ), , , ,  
 ( )  
 , , , ,  
 , , ( )  
 ,  
 ( ), , ( ).  
 ( ).

33.2.3. , ,  
 , ,  
 , , , ,  
 ( , , , , ).

33.2.4. ( , , , , ).  
 ( ).  
 ( ). ( )  
 )  
 ). ( , , , )  
 ( , ( ) - .  
 , , , ,  
 , , , ,  
 ( ),  
 ( ). ( )  
 ).

**33.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Литературное чтение".**

**33.3.1.**

... ;  
( ) ; ( ,  
, ) ;  
;  
);  
( ;  
( ) ; ( ) ;  
)

; ( ) ( )  
);  
;  
,  
1- ( ) 10-  
;  
( );  
33.3.2. - , .  
:  
, -  
( ( ), , );  
, ;  
;  
, ;  
;  
( ) ;  
;  
;  
;  
;

**34. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (X - XII классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**34.1. Пояснительная записка.**

X - XII  
( )  
,  
.  
X - XII  
, , , ,  
( ):

**34.2. Содержание учебного предмета.**

34.2.1. ( 2, 20, 200, 2 000, 20 000, 200 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000) 1 000 000.  
1 000 000.

34.2.2. ( , , )  
, : (1 ), (1 ).

34.2.3. ) 1 000 000 ( ( , , , )  
1 000 000 ( ).  
, 1 000 000.  
( ).

3 - 5  
1 000 000

34.2.4. :  
, , , , ,  
( ).  
:  
( , , ),  
( ).

( , ( ) )  
34.2.5. ) ( 3 - 5 )

34.2.6.

**34.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика".**

34.3.1.

1 000 000;  
1 000 000;  
1 000 000 ( );  
1 000 000;  
1 000 000;  
1 000 000;  
1 000 000;  
( ),  
3 - 4;  
( ), ( ),



V - IX X - XII ( X - XII )

### 35.2. Содержание учебного предмета "Информатика".

( ).

( - ),

### 35.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

35.3.1.

;

;

;

35.3.2.

;

;

;

;

;

### 36. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" (X - XII классы) предметной области "Человек и общество" включает





36.2.4.

1.                   : , , ,

2.                   .

3.                   .

4.                   ,

5.                   ,

6.                   ,

7.                   ,

8.                   ,

9.                   ,

10.                   ,

11.                   ,

12.                   ,

13.                   ,

14.                   ,

15.                   ,

16.                   ,

17.                   ,

18.                   ,

19.                   ,

20.                   ,

21.                   ,

22.                   ,

23.                   ,

24.                   ,

25.                   ,

26.                   ,

27.                   ,

28.                   ,

29.                   ,

30.                   ,

31.                   ,

32.                   ,

33.                   ,

34.                   ,

35.                   ,

36.2.5.                   ,

37.                   ,

38.                   ,

39.                   ,

40.                   ,

41.                   ,

42.                   ,

43.                   ,

44.                   ,

45.                   ,

46.                   ,

47.                   ,

48.                   ,

49.                   ,

50.                   ,

51.                   ,

52.                   ,

53.                   ,

54.                   ,

55.                   ,

56.                   ,

57.                   ,

58.                   ,

59.                   ,

60.                   ,

61.                   ,

62.                   ,

63.                   ,

64.                   ,

65.                   ,

66.                   ,

67.                   ,

68.                   ,

69.                   ,

70.                   ,

71.                   ,

72.                   ,

73.                   ,

74.                   ,

75.                   ,

76.                   ,

77.                   ,

78.                   ,

79.                   ,

80.                   ,

81.                   ,

82.                   ,

83.                   ,

84.                   ,

85.                   ,

86.                   ,

87.                   ,

88.                   ,

89.                   ,

90.                   ,

91.                   ,

92.                   ,

93.                   ,

94.                   ,

95.                   ,

96.                   ,

97.                   ,

98.                   ,

99.                   ,

100.                   ,

, . . . . . : , ,  
 , . . . . . ,  
 : - , ( . . . . . ).  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . . : , . . . . . ;  
 ( . . . . . ): , , . . . . . ;  
 . . . . . ( , . . . . . ).  
 ( , . . . . . ).  
 : , , , . . . . .  
 ;  
 . . . . .  
 . . . . . : , , . . . . . :  
 , , . . . . .  
 . . . . . : , , , . . . . .  
 . . . . .  
 : ( , . . . . . ), . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . . : , . . . . .  
 . . . . . : , . . . . .  
 . . . . . , . . . . . ,  
 , . . . . .

36.2.6.

36.2.7.

( , ) .

( )

( ) .

- ( ) .

( ) .

36.2.8.

∴ ,

) .

( , , ) .

( , ) .

36.2.9.

: , ,

: ,

( ) :

- ,

-

: ,

;

, .

**36.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".**

36.3.1.

36.3.2.

**37. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществоведение" (X - XII классы) предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**37.1. Пояснительная записка.**

**37.2. Содержание учебного предмета "Обществоведение".**

37.2.1.

37.2.2.

37.2.3.

37.2.4.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**37.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Обществоведение".**

37.3.1.

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
( ) ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
( ) ,

37.3.2.

\_\_\_\_\_ ;  
( , , , ) ;  
\_\_\_\_\_ ;

38. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Этика" (X - XII классы) предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

38.1. Пояснительная записка.

38.2. Содержание учебного предмета "Этика".

38.2.1.

38.2.2.

38.2.3.



38.2.4.

38.2.5.

### 38.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Этика".

38.3.1.

( )

38.3.2. : ( ),  
,

**39. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (X - XII классы) предметной области "Физическая культура" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**39.1. Пояснительная записка.**

;  
-  
;  
( , , )  
;  
,  
, ( , ; )  
, ;  
;  
-

**39.2. Содержание учебного предмета "Адаптивная физическая культура".**

**39.2.1.**

**39.2.2.**

, , : ,  
, , , :  
( ):  
, ;  
, , ,  
, : , ;  
, , , ;  
- ,

39.2.3.

) :

) :

( " " " ) ,

) :

39.2.4.

( ) .

39.2.5.

39.2.6.

( ) .

**39.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура".**

39.3.1.

;

;

;

;

;

;

;

;

);

;

;

);

;

);

);

);

);

);

);

);

;

( )

;

,

;

'

,

'

;

,

'

'

( );

;

;

,

39.3.2.

:

(  
);

;

( )

;

( )

,

;

'

;

'

;

;

( )

;

,

,

;

,

;

;

,

'

;

,

;

,

,

,

;

;

,

,

.

**40. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (X - XII классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**40.1. Пояснительная записка.**

" " X - XII

( )

:

;

;

;

;

;

;

(

);

;

**40.2. Содержание учебного предмета "Профильный труд".**

X - XII

(

:

).

:

).

**40.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

40.3.1.

;

40.3.2.

;

41. Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (далее - программа формирования БУД) реализуется в процессе всего периода обучения, в процессе учебной и внеурочной деятельности и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП.

41.1.

( ),

1)

2)

3)

41.2. Функции, состав и характеристика БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

41.3.

( )

41.3.1.

I - IV



41.3.1.1.

41.3.1.2.

41.3.1.3.

41.3.1.4.

;

;

;

(

);

41.3.2. V - IX

41.3.2.1. :

;

;

;

;

41.3.2.2. :

(

),

;

41.3.2.3. :

;

;

;

41.3.2.4. :

(

)

;

;

41.3.3. X - XII

41.3.3.1. :

;

;

41.3.3.2. :

;

;

( , )  
( , ) - );  
;

41.3.3.3.

, : ,  
( , , )  
);  
;

41.3.3.4.

; ;  
;  
( , , , )  
;  
;  
;

#### 41.4. Связи БУД с содержанием учебных предметов.

, . ( )  
.  
0 - , , :  
1 - , , ;  
2 - ;

3 - ;  
4 - ;  
5 - .  
,

**42. Федеральная рабочая программа воспитания.**  
**42.1. Пояснительная записка.**

( - )  
:  
;  
,

42.2. ( 1),  
42.2.1. ,  
42.2.2. " ,  
,

“ ( ) , ”

( ).

- ( - )

( )

( ).

1)

2)

3)

, ; , ;

4)

- , ;

5)

; , , ;

6)

7)

; , ;

8)

( ; ).

, . , ,

( - )

( )

- ( - ) ( ). ( ) ,

, ( ) .

- -

, " " , " " , " " , " " . " - " , " , " , " ) . " ,

( )

- . , ,

- , .

42.2.3.

" , "

, ,

, -

.

( ' )  
( )

,  
( )

, ,

,

,

.

, , , , ,

1)

:

( );

2)

(

);

3)

(

).

,

,

,

,

.

-

,

.

:

1)

,

;

2)

,

;

3)

4) , ;

5) - ;

6) , ;

7) , ;

8) , ;

9) , ;

, , , .

;

;

;

;

;

;

;

;

;

( , " " ,

( ) ;

;"

;

- ;

- ;

;

;

- ;

- ;





( ) , .  
- .  
, ( )  
, , ,

42.2.6.

" " , ,  
, , .  
, , -  
, ,  
( , , , ),  
( )  
, ( )  
, :  
, ;  
, -  
, ;  
, ,  
, ;  
, -  
, ,  
, ;  
, ,

( ( ) )  
( ) .  
, :

1) " 1.

- " .

2) " 2. " .

, , : -  
( , ), , ;  
- ;  
;  
, ;  
- ;  
( , )  
, , .

42.2.7.

### 42.3. Модуль "Классное руководство": в контексте воспитательной работы с классом.

( , ( , )):  
( );  
;  
, -  
( );  
- ;  
( )  
;  
;

### 42.4. Виды и формы деятельности (приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит ориентировочный характер, виды деятельности обучающихся с



42.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся или их законными представителями в рамках воспитательной работы:

42.7. Модуль "Школьный урок", реализация воспитательного потенциала которого может включать следующую деятельность:

42.7.1.

(

");

( )

42.7.2.

42.7.3.

**42.8. Модуль "Внеурочная деятельность" в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий) в соответствии с основными направлениями является неотъемлемым компонентом АООП.**



42.10. Модуль "Знакомство с профессиями".

Fragment of a document containing various symbols and characters, including commas, colons, hyphens, and parentheses, scattered across the page.

42.11.

Fragment of a document containing various symbols and characters, including parentheses, commas, and hyphens, located at the bottom right of the page.



42.12.

" (

42.13.

42.14.

42.15.

42.16.

42.17.

42.18.

42.19.

### **43. Программа коррекционной работы.**

#### **43.1. Цель коррекционной работы:**

#### **43.2. Задачи коррекционной работы:**

#### **43.3. Принципы коррекционной работы:**

;

;

,

;

,

**43.4. Специфика организации коррекционной работы.**

:

(

,

,

);

,

,

(

-

,

);

-

**43.5. Перечень и содержание направлений работы. Характеристика основных направлений коррекционной работы.**

:

1)

,

(

)

,

:

)

-

:

,

;

-

;

;

)

,

;

)

.

:

)(

,

,

),

(

-

,

,

(

),

(

,

,

),

).

(

-

2)

-

,

,

,

,

:

( );

;

,

-

;

( )

( , )

;

,

-

;

;

.

-

:

,

,

,

,

,

,

( , , , ) .

3)

,

(

)

,

,

,

,

:

-

,

,

.

:

,

,

,

,

,

( , ( ),

,

(

).

,

,

.

4)

,

-

( )

,

,

(

),

:

( )

,

,

,

,

5) ( ) ( )  
- ( ) ( )  
:  
, - ,  
.  
- -  
:  
, ,  
( ), ( ),

43.6. ;  
, - ,  
, , ;  
- , , ,

43.7. ,  
, ( ):  
, , ,  
, , ( )  
)  
( )  
, , ,

**43.8. Требования к условиям реализации программы.**

43.8.1. - :  
;  
;  
;  
, , ;  
;

43.8.2.

43.8.3.

43.8.4.

43.8.5.

43.9.

( )

- 3 - , 2 -  
, 1 - , 0 -

#### 44. Коррекционные курсы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

##### 44.1. Логопедические занятия.

( - , - , ),  
;  
;  
( , );  
;  
( );  
;  
;  
;  
( , , ).

##### 44.2. Психокоррекционные занятия.

,  
;  
:  
( , );  
- , - ( " ",  
, ,  
);  
, ( , );  
( , ),  
,  
).

##### 44.3. Ритмика.

,  
- ,  
- ,  
, , ,

45. )  
:  
;  
( ;  
- ;  
, - , ,  
( ) ,  
.46. - , ( ,  
) :  
" ( ) ,  
" - " ( ) , "  
" ( ) .  
47. ( - )  
, .  
48. ( - )  
" , " : " , " " ,  
" , " - " .  
49. ( )  
: " " , "  
" , " " ,  
" .  
50. - ( )  
" , " - : " " " ,  
" " " .  
51. )  
" , " " , " , "  
" , " " .  
52. - ( :  
" ) " , " " , "  
" , " " .  
53. - ( :  
" ) " " - " .  
54. ( :  
" ) " " - " .



55.

IV. ( 1)

**56. Федеральный учебный план.**

), ( 1), ( -  
,  
,  
.

57.

- 1 - I - IV I , I - IV ;
- 2 - V - IX ;
- 3 - X - XII .

9 - 13 .

58.

- I 34 33 I
- II XII .
- 3039 3732
- 1 (I - IV I , I - IV ), 5066
- 2 (V - IX ) 3060 3 (X - XII ).

59.

60.

61.

:  
,  
;  
- ;  
, ;  
.

62. , ( ) ;  
 ,  
 .  
 , : ,  
 , ;  
 ; ,  
 ,  
 ( ) ;

63. ,  
 - ,

64. - ( ).  
 ,  
 ,  
 - - ,  
 ,  
 . - 5  
 5  
 10  
 , 5  
 ( [3.4.16](#) 2.4.3648-20  
 " - " ,  
 ( 28.09.2020 28  
 61573), 1 2027 . 18 2020 ,  
 66. , ( )  
 ( , , , ,  
 ).

**67. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

--	--	--	--

		I	II	III	IV	
1.		3	3	3	3	12
		3	4	4	4	15
		2	2	2	2	8
2.		3	4	4	4	15
3.		2	1	1	1	5
4.		2	1	1	1	5
	(	1	1	1	1	4
5.		3	3	3	3	12
6.		2	1	1	1	5
		21	20	20	20	81
	,	-	3	3	3	9
	:					
	( 5-	21	23	23	23	90
	)					
	-	6	6	6	6	24
	):					
		3	3	3	3	12
		1	1	1	1	4
		2	2	2	2	8
	:	4	4	4	4	16

3039                      4                      5-

(33                      I                      , 34                      II - IV                      ).

**68. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.**

		I	I	II	III	IV	
1.		2	3	3	3	3	14
		2	3	4	4	4	17
		3	2	2	2	2	11
2.		3	3	4	4	4	18
3.		2	2	1	1	1	7
4.		2	2	1	1	1	7
	(	2	1	1	1	1	6

	)						
5.		3	3	3	3	3	15
6.		2	2	1	1	1	7
		21	21	20	20	20	102
	,	-	-	3	3	3	9
	:						
	( 5-	21	21	23	23	23	111
	)						
	-						
(	):	6	6	6	6	6	30
		3	3	3	3	3	15
		1	1	1	1	1	5
		2	2	2	2	2	10
	:	4	4	4	4	4	20

(33 3732 I . I 5 ,34 5- II - IV ).

**69. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

		V	VI	VII	VIII	IX	
1.		4	4	4	4	4	20
	(	4	4	4	4	4	20
	)						
2.		4	4	3	3	3	17
		-	-	1	1	1	3
3.		2	2	-	-	-	4
		-	-	2	2	2	6
4.		-	2	2	2	2	8
		2	2	2	2	2	10
		-	2	-	-	-	2
		-	-	2	2	2	6
5.		1	-	-	-	-	1
	(	2	-	-	-	-	2
	)						
6.		2	2	2	2	2	10
7.		6	6	7	7	7	33

	27	28	28	28	28	139
, :	2	2	1	1	1	7
( 5- )	29	30	30	30	30	149
- ( ):	6	6	6	6	6	30
:	4	4	4	4	4	20

(34 5066 5 5-).

**70. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов.**

	X	XI	XII		
1.	1	1	1	3	
	2	2	2	6	
2.	1	1	1	3	
	1	1	1	3	
3.	2	2	2	6	
	1	1	2	4	
	1	1	1	3	
4.	3	3	3	9	
5.	15	15	15	45	
	27	27	28	82	
,	3	3	2	8	
( 5- )	30	30	30	90	
- ( )	6	6	6	18	
	4	4	4	12	

(34 3060 3 5-).

**71. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) глухих обучающихся V - IX классов.**

	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	4	4	4	4	4	20
	3	3	3	3	3	15
	2	2	1	1	1	7

2.		3	3	3	3	3	15
					1	1	2
3.		1	1	2	2	2	8
			2				2
				2	2	2	6
4.			2	2	2	2	8
		2	2				4
				2	2	2	6
5.	( )	2	-	-	-	-	2
6.		6	6	6	6	6	30
7.		3	3	3	3	3	15
		26	28	28	29	29	140
		3	2	2	1	1	9
	( 5- )	29	30	30	30	30	149
	: ;	10	10	10	10	10	50
		3	3	2	2	2	12
	-	2	2	3	3	3	13
		5	5	5	5	5	25

(34) 5066 5 5-

( )  
 " " - " )  
 ( )

**72. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) глухих обучающихся X - XII классов.**

		X	XI	XII	

1.		2	2	2	6
		3	3	2	8
2.		2	2	2	6
		1	1	1	3
3.		2	2	2	6
		2	2	2	6
		1	1	2	4
4.		12	12	12	36
5.		3	3	3	9
		28	28	28	84
,		2	2	2	6
( 5-		30	30	30	90
):		10	10	10	30
		2	2	2	6
-		3	3	3	9
		5	5	5	15

3060

3

5-

(34

).

**73. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V - IX классов.**

		V	VI	VII	VIII	IX	
1.		4	4	4	4	4	20
	(	3	3	3	3	3	15
	)	2	2	1	1	1	7
2.		3	3	3	3	3	15
					1	1	2
3.		1	1	2	2	2	8
			2				2
				2	2	2	6
4.			2	2	2	2	8
		2	2				4
				2	2	2	6

5.	( )	2					2
6.		6	6	6	6	6	30
7.		3	3	3	3	3	15
		26	28	28	29	29	140
	,	3	2	2	1	1	9
	( 5- )	29	30	30	30	30	149
	:	10	10	10	10	10	50
	;						
		3	3	2	2	2	12
	-	2	2	3	3	3	13
		5	5	5	5	5	25

5066

5

5-

(34

).

**74. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся X - XII классов.**

		X	XI	XII	
1.		2	2	2	6
		3	3	2	8
2.		2	2	2	6
		1	1	1	3
3.		2	2	2	6
		2	2	2	6
		1	1	2	4
4.		12	12	12	36
5.		3	3	3	9
		28	28	28	84
	,	2	2	2	6
	( 5- )	30	30	30	90
	:	10	10	10	30



	2	2	2	6
-	3	3	3	9
	5	5	5	15

3060

3

5-

(34 )

**75. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слепых обучающихся V - IX классов.**

		V	VI	VII	VIII	IX	
1.		4	4	4	4	4	20
	( )	4	4	4	4	4	20
2.		4	4	3	3	3	17
				1	1	1	3
3.		2	2				4
				2	2	2	6
			2	2	2	2	8
4.		1	1	2	2	2	8
			2				2
				2	2	2	6
5.	( )	2					2
		1					1
6.		6	6	7	8	8	35
7.		3	3	3	2	2	13
		27	28	30	30	30	145
,		2	2	-	-	-	4
		29	30	30	30	30	149
( )							-
		5	5	5	5	5	25

	5	5	5	5	5	25
--	---	---	---	---	---	----

5066

5

5-

(34

).

**76. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слепых обучающихся X - XII классов.**

		X	XI	XII	
1.		2	2	2	6
		3	3	2	8
2.		2	2	2	6
		1	1	1	3
3.		2	2	2	6
		1	1	2	4
		2	2	2	6
4.		15	15	15	45
5.		2	2	2	6
		30	30	30	90
		-	-	-	
		30	30	30	90
		5	5	5	15
		5	5	5	15

3060

3

5-

(34

).

**77. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся V - IX классов.**

		V	VI	VII	VIII	IX	
1.		4	4	4	4	4	20
	( )	4	4	4	4	4	20
2.		4	4	3	3	3	17
				1	1	1	3
3.		2	2				4

				2	2	2	6
			2	2	2	2	8
4.		1	1	2	2	2	8
			2				2
				2	2	2	6
5.		2					2
		1					1
6.		6	6	7	8	8	35
8.		3	3	3	2	2	13
		27	28	30	30	30	145
,		2	2	-	-	-	4
		29	30	30	30	30	149
( )							-
		5	5	5	5	5	25
		5	5	5	5	5	25

5066

5

5-

(34

).

**78. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабовидящих обучающихся X - XII классов.**

		X	XI	XII	
1.		2	2	2	6
		3	3	2	8
2.		2	2	2	6
		1	1	1	3
3.		2	2	2	6
		1	1	2	4
		2	2	2	6
4.		15	15	15	45
5.		2	2	2	6
		30	30	30	90
,		-	-	-	

	30	30	30	90
	5	5	5	15
	5	5	5	15

3060

3

5-

(34

).

**79. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА V - IX классов.**

		V	VI	VII	VIII	IX	
1.		4	4	4	4	4	20
	( )	4	4	4	4	4	20
2.		4	4	3	3	3	17
		-	-	1	1	1	3
3.		2	2	-	~	-	4
		-	-	2	2	2	6
		-	2	2	2	2	8
4.		-	2	-	-	-	2
		-	-	2	2	2	6
		2	2	2	2	2	10
5.		1	-	-	-	-	1
		2	-	-	-	-	2
6.		6	6	7	7	7	33
7.		2	2	2	2	2	10
:		27	28	29	29	29	142
,	5-	2	2	1	1	1	7
	5-	29	30	30	30	30	149
:		10	10	10	10	10	50
-		5	5	5	5	5	25
(							

- )						
	5	5	5	5	5	25

5066

5

5-

(34

).

**80. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА X - XII классов.**

		X	XI	XII		
1.		2	2	2	6	
		2	2	2	6	
2.		2	2	2	6	
		1	1	1	3	
3.		2	2	2	6	
		1	1	1	3	
		2	2	2	6	
4.		2	2	2	6	
5.		12	12	12	36	
		26	26	26	78	
	, 5-	4	4	4	12	
	( 5-	30	30	30	90	
	:	10	10	10	30	
	-	5	5	5	15	
	( )					
		5	5	5	15	

3060

3

5-

(34

).

**81. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов.**

		V	VI	VII	VIII	IX	
1.		4	4	4	3	3	18
	( )	4	4	4	4	4	20

2.		4	4	3	3	3	17
		-	-	1	1	1	3
3.		2	2	-	-	-	4
		-	-	2	2	2	6
		-	2	2	2	2	8
4.		-	2	-	-	-	2
		1	1	2	2	2	8
		-	-	1	2	2	5
5.		2	-	-	-	-	2
		1	-	-	-	-	1
6.		3	3	3	3	3	15
7.		6	6	6	6	6	30
		27	28	28	28	28	139
		2	2	2	2	2	10
5-	( )	29	30	30	30	30	149
( - )		5	5	5	5	5	25
		5	5	5	5	5	25

(34 5066 5 5-).

**82. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС IX - XII классов.**

		X	XI	XII	
1.		1	1	1	3
		2	2	2	6
2.		1	1	1	3
		1	1	1	3
3.		2	2	2	6
		1	1	2	4
		1	1	1	3
4.		3	3	3	9

5.		15	15	15	45
		27	27	28	82
	,	3	3	2	8
	( 5-	30	30	30	90
	-	6	6	6	18
	(	4	4	4	12

(34                      3060                      3                      5-

**83. Федеральный календарный учебный график.**

,                      ,                      (                      )  
)                      (                      )                      :                      (                      );  
;                      ;                      ;  
.                      ;

**84. Федеральный план внеурочной деятельности.**

**84.1. Пояснительная записка.**

- 1)                      ;
- 2)                      ;
- 3)                      ;
- 4)                      ,                      ;
- 5)                      ,                      :                      ;
- 6)                      ,                      ;

**84.2. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

1.

2.

3.

4.

5.

6. "

7.

8.

84.3.

(



#### 84.4. Основные направления внеурочной деятельности:

1.

" : " ; .  
" : " !"  
: , : "

2.

" : " :  
: , ;  
" " ; ;  
" " : ;  
" " : " ;  
" : ;  
( ) ;  
" : " :  
" ; " ; " : "  
" " " " " " " " : "  
" : "

3.

"

:

:

:

,

"

:

:

:

:

:

(

);

:

).

4.

"

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

: , ;

" : " ;

5. " : " ;

6. " : " ;

" - ( , )" ;

7. " !" " ;

" ?" ;

85. ( 1) ( 2) ;

85.1. ( 1) ( 2) ;

" 26 2010 .  
761 ( 6 2010 ., 31  
 18638)  
2011 . 448 ( 1 2011 .,  
 212240), " ( )  
 ( , )", 18 2013 .  
544 ( 6 2013 . 30550)  
 ( 5 2016 . 422  
 23 2016 . 43326), 25  
2014 . 1115 ( 19 2015 .,  
 36091), " - ( )",  
24 2015 . 514 ( 18 2015 .,  
 38575); " 10 2017 10  
 ( 26 2017 ., 45406);  
 " ( )  
 ",  
 12 2017 . 351 ( 4 2017 .,  
 46612).  
 85.2. ( 1)  
 ( 2)  
 ( ( 2, 3 99 ), 29  
 2012 . 273- " ( ).  
 85.3. - ( 1)  
 ( 2)

---

19 2014 . 1598 ( 3 2015 .,  
 35847) ( 1) ( 2).

### **86. Федеральный календарный план воспитательной работы.**

86.1.

86.2.

86.3.

86.4.

86.5.

;

,

;

;

,

,

86.6.

	1.			
	...			
	2.			
	...			
	3.			
	...			
	4.			
	...			
	5.			
	...			
	6.	-		
	...			
	7.	(	)	
	...			
	8.			
	...			
	9.			
	...			
	10.			
	...			
	11.			
	...			

1 : ;

3 : ;  
8 : ;  
1 : ; ;  
4 : ; ;  
5 : ; ;  
25 : ; ;  
4 : ;  
8 : ;  
30 : ;  
3 : ; ;  
5 : ( ; ) ;  
9 : ;  
12 : ;  
25 : ;  
27 : " " - ( )-  
2 : -  
8 : ;  
15 : ;  
21 : ;  
23 : ;  
8 : ;  
18 : 27 : ;  
12 : ;  
1 : ; ;  
9 : ;  
19 : ;  
24 : ;  
1 : ; ;  
6 : ; ;  
12 : ; ;  
22 : ;  
27 : ;  
8 : ; ;

12 : ;  
22 : ;  
27 : .

V. ( 2)

**87. Пояснительная записка.**

87.1

, ( - ),  
( 2), ( - ),

87.2.

( ),  
( 2):

87.3.

, ( 2),  
,  
, - ,  
, - ,

87.4.

,  
:  
- ,  
.  
-  
,  
,  
,  
:  
- ,  
.  
-  
,  
,  
:  
- ,  
.  
-  
,  
.





87.9.

( - ),

87.9.1.

87.9.2.

87.9.3.

**87.10. Общие аспекты реализации особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями психофизического развития: время начала образования, содержание образования, создание специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.**

87.10.1.

87.10.2.

87.10.3.

87.10.4.

( " ")

87.10.5.

87.10.6.

( )  
13  
12 ( )

1

87.10.7.

87.11.

( )

, ; -

, ; ,

;

, , .

87.12.

, ( ), ,

, , - ; ,

" " ( ); " ;

; ;

, " " ( );

; - - ;

( ) ;

;

- ;

;

;

( );

, ( ).

87.13.

, ( ) ;

, ( );

, (



( 2 ) -  
 ( 1 ).  
 ( " " )  
 ( " " )  
 ( : )  
 ( ) ) .

88.2.

( ) .  
 ( ) .

88.2.1.

;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;

88.2.3.

1.

;

2. ( ) , ) .

1) ; , :

2) ;

3) , ;

4) : , , ,

5) ;

6) , (

7) ( ) ;

8) , , : , ,

9) , ( , , , ) ;

8) . ;

9) : ; ,

3. ( . , , , )

4. ( ) , , ) .

( ) ( ) , ;

;

); ( )

( ) . ( ) ( , ,

6. , . ( , , ,

7. ( , , , ) ,

( , )

8. ) . ,

9. .

( " , " ) , " " ( ,

" , " " , "

" " : " " " ( " ), "

**89. Планируемые результаты освоения ФАООП УО (вариант 2).**  
( 2)

89.1.

- 1) , " " ;
- 2) - ;
- 3) ;
- 4) ;
- 5) ;
- 6) ( , ( ) , , ) , ;
- 7) ;
- 8) , , ;
- 9) , ;
- 10) , ;
- 11) , , , ;

**89.2. Предметные результаты.**

89.2.1. " " "

- 1) "
- 2) -
- 3)
- 4) ,
- 5) ,

89.2.2. " " " ( 1).

- 1) , ;  
( ), ,



2)

3)

89.2.3.

1)

2)

3)

89.2.4.

1)

2)

3)

4)

89.2.5.

89.2.6.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

89.2.7.

1)

2)

89.2.8.

1)

2)

3)

89.2.9.

1)

2)

89.2.10.

1)

2)

3)

**90. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).**

90.1.

90.2.

90.3.

90.4.

VI.

( 2)

**91. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Речь и альтернативная коммуникация" предметной области "Язык и речевая практика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

**91.1. Пояснительная записка.**

91.2.

91.2.1.

91.2.1.1.

( )

( )

91.2.1.2.

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

91.2.2.  
91.2.2.1.

91.2.2.2.

91.2.2.3.





92.2.

92.2.1.

92.2.1.1.

92.2.1.2.

92.2.1.3.

92.2.1.4.





пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

**93.1. Пояснительная записка.**

Содержит текст пояснительной записки, но он состоит из множества непонятных символов: запятых, кавычек, двоеточий, скобок, точек и т.д. В центре документа, на уровне 1/3 по высоте, размещены цифры "1 12".

93.2.

93.2.1.

93.2.1.1.

93.2.1.2.

93.2.1.3.

( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )

93.2.2.

93.2.2.1.

( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )

93.2.2.2.

( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )

93.2.2.3.

( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )

( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )

( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )

( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )

( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )

( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )

( ) ( , , , , , )  
( ) ( , , , , , )



2)

" - " , " - " ");

3)

**94. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Человек" предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

**94.1. Пояснительная записка.**







94.2.6.

" "

( )

### 94.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Человек".

1)

" "

" "

2)

3)

( ),

(

).

4)

**95. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Домоводство" предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**  
**95.1. Пояснительная записка.**



95.2.3.

" " . ( )

. ( , ) .

( , ) .

:

,

:

,

:

,

:

,

:

( ) ,

( , , ) ,

,

:

( , , ) , ( , )

( , , ) .

:

( , , ) ,

( , , ) ,

:

( , , ) ,

,

95.2.4.

" "

.

:

,

,

(

,

) :

,

95.2.5.

**95.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".**

**96. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий социальный мир" предметной области "Окружающий мир" включает**

пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

96.1. Пояснительная записка.

...

96.2.

96.2.1.

96.2.2.



( ) , ( , , , ) . ( , , , ) . ( , , , , , ) . ( , , , , , ) .

( , , , , ) . ( , , , ) . ( , , , , , ) . ( , , , , , ) . ( , , , , , ) .

96.2.6. " " . ( ) , ( : , , , , , ) , ( , , , , , ) , ( , , , , , ) , ( , , , , , ) , ( , , , , , ) . ( ) ( ) ( ) . ( ) ( ) ( ) ( ) .

( ) (" " ) , ( " " ) . ( ) ( ) ( ) . ( ) ( ) ( ) ( ) .

96.2.7. " " . ( ) ( , ) . ( ) ( ) ( ) . ( ) ( ) ( ) ( ) . ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) .

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) . ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) .

96.2.8. " " . ( ) ( , , ) . ( , , , ) ( , , , ) . ( , , , ) ( , , , ) ( , , , ) ( , , , ) ( , , , ) .



( - , , , ).  
( ) , ( ;  
).

96.2.9.

**96.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий социальный мир":**

- 1)  
, ;  
( , , , , , ), ;  
,
- 2)  
:  
:  
(" " " " " ");  
( , , , , ),  
;  
;  
,
- 3)  
:  
;  
;  
;  
;  
;
- 4)  
;  
( ) ,  
- ;  
;
- 5)  
:  
;  
;
- 6)  
:  
( ),  
;  
( , , );

**97. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка и движение" предметной области "Искусство" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

**97.1. Пояснительная записка.**

Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку познать себя и окружающий мир. Оно способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку познать себя и окружающий мир. Оно способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности.

**97.2.**

Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку познать себя и окружающий мир. Оно способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности.

**97.2.2.**

Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку познать себя и окружающий мир. Оно способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности.

97.2.3.

«Музыка и движение»

Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции.

Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции.

Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции.

97.2.4.

«Музыка и движение»

Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции.

Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции.

**97.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка и движение":**

- 1) «Музыка и движение» – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции.
- 2) «Музыка и движение» – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции.

**98. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность" предметной области "Искусство" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

**98.1. Пояснительная записка.**

«Музыка и движение» – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции. Музыка и движение – это искусство, которое помогает человеку выразить свои чувства и эмоции.







99.2.

99.2.1.

99.2.2.

99.2.3.

,50 ), ( ) ( ).

99.2.4.

" ( ) ". ( , , ).

: , , .

" " ( ), " " , : ( ) ,

(" " " " "). " ,

99.2.5.

" ". ( , , , , ). ( , , , , , ) .

( )

( , , ), ,

99.2.6.

" "



: , " (" ").  
 , , , , , .  
 .  
 ( ) ( ), ( ),  
 ( ) ( ) ( ) .  
 ), ( ) .  
 ( )  
 " " " " " (" , , ) :  
 , " " " " ( , , ) .  
 : " ( , ) , ( .  
 " " " ( .  
 , ) ( ) .  
 ( ) .  
 : , , , , : " "  
 ( ) " ( ) " " " " ) .  
 : ( )  
 , ( ) ,  
 ( ) .  
 : , , , , , , , ,  
 , , , , , , , , , , , ,  
 ( , ) .  
 ( ) .  
 ( , , , ) ,  
 ( , , , ) .  
 , , , , , , , , , , , ,  
 , , , , , , , , , , , , ,  
 ( , ) , ( ) ,  
 , ( ) ,  
 ( , ) . ( ) (

), ( ) ( )  
( ). ( ) . ( )

### 99.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура".

- 1) : ;  
( );  
;  
:  
2) : , ;  
:  
3) - : ;  
- : ;  
; , , ;  
,

### 100. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

#### 100.1. Пояснительная записка.

, ;  
 : ;  
 ;  
 , ;  
 - ;  
 , ;  
 , ;  
 ( ;  
 , ) .  
( , ) , ( )  
 ; ;  
 , ;



100.2.3.

" "

" "

( , )

100.2.4.

" "

" "

( ) ( ) , ( )

( )

100.2.5.

" "

" "

( " " )

100.2.6.

100.2.7.

**100.3. Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

1)

2)

**101. Рабочая программа коррекционного курса "Сенсорное развитие".**

**101.1. Пояснительная записка.**







( )

( , , ),

**103.2. Содержание коррекционного курса "Двигательное развитие".**

( , ( , ),  
: ( , ,  
, ), " ( ,  
, " " ( ,  
)  
, " ".  
:  
, - ), ( , - ( ).  
( ).  
:  
( , ),  
( , , , ).  
( , , , ).  
( " ").  
" ".  
( , , ),  
( , , ),  
( , ; , ).





104.2.3.

105.

105.1.

105.2.

105.3.

105.4.

105.5.

105.6.

**106. Коррекционно-развивающие занятия.**

**106.1. Пояснительная записка.**

-

;

106.2.

1.

2.

3.

4.

**107. Федеральная рабочая программа воспитания.**

**107.1. Пояснительная записка.**

( - )  
( 2).

( 2),

107.2.

107.3.

**107.4. Разделы программы воспитания:**

107.4.1.

107.4.2.

(

107.4.2.1.

107.4.2.2.

( )

107.4.2.3.

107.4.2.4.

107.4.2.5.

(

),

(

).

107.4.2.6.

(

),

"

",

"

",

"

(

),

"

",

"

",

"

"

"

).

107.4.2.7.

( )

107.4.3.

107.4.3.1.

107.4.3.2.

107.4.3.3.



107.4.3.4.

107.4.3.5.

( ; ),

;

;

;

-

;

),

(

107.4.3.6.

( ; ),

(" " ),

107.4.4.

"

"

(

),

1)

2)

"

"

"

".

" "

" "

" "

" "

" "

".

"

"

"

"

".

107.4.4.1.

( ), , ,  
 .  
 , , ( , )  
 , ( ) .  
 , ,  
 " : .  
 ( , , ) :  
 ( ) ;  
 ;  
 , ( ) ;  
 - ( ) ;  
 ;  
 ,  
 .  
 ( , , ) :  
 ) ( ) :  
 ;  
 ;  
 , ( ) ( , )  
 , ( ) .  
 , ;  
 - . :  
 ) ( )  
 , ,  
 ;  
 ;  
 ( ) , ;  
 , ;

( ) , .

( ) . , ( ) :

- , ;

- , ;

, , , , , ;

;

- ( , ) ;

: ( ( ) ; )

, , - ;

, , ( , ;

), ;

;

;

;

( , , , ) ,

107.4.4.2. " - " , :

) :

;

;

;

;

;

;

( , ) ,

,

· , " "

,

,

,

;

,

( "

");

,"

( )

,

),

(

;

)

-

-

:

" "

,"

,

,

,

;

" "

,

-

-

;

" "

,

(

,

)

.

107.4.4.3. ( - " ; " - ) ( - )

...")  
61573).

18.12.2020,

107.4.4.4.

" ( " ) , ( " ) ,  
( ) . ( ) ,  
) :  
, ;  
, ;  
( ) ,  
- , ;  
, ( )  
, ( )  
;  
( ) ,  
) : ( )  
; ( )  
( ) ;

107.4.4.5.

" ( " " ) .  
( : ( ) , , " "

107.4.4.6.

107.4.4.7.

107.4.4.8.

(

107.4.4.9.

107.4.4.10.

107.4.4.11.

107.4.5.

107.4.5.1.

107.4.5.2.

107.4.5.3.

107.4.5.4.



,

:

;

(

,

(

(

107.4.5.5.

1.

-

,

,

(

),

(

).

2.

),

107.4.6.

	,
) (	) , (
	( ) ; ( ) ; ( ) ; ( ) ;
	( ) ; ( ) ; ( ) ; ( ) ;
	( ) ; ( ) ; ( ) ; ( ) ;
	( ) ; ( ) ; ( ) ; ( ) ;
	( ) ; ( ) ; ( ) ; ( ) ;

	, ; ( ) ;
( )	( ) ; ( ) ; ).

VI. ( 2)

108. ( - ), ( 2),

- 1 - 1 , I - IV .
- 2 - V - IX ;
- 3 - X - XII .

1 34 2 12 33 1  
I (I - IV I , I - IV 3039 3732 ), 5066  
II (V - IX ) 3060 III (10 - 12 ).

109.

110.

( , ) ,

, ( ) ,  
:  
;  
;

( ), ( )

( 2)

( - ),

( )

2

:

111.

40 25

(2 - 3 ), ( )

" "

112.

-

25

(5 - 9 ) I 1020 (1 - 4 III (10 - 12 ) 10 ), 1700 ( II 1690

113.

( 2) 13- ( 1 4 , 5 9 , 10 12 ).

**114. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.**

		I	I	II	III	IV	
1.		3	3	3	2	2	13
2.		2	2	2	2	2	10

3.		2	2	2	2	2	10
		2	2	2	2	2	10
		-	-	-	1	1	2
		1	1	1	1	1	5
4.		2	2	2	2	2	10
		3	3	3	3	3	15
5.		2	2	2	2	2	10
6.		-	-	-	-	-	-
		17	17	17	17	17	85
		4	4	6	6	6	30
5-	( )	21	21	23	23	23	111
	,	10	10	10	10	10	50
	:	6	6	6	6	6	30
1.		2	2	2	2	2	10
2.	-	1	1	1	1	1	5
3.		1	1	1	1	1	5
4.		2	2	2	2	2	10
	( )	4	4	4	4	4	20

3732 5 5-  
(33 1 . 1 ,34 2 4  
)

**115. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.**

		V	VI	VII	VIII	IX	
1.		3	3	3	3	3	15
2.		2	2	2	2	2	10
3.		2	2	2	2	2	10
		2	1	1	1	-	5
		3	5	5	5	5	23
		2	2	2	3	3	12
4.		3	2	2	2	2	11

		3	3	3	-	-	9
5.		3	2	2	2	2	11
6.		-	2	2	4	5	13
		23	24	24	24	24	119
	,	6	6	6	6	6	30
5-	( )	29	30	30	30	30	149
	,	10	10	10	10	10	50
	:	4	4	4	4	4	20
1.		1	1	1	1	1	5
2.	-	1	1	1	1	1	5
3.		1	1	1	1	1	5
4.		1	1	1	1	1	5
	( )	6	6	6	6	6	30

5066

5

5-

(34

).

**116. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов.**

		X	XI	XII	
1.		2	2	2	6
2.		2	2	1	5
3.		2	2	-	4
		-	-	-	-
		5	5	6	16
		3	3	4	10
4.		-	-	-	-
		2	2	1	5
5.		2	2	2	6
6.		5	5	7	17
7.	-	2	2	2	6
		25	25	25	75
	,	5	5	5	15
	( 5- )	30	30	30	90
		10	10	10	30

1.		2	2	2	6
2.	-	2	2	2	6
3.	( , )	2	2	2	6
4.		2	2	2	6
		2	2	2	6

3060

3

5-

(34

).

**117. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) глухих обучающихся для V - IX классов.**

		V	VI	VII	VIII	IX	
		3	4	4	4	4	19
		2	2	2	2	2	10
		2	2	2	2	2	10
		2	1	1	1	-	5
		3	5	5	5	5	23
		2	2	2	3	3	12
		3	3	3	-	-	9
		2	2	2	2	2	10
		1	2	2	4	5	14
		20	23	23	23	23	112
	,	9	7	7	7	7	37
	( 5- )	29	30	30	30	30	149
	:	10	10	10	10	10	50
		2	2	2	2	2	10
		3	3	3	3	3	15
		5	5	5	5	5	25



(34 5066 5 5-  
 ).  
 - " " "

**118. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) глухих обучающихся для X - XII классов.**

		X	XI	XII	
		4	4	3	11
		2	2	1	5
		2	2	-	4
		5	5	6	16
		3	3	4	10
		2	2	2	6
		5	5	7	17
		23	23	23	69
		7	7	7	21
( 5- )		30	30	30	90
	:	10	10	10	30
		2	2	2	6
		3	3	3	9
		5	5	5	15

(34 3060 3 5-  
 ).  
 - " " "

**119. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) слепых обучающихся V - IX классов.**

--	--

		V	VI	VII	VIII	IX	
		2	2	2	2	2	10
		2	2	2	2	2	10
		2	2	2	2	2	10
		2	1	1	1	-	5
		3	5	5	5	5	23
		2	2	2	3	3	12
	( )	3	3	3	-	-	9
		2	2	2	2	2	10
			2	2	4	5	13
		2	2	2	2	2	10
		20	23	23	23	23	112
,		9	7	7	7	7	37
		29	30	30	30	30	149
( , - )							
		5	5	5	5	5	25
( )		5	5	5	5	5	25

5066

5

5-

(34

).

**120. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) слепых обучающихся X - XII классов.**

		X	XI	XII	
		2	2	2	6
		2	2	1	5
		2	2		4

		5	5	6	16
		3	3	4	10
		2	2	1	5
		5	5	7	17
		2	2	2	6
		23	23	23	69
	,	7	7	7	21
		30	30	30	90
( , - ) ,					
		5	5	5	15
( )		5	5	5	15

(34 3060 3 5- ) .

**121. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов.**

		V	VI	VII	VIII	IX	
		2	2	2	2	2	10
		2	2	2	2	2	10
		2	2	2	3	3	12
		2	1	1	1	-	5
	( )	5	7	7	7	7	33
		2	2	2	3	3	12
		2	2	2	2	2	10
		3	3	3	~		9
		-	2	2	4	5	13
		2	2	2	2	2	10
		22	25	25	26	26	124

, 5-	7	5	5	4	4	25
5-	30	30	30	30	30	149
:	10	10	10	10	10	50
- ( )	5	5	5	5	5	25
-	5	5	5	5	5	25

(34 5066 5 5-).

**122. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА X - XII классов.**

		X	XI	XII	
		2	2	2	6
		2	2	2	6
		2	2	1	5
	( )	7	7	8	22
		3	3	4	10
		2	2	1	5
		5	5	7	17
		2	2	2	6
	:	25	25	27	77
, 5-		5	5	3	13
5-		30	30	30	90
:		10	10	10	30
- ( )		5	5	5	15

	5	5	5	15
--	---	---	---	----

(34 3060 3 5-).

**123. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V - IX классов.**

		V	VI	VII	VIII	IX	
		2	2	2	2	2	10
		1	1	1	1	1	5
		2	2	2	2	2	10
		2	1	1	1	1	10
		2	1	1	1		5
		1	2	2	2	2	9
		2	2	2	2	2	10
		2	2	2	2	2	10
		2	2	2			6
		3	3	3	3	3	15
		1	2	2	2	3	10
-		7	7	7	7	7	35
		27	27	27	25	25	131
,		3	3	3	5	5	15
( 5- . )		29	30	30	30	30	149
:		10	10	10	10	10	50
- - :							
-		5	5	5	5	5	25
		5	5	5	5	5	25

(34 5066 5 5-).

**124. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС IX - XII классов.**

		X	XI	XII	
		2	2	2	6
		1	1	1	3
		1	1	1	3
		1	1		2
		5	5	5	15
		1	1	1	3
		2	2	2	6
		3	3	3	9
		4	4	5	13
	-	7	7	7	21
		27	27	27	81
	,	3	3	3	9
	( 5- . )	30	30	30	90
	:	10	10	10	30
	- - :				
	-	5	5	5	15
		5	5	5	15

**125. Федеральный календарный учебный график.**

, ,  
 ( )  
 ( ) :  
 ;  
 ( ); ;  
 .  
 : , .

**126. Федеральный план внеурочной деятельности.**

**126.1. Пояснительная записка.**

**126.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности:**

1)

2)

3)

4)

5)

6)

126.3.

**126.4. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:**

1)

2)

3)

4)

5)

6) ( )

126.5.

126.6.

**126.7. Основные направления внеурочной деятельности.**

1)

" !"

2)

" ..."

" "



127. ( 1) ( 2)

127.1. ( 1) ( 2)

761 ( 6 2010 ., 26 2010 .  
18638) 31

2011 . 448 ( 1 2011 .,  
212240), " ( )

( , )", 18 2013 .  
544 ( 6 2013 . 30550)

( 23 2016 . 5 2016 . 422  
2014 . 1115 ( 19 2015 ., 25  
36091), " - ( )",  
24 2015 . 514 ( 18 2015 ., 38575); "

", 10 2017 10  
 ( 26 2017 ., 45406);  
 " ( )  
 ",  
 12 2017 . 351 ( 4 2017 .,  
 46612).  
 127.2. ( 1)  
 ( 2)  
 ( ( 2, 3 99 ), 29  
 2012 . 273- " ( 29  
 127.3. - " ( 1)  
 ( 2)

, 19 2014 . 1598 (  
 3 2015 ., 35847) ( ( 2).  
 ) ( 1)

**128. Федеральный календарный план воспитательной работы.**

128.1.

128.2.

128.3.

128.4.

128.5.

128.6.

( , , ).

	,	,			
1.					
...					
2.					
...					
3.					
...					
4.					
...					
5.					
...					
6.	-				
...					
7.	( )				
...					
8.					
...					
9.					
...					
10.					
...					
11.					
...					

1 : ;  
 3 : ,  
 8 : ;  
 1 : ;  
 4 : ;  
 5 : - ;  
 25 : ;  
 : ;  
 4 : ;  
 8 : ;  
 : ;  
 30 : ;  
 :

3 : ; ;  
5 : ( ; ) ;  
9 : ;  
12 : .  
25 : ;  
27 : " " - ' ( )-  
2 : -  
8 : ;  
15 : ,  
21 : ;  
23 : .  
8 : ;  
18 : 27 :  
12 : .  
1 : ;  
9 : ;  
19 : ;  
24 : .  
1 : ;  
6 : ;  
12 : ;  
22 : ;  
27 : .  
8 : , .  
12 : ;  
22 : ;  
27 : .