



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

09 января 2025 года

№ 1-пр

г. Ставрополь

Об утверждении минимального количества баллов, полученных обучающимися, экстернами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, экстернами – детьми-инвалидами и инвалидами, за итоговое собеседование по русскому языку в Ставропольском крае в 2025 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в Ставропольском крае, утвержденным приказом министерства образования Ставропольского края от 15 января 2024 года № 26-пр,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить минимальное количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку в Ставропольском крае в 2025 году (далее – итоговое собеседование), следующим категориям обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов:

- глухие и позднооглохшие – 5 баллов;
- слабослышащие – 5 баллов;
- слепые и поздноослепшие:
  - владеющие шрифтом Брайля – 9 баллов;
  - не владеющие шрифтом Брайля – 6 баллов;
- слабовидящие – 9 баллов;
- с тяжелыми нарушениями речи – 5 баллов;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) – 10 баллов;
- с расстройствами аутистического спектра – 3 балла;
- с задержкой психического развития – 5 баллов;

иные категории участников итогового собеседования, которым требуется создание специальных условий, – 10 баллов.

2. Утвердить шкалу оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку для категорий участников, указанных в пункте 1 настоящего приказа, согласно приложению.

3. Отделу надзора и контроля в сфере образования министерства образования Ставропольского края (Зверева Е.А., Горшколепова О.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных округов и городских округов Ставропольского края в течение трех дней со дня подписания настоящего приказа.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных округов и городских округов Ставропольского края организовать проведение итогового собеседования в общеобразовательных организациях обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Толгурову Э.Е.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



М.В.Смагина

ШКАЛА  
оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку

| Категория участников   | Подкатегории участников ИС  | Форма проведения ИС                         | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |  |   |  | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|------------------------|-----------------------------|---|---|--|---|--|---|--------------------------------|---|
|                        |                             |   | I. Чтение текста вслух  | II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания                         | III. Монологическое высказывание                        | IV. Участие в диалоге  |   |                                |   |
| Глухие, позднооглохшие | владеющие сурдопереводом    | устная (помощь ассистента-сурдопереводчика) | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию N I             | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода) | монологическое высказывание (посредством сурдоперевода) | участие в диалоге (посредством сурдоперевода)  | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)  | 10                             | 5   |
|                        | не владеющие сурдопереводом | письменная                                  |   | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме          | монологическое высказывание в письменной форме          | участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для |   |                                |   |



|                                  |                             |   |   |  |  |   |  |    |   |
|----------------------------------|-----------------------------|---|---|--|--|---|--|----|---|
|                                  |                             |   |   |  |  | формулирования письменных ответов на вопросы диалога  |  |    |   |
| Слабослышащие                    |                             | устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика) | чтение текста про себя или вслух (без оценивания) | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание              | участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)   | 10 | 5 |
| Слепые, поздноослепшие           | владеющие шрифтом Брайля    | Устная  | чтение текста про себя + вслух                    | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание              | участие в диалоге   | Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1) | 19 | 9 |
|                                  | не владеющие шрифтом Брайля | устная  | не участвуют в выполнении задания                 | не участвуют в выполнении задания                                | монологическое высказывание              | участие в диалоге   | М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2)   | 12 | 6 |
| Слабовидящие                     |                             | устная  | чтение текста про себя + вслух                    | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание              | участие в диалоге   | Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1) | 19 | 9 |
| Участники с тяжелыми нарушениями |                             | письменная  | выдать текст для самостоятельного прочтения без   | подробный пересказ текста с включением                           | монологическое высказывание в письменной | участие в диалоге в письменной форме, допускается   | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)   | 10 | 5 |

| речи  |  |                           | оценивания по критериям к заданию N 1       | приведенного высказывания в письменной форме                     | форме                                       | использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога |   |   |   |
|---|--|---------------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | при отсутствии сопутствующих заболеваний   | устная                    | чтение текста про себя + вслух              | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание                 | участие в диалоге   | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1) | 20  | 10  |
|   | наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) | устная и (или) письменная | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием                      | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием   | в соответствии с сопутствующим заболеванием   | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием |
| Участники с расстройствами аутистического спектра     |  | устная                    | чтение текста про себя + вслух              | не участвуют в выполнении задания                                | монологическое высказывание                 | участие в диалоге   | Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)  | 7   | 3   |
| Участники с   |  | устная                    | чтение текста про                           | подробный  | монологическое                              | участие в диалоге   | Ч1(1), П1(2),   | 11  | 5   |

|   |  |        |                                |  |                             |                   |   |    |    |
|---|--|--------|--------------------------------|--|-----------------------------|-------------------|---|----|----|
| задержкой психического развития   |  |        | себя + вслух                   | пересказ текста с включением приведенного высказывания           | высказывание                |                   | П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)   |    |    |
| Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий |  | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1) | 20 | 10 |