

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. АРЗГИР
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МБОУ СОШ № 2 С. АРЗГИР)

СОГЛАСОВАНО:

Заседание Управляющего совета
протокол № 3 от 14.01.2020 г.

Заседание Педагогического совета
Протокол № 2 от 15.01.2020 г.

Совет старшеклассников
Протокол № 3 от 16.01.2020 г.

Общешкольный родительский комитет
Протокол № 3 от 25.01.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №2 с. Арзгир
Т. В. Мариофич

Приказ № 25 от 30.01.2020 г.



Положение

о порядке и условиях добровольного труда учащихся в свободное от учебы время и во время каникулярного времени МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир

1. Общие положения

1.1 Труд есть сознательная, целесообразная, созидающая деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы, а также нравственные качества.

1.2 Общественно полезный труд - сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Данное Положение об общественно-полезном труде обучающихся разработано в соответствии пунктом 4 статьи 34 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ), с Уставом школы, Программой воспитательной работы школы, а также в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистического характера образования,
- общечеловеческих ценностей,
- жизни и здоровья человека,
- свободы развития личности.
- воспитание гражданственности,
- трудолюбия,
- уважения к правам и свободам человека,
- любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.3 Общественно-полезный труд – составная часть учебно - воспитательного процесса. Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания.
- экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате.
- оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории.
- самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании школы, предметных кабинетах, столовой, пришкольной территории.

1.4 Общественно-полезная работа обучающихся проводится по продуманному плану, разъяснённому обучающимся или составленному вместе с ними, понятному каждому из них. Итоги проведённой работы и оценка её общественными организациями (советом обучающихся) доводятся до сведения всего педагогического и ученического коллектива и служат стимулом для развития общественной деятельности обучающихся и повышения качества их общественно полезного труда в дальнейшем.

2. Цели и задачи общественно-полезного труда

2.1. Целью нравственного воспитания и отношения к труду, осуществляемого в рамках школы Российской Федерации, является развитие у учащихся совокупности общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

2.2. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение следующих задач:

- формированию устойчивой ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности;
- обеспечению практической и нравственно-психологической готовности к творческому труду;
- воспитанию нравственного отношения учащихся к трудовой деятельности, развития творческих способностей, интеллектуальных, психологических и физических качеств личности.

2.3. Трудовая культура способствует выработки следующих основных навыков: умение правильно содержать рабочее место и инструменты, умелое планирование работы, правильное использование различной технической документации, экономии времени. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

2.4. Трудовое воспитание имеет также своей задачей осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

3. Правовые основы общественно-полезного труда

3.1. Детский труд в общеобразовательном учреждении может существовать в различных формах, начиная от регулярного дежурства по классу, включающего в себя работу по наведению порядка, и заканчивая летней трудовой практикой.

3.2. Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Устав школы;
- настоящее Положение.

3.3. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» привлечение обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях без их согласия и согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещено (п. 4 ст. 34).

3.4. В процессе использования труда обучающихся общеобразовательное учреждение должно руководствоваться актами, устанавливающими разрешенные виды работ и нагрузок, а также иные общеобязательные правила в сфере внутришкольного детского труда. К числу таких актов, в частности, относятся:

- постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";
- постановление Минтруда России от 07.04.1999 г. №7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную".

4. Добровольность участия ребенка в трудовой деятельности

4.1. Основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Участие в труде школьников может быть только добровольным. При этом согласия одних лишь учащихся недостаточно: необходимо еще согласие их родителей (законных представителей).

4.2. Право школы на привлечение ребенка к труду, не запрещенному ему по состоянию здоровья и возрасту, а также в определенных пределах можно закрепить в договоре между школой и родителями (законными представителями) обучающихся. Или же специально для организации детского труда школа может заключить с родителями (законными представителями) учащихся отдельные (специальные) заявления – согласия на привлечение ребенка к общественно полезному труду, не предусмотренному

образовательной программой. Следует помнить, что в силу ст. 26 Гражданского кодекса РФ указанные договоры подписывают не только родители (законные представители), но и сами учащиеся, начиная с 14-летнего возраста. Это является письменным подтверждением их согласия на детский труд.

4.3. В договоре должны быть четко определены порядок, условия и объем детского труда (например, дежурство по классу, включающее в себя: влажную уборку класса, поливку цветов, вынос мусора, летняя практика и т.д.).

5. Организация проведения общественно-полезного труда

5.1 В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику на добровольных началах в составе различных профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, охране и посадке деревьев, детский оздоровительный лагерь «Колокольчик».

5.2 При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду они могут приниматься к облегченному физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласованию с родителями (законными представителями)).

5.3 Обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленным действующим законодательством.

5.4 При организации общественно – полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

5.5 Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основной являются:

- Коллективная (классная) форма;
- Добровольность;

5.9 Решение классных собраний (участие в общественно-полезном труде рассматривается на Совете старшеклассников школы, на классных ученических собраниях).

5.10 Письменное согласие родителей об участии детей в общественно – полезном труде берется 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир.

5.11 Организацией труда обучающихся занимается классный руководитель, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по воспитательной работе.

5.12 Контроль распределения и выполнения работ осуществляют заместители директора по воспитательной работе, и по административно – хозяйственной деятельности.

5.13 Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам основной школы, выпускникам средней (полнной) школы.

6. Охрана труда.

- 6.1 Директор МБОУ СОШ №2 с.Арзгир организует общественно - полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, несёт личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся (Приложение № 1).
- 6.2 Обучающиеся допускаются к участию в общественно - полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.
- 6.3 Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, опасными растениями, с подъёмом и перемещением тяжестей выше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении, в ночное время и в праздничные дни.
- 6.4 При несчастных случаях, произошедших с учащимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведётся расследование несчастного случая.
- 6.5 Контроль обеспечения здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда школьников осуществляется заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

7.Основные виды трудовой деятельности обучающихся.

- 7.1 Дежурство по школе. Организация порядка на переменах.
- 7.2 Дежурство в предметном кабинете. (Уборка кабинетов).
- 7.3 Уборка классной доски после каждого урока.
- 7.4 Дежурство в столовой: уборка тарелок, кружек, ложек, вилок в отведённое место.
- 7.5 Озеленение внутренних помещений школы. Практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание).
- 7.6 Уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом. Проводятся следующие работы: уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, обрезка кустарников секатором, благоустройство зон отдыха детей.
- 7.7 Генеральная уборка школьного помещения после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, школьной мебели).
- 7.8 Благоустройство пришкольного участка, цветника (практическое применение знаний предмета биологии и природоведения: посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив).
- 7.9 Генеральная уборка спортивного зала, благоустройство летних спортивных площадок.
- 7.10 В целях практического применения знаний и умений, полученных на уроках технологии, производить в течение учебного времени мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, мётел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников.
- 7.11 Мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев.

7.12 Участие в трудовых, экологических и волонтерских акциях по благоустройству территории с. Арзгир: оказание помощи ветеранам ВОВ, ветеранам труда, озеленение и благоустройство мест памяти боевой и героической славы.

Все виды ремонтных работ проводятся трудовыми или профильными бригадами в каникулярный летний период и в соответствии с возрастом обучающихся.

В случаях изменения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы в части организации общественно-полезного труда в данное Положение вносятся соответствующие изменения и дополнения.

НОРМЫ
предельно допустимых нагрузок для лиц
млодежи восемнадцати лет при подъеме и
перемещении тяжестей вручную

Характер показатели труда	работы, тяжести	Предельно допустимая масса груза (в кг)							
		Юноши				Девушки			
		14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены		3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:									
- постоянно (более 2 раз в час)		6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)		12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:									
- подъем с рабочей поверхности		400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола		200	250	500	700	90	100	200	250

Примечания:

- Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.
- В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.
- При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:
 - для юношей 14 лет – 12 кг, 15 лет – 15 кг, 16 лет – 20 кг, 17 лет – 24 кг;
 - для девушек 14 лет – 4 кг, 15 лет – 5 кг, 16 лет – 7 кг, 17 лет – 8 кг.