

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
 общеобразовательная школа № 2 с.Арзгир  
 Арзгирского района Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
 МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир  
 протокол от 25.03.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир  
 Т.В.Марюфич

Отчет

о результатах самообследования  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
 общеобразовательной школы № 2 с.Арзгир  
 Арзгирского района Ставропольского края  
 за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского края   |
| Руководитель                                 | Татьяна Викторовна Марюфич  |
| Адрес организации                            | 356570 Ставропольский край, Арзгирский район, село Арзгир, ул.Орлова,12-А   |
| Телефон, факс                                | тел./факс: 8(876560)33059, тел.: 8(86560)32567, 8(86560)31676   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:shkola2arzgir@yandex.ru">shkola2arzgir@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Учредителем МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир является муниципальное образование<br><br><u>Арзгирский муниципальный округ Ставропольского края</u><br><a href="mailto:admarzmo@mail.ru">admarzmo@mail.ru</a> , <a href="http://www.arzgiradmin.ru/">http://www.arzgiradmin.ru/</a> |
| Дата создания                                | 1975 год  |
| Лицензия                                     | серия 26 Л 01 № 0001749, регистрационный № 5495 от 09.01.2017 г., бессрочно.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 26 А 01 №0000204, регистрационный № 2165 от 29.04.2014 г.<br>Срок действия: до 29.04.206г.  |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1)

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.2)

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (вариант 2) Программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на основе примерных АООП, ООП НОО и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районном центре – с.Арзгир. Все семьи обучающихся проживают в домах частного сектора.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа                  | Функции  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                      | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Управляющий совет</b>             | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>          | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Собрание трудового коллектива</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических кафедр:

- методическая кафедра учителей гуманитарного цикла;
- методическая кафедра учителей естественно-научного цикла;
- методическая кафедра учителей информационно-математического цикла;
- методическая кафедра учителей начальных классов;
- методическая кафедра воспитания;
- методическая кафедра классных руководителей;
- методическая кафедра развития и поддержки одаренных детей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 162                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 229                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 45                             |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 436 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 1-10-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования и в 10-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.



## Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включили в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Физика», «История», «Обществознание», «Иностранные языки», «Химия», «Биология» . Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир  
\_\_\_\_\_ Т.В. Марюфич

### План мероприятий МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир

#### по информационной безопасности на 2023/24 учебный год

| Мероприятия  | Срок         | Ответственный                    |
|--|--------------|----------------------------------|
| <b>1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; внедрение систем исключения доступа к вредной информации</b>  |              |                                  |
| Изучение актуальной нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности учащихся при организации доступа к сети Интернет и ознакомление с ними работников | Август, 2023 | Зам. директора по АХЧ            |
| Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями   | Август, 2023 | Зам. директора по АХЧ,<br>техник |

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования   |                                |   |
| Ознакомление работников МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир с сайтами в сети Интернет, включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов   | Сентябрь, 2023                 | Учитель информатики                             |
| Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет   | Весь период                    | Техник, учитель информатики                     |
| <b>2. Информационное просвещение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>  |                                |   |
| Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям: «Информационная компетентность педагога», «Основы кибербезопасности», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации», «Информационная безопасность в образовательной организации» с целью обеспечения информационной безопасности всех участников образовательного процесса | Весь период                    | Зам. директора по УВР                           |
| Информирование работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет  | Октябрь, 2023<br>Февраль, 2024 | Зам. директора по УВР                           |
| Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию  | регулярно                      | Классные руководители на родительских собраниях |
| Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей   | 1 раз в четверть               | Классные руководители на родительских собраниях |
| Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей (законных представителей) по  | Весь период                    | Педагог-психолог                                |



|   |                       |                     |
|---|-----------------------|---------------------|
| вопросам информационной безопасности  |                       |                     |
| Распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) информационных памяток, буклетов и другой информационной продукции по тематике обеспечения информационной безопасности обучающихся   | Весь период           | Учителя информатики |
| Оформление и обновление стендов «Информационная безопасность» в рекреациях начальной, основной и средней школы  | Весь период           | Учителя информатики |
| <b>3. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет</b>  |                       |                     |
| Преподавание обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации ООП ООО и ООП СОО: элективный курс по основам информационной безопасности  | 2023-2024 учебный год | Учитель информатики |
| Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет  | Согласно графику      | Учителя информатики |
| Проведение мероприятий проекта «Сетевичок» для обучающихся  | Согласно графику      | Учителя информатики |
| Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности  | Согласно графику      | Учителя информатики |
| Участие в мероприятиях сайта урокцифры.рф   | Согласно графику      | Учителя информатики |
| Участие обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников образовательной организации в деятельности Межрегионального детского движения в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве «Страна молодых»   | Согласно графику      | Учителя информатики |
| Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на темы информационной безопасности и цифровой грамотности. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»;</li> <li>• «Безопасный компьютер глазами детей»;</li> <li>• «Компьютер и здоровье детей»;</li> <li>• «Влияние компьютера на человека»;</li> <li>• «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»;</li> <li>• «Влияние социальных сетей на речь школьника»;</li> <li>• «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»;</li> </ul> | Согласно графику      | Учителя информатики |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нейрокомпьютеры и их применение»;</li> <li>• «Мир реальный. Мир виртуальный»;</li> <li>• «История Интернета в России»;</li> <li>• «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»;</li> <li>• «Информационные технологии на службе наших целей»;</li> <li>• «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»;</li> <li>• «Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»;</li> <li>• «Интернет и мы»</li> </ul> |               |  |
| Тестирование обучающихся 3–11-х классов по защите персональных данных  | Январь, 2024  | Руководитель МК учителей начальной школы |
| <p>Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»;</li> <li>• «Влияние Интернета на жизнь школьников»</li> </ul>   | Весь период   | Учителя информатики<br>Педагог-психолог  |
| <p>Диспуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы);</li> <li>• «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы);</li> <li>• «Форумы и чаты в Интернете» (9–11-е классы)</li> </ul>  | Весь период   | Учителя информатики                      |
| <p>Дебаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет»;</li> <li>• «Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!»</li> </ul>  | Весь период   | Учителя информатики,<br>Зав.БИЦ          |
| Игровая программа «Прогулка через ИнтерНетЛес» (2–4-е классы)  | Апрель, 2024  | Учителя информатики                      |
| Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4–5-е классы)   | Март, 2024    | Учителя информатики                      |
| Брейн-ринг «Дети против насилия и жестокости в СМИ» (9–11-е классы)  | Февраль, 2024 | Учителя информатики                      |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| <p>Уроки медиабезопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасный Интернет» (1–4-е классы);</li> <li>• «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы);</li> <li>• «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы);</li> <li>• «Этика сетевого общения» (9–11-е классы)</li> </ul>   | <p>Весь период</p> | <p>Учителя информатики</p>                                      |
| <p>Олимпиада по информационной безопасности (8–11-е классы)</p>  | <p>Весь период</p> | <p>Учителя информатики</p>                                      |
| <p>Конкурсы детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы);</li> <li>• на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы);</li> <li>• буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7–9-е классы);</li> <li>• слоганов (1–4-е классы);</li> <li>• рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8–9-е классы);</li> <li>• рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–10-е классы);</li> <li>• рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2–5-е классы);</li> <li>• рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы);</li> <li>• стенгазет «За информационное общество» (5–11-е классы)</li> </ul> | <p>Весь период</p> | <p>Учителя информатики</p>                                      |
| <p>Конкурс творческих сочинений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни», «Свобода. Безопасность. Интернет» (9–11-е классы);</li> <li>• «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете», «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете» (придумать сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними) (6–8-е классы)</li> </ul>   | <p>Весь период</p> | <p>Учителя информатики, учителя русского языка и литературы</p> |
| <p>Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем»</p>  | <p>Весь период</p> | <p>Учителя</p>  |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| (7–11-е классы)  |               | информатики  |
| Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей» (5–6-е классы)  | Весь период   | Учителя информатики                                      |
| Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Компьютер, безопасность и дети»;</li> <li>• «С компьютером на „ты“»;</li> <li>• «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»</li> </ul>  | Весь период   | Зав. библиотечно-информационным центром                  |
| Обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет»   | Весь период   | Зав. библиотечно-информационным центром                  |
| Читательская конференция «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве» (7–11-е классы)  | Ноябрь, 2024  | Зав. библиотечно-информационным центром                  |
| Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности»   | Весь период   | Зав. библиотечно-информационным центром                  |
| Фотовыставка «Жизнь в реале»   | Апрель, 2024  | Советник по воспитанию                                   |
| Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1–5-е классы)   | Май, 2024     | Зав. библиотечно-информационным центром                  |
| Акция «В Сеть – без боязни» (1–11-е классы)  | Октябрь, 2024 | Зав. библиотечно-информационным центром, волонтеры школы |
| Неделя безопасности детей в Интернете (1–11-е классы)  | Январь, 2024  | Учителя информатики                                      |
| Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–11-е классы): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное использование Интернета»;</li> <li>• «Безопасный Интернет – детям»;</li> <li>• «Безопасный поиск информации в Интернете»;</li> <li>• «Формирование информационной культуры и основ безопасности»;</li> <li>• «Как дружить в сети Интернет»;</li> <li>• «Основы безопасности в Интернете»;</li> <li>• «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»;</li> <li>• «Чем интересен Интернет»;</li> <li>• «Об Интернете для всех»;</li> </ul> | Февраль, 2024 | Классные руководители                                    |

|  |               |                       |
|--|---------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>«Информационная безопасность сетевой технологии работы»</li> </ul>  |               |                       |
| Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–11-е классы)  | Март, 2024    | Классные руководители |
| Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5–11-е классы)  | Декабрь, 2024 | Волонтёры школы       |
| Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков  | Январь, 2024  | Педагог-психолог      |
| Социологический опрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете?» (5–8-е классы);</li> <li>«Влияние Интернета на жизнь школьников» (2–11-е классы)</li> </ul>  | Январь, 2024  | Педагог-психолог      |
| Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы);</li> <li>«Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы);</li> <li>«Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы);</li> <li>«Чем опасен Интернет?» (9–10-е классы)</li> </ul> | Январь, 2024  | Педагог-психолог      |
| Тестирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Не грозит ли вам игровая зависимость?» (7–9-е классы);</li> <li>«Опасности Интернета – правда или ложь?» (10–11-е классы)</li> </ul>   | Январь, 2024  | Педагог-психолог      |
| Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–11-е классы)  | Февраль, 2024 | Педагог-психолог      |
| Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)   | Весь период   | Педагог-психолог      |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости   | Весь период   | Педагог-психолог      |

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:



1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир выполнены на 96 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, естественно-научный и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                 | Профильные предметы                         | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|---|--|--|
| Технологический         | Математика.<br>Физика.<br>Информатика       | 10   | 6  |
| Естественно-научный     | Математика.<br>Биология. Химия              | 6  | 6  |
| Социально-экономический | Математика.<br>География.<br>Обществознание | 5  | 3  |

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

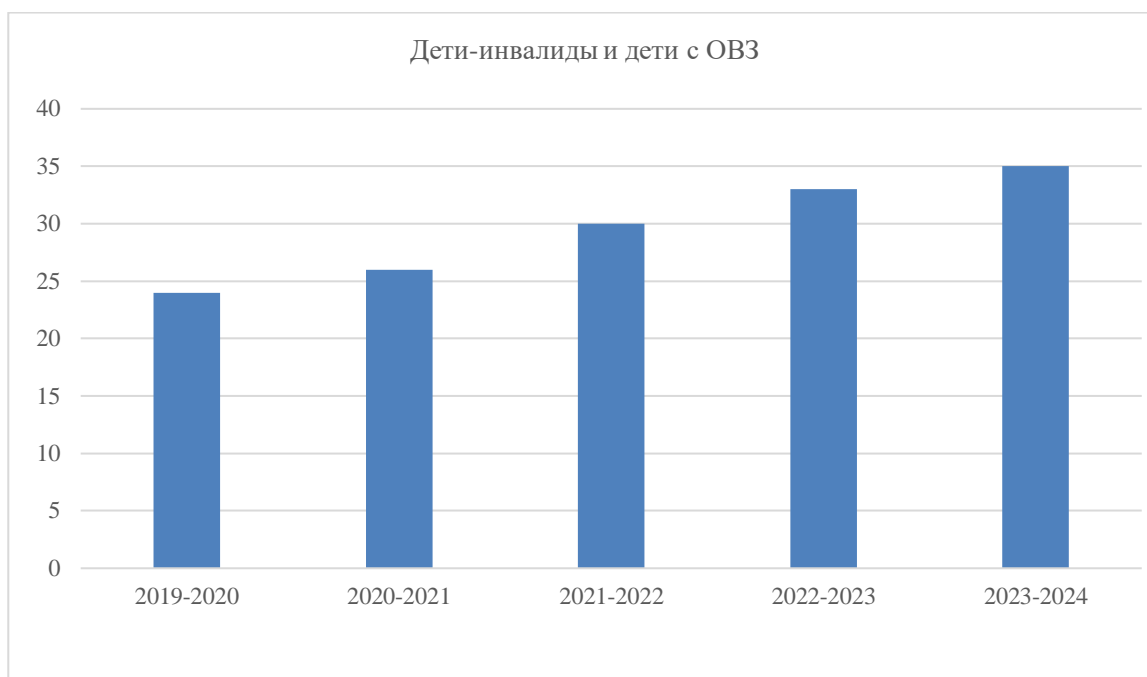
В МБОУ СОШ №2 с каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

К их числу относятся дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году количество учащихся с ОВЗ составляет 6% от общей численности детей.

## Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №2 с каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.



К их числу относятся дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году количество учащихся с ОВЗ составляет 4,1% от общей численности детей.

| категория                              | НОО | ООО | СОО | Из них<br><u>инвалиды</u> | Из них<br><u>на дому</u> | Всего этой<br><u>категории</u> |
|--|-----|-----|-----|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Дети с задержкой психического развития | 2   | 13  | 0   | 9                         | 13                       | 15                             |
| Дети с                                 | 0   | 1   | 0   | 0                         | 0                        | 1                              |

|                           |    |    |   |    |    |    |
|---------------------------|----|----|---|----|----|----|
| тяжелыми нарушениями речи |    |    |   |    |    |    |
| Дети с УО                 | 7  | 5  | 0 | 6  | 10 | 11 |
| Дети с РАС                | 1  | 0  | 0 | 1  | 1  | 1  |
| Слабослышащие             | 0  | 1  | 0 | 1  | 1  | 1  |
|                           |    |    |   |    |    |    |
| <b>Итого</b>              | 10 | 20 | 0 | 17 | 25 | 30 |

|     | <i>Ф.И.О. учащегося</i>          | <i>класс</i> | <i>Дата рождения</i> | <i>ПМПК</i>                | <i>Инвалидность</i>                           | <i>Обучение на дому</i> |
|-----|----------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1.  | Чаракова Аминат Рабазановна      | 1            | 15.02.2017           | №31 от 09.06.2023<br>ЗПР   | МСЭ-2023 №1356007 от 30.09.2023 до 02.09.2024 |                         |
| 2.  | Чаракова Марьям Ахмедовна        | 2            | 21.08.2015           | №39 от 29.08.2022 ЗПР 7.2  | МСЭ-2023 №1346326 от 01.04.2023 до 01.05.2024 | 183/240 от 24.08.2023   |
| 3.  | Колобов Александр Юрьевич        | 2            | 06.12.2015           |                            |   | 314/314 от 13.09.2023   |
| 4.  | Пашков Алексей Маркович          | 2            | 01.06.2013           | №13 от 25.04.2022 РАС 8.3  | МСЭ-2021 №0934595 от 05.12.2022 до 02.06.2031 | 313/313 от 13.09.2023   |
| 5.  | Бережная Алина Ивановна          | 2            | 19.11.2015           | УО                         |   | 341/344 от 09.10.2023   |
| 6.  | Абдуллаева Хадижат Тагировна     | 3            | 12.01.2014           | №2 от 06.07.2021<br>УО 8.1 | МСЭ-2021 №0928612 от 01.08.2022 до 01.02.2023 | 192/258 от 29.08.2023   |
| 7.  | Чаракова Эрмира Рабазановна      | 3            | 24.08.2014           | №1 от 18.08.2021<br>УО 8.1 | МСЭ-2021 №0936200 от 01.03.2023 до 01.03.2024 | 175/232 от 22.08.2023   |
| 8.  | Дандыль Анна Владимировна        | 3            | 09.02.2014           | УО.8.1                     |   | 157/213 от 16.08.2023   |
| 9.  | Магомедова Асият Газимагомедовна | 4            | 01.10.2012           |                            | МСЭ-2017 №1635893 от 01.03.2019 до 02.10.2026 | 196/262 от 29.08.2023   |
| 10. | Долбина Виктория Николаевна      | 4            | 09.08.2012           | №9 от 25.10.2020 УО 8.1    |   | 219/282 от 31.08.2023   |
| 11. | Могера Глеб Алексеевич           | 4            | 08.08.2012           | №20 от 26.04.2022 УО 8.1   |   | 228/291 от 01.09.2023   |
| 12. | Чаракова                         | 4            | 01.06.2013           | №1 от                      | МСЭ-2021                                      | 180/237 от              |

|     |   |   |            |                                    |  |                          |
|-----|---|---|------------|------------------------------------|--|--------------------------|
|     | Фатимат<br>Ахмедовна                            |   |            | 29.04.2021 УО<br>8.1               | №0919785 от<br>11.05.2022 до<br>01.12.2022             | 23.08.2023               |
| 13. | Коржиков<br>Дмитрий<br>Сергеевич                | 4 | 29.06.2013 |                                    |  | 160/215 от<br>16.08.2023 |
| 14. | Магомедова<br>Нависат<br>Муртузалиев<br>на      | 5 | 26.02.2012 | №4 от<br>29.10.2020<br><br>УО 8.2  | МСЭ-2015<br>№0886019 от<br>11.12.2017 до<br>26.02.2030 | 233/296 от<br>04.09.2023 |
| 15. | Айсамирзаев<br>а Патимат<br>Чамкургаджи<br>евна | 5 | 23.09.2012 | №5 от<br>24.10.2019<br><br>ЗПР     | МСЭ-2020<br>№0533629 от<br>01.01.2022 до<br>01.01.2023 | 229/292 от<br>04.09.2023 |
| 16. | Чаракова<br>Марьям<br>Омарасхабов<br>на         | 5 | 04.08.2012 | №7 т<br>24.10.2019<br><br>ЗПР 7.1  | МСЭ-2021<br>№0919549 от<br>01.05.2022 до<br>05.08.2030 | 165/221 от<br>17.08.2023 |
| 17. | Иванов<br>Сергей<br>Анатольевич                 | 5 | 28.03.2012 | №2 от<br>27.05.2021 ОУ<br>8.1      |  | 315/315 от<br>13.09.2023 |
| 18. | Чаракова<br>Маликат<br>Омарасхабов<br>на        | 6 | 02.03.2011 | №2 от<br>11.10.2018<br><br>ЗПР 7.1 | МСЭ-2021<br>№0919551 от<br>01.05.2022 до<br>03.03.2029 | 166/222 от<br>17.08.2023 |
| 19. | Якимов<br>Максим<br>Александров<br>ич           | 6 | 11.01.2012 | №11 от<br>26.01.2023 ЗПР           |  |                          |
| 20. | Жуков<br>Никита<br>Александров<br>ич            | 6 | 05.05.2011 | №4 от<br>25.10.2020<br><br>ТНР 5.2 |  |                          |
| 21. | Чараков<br>Шамиль<br>Алисхабович                | 6 | 14.09.2010 | №1 от<br>10.05.2018<br><br>ОУ 8.2  | МСЭ-2017<br>№1635012 от<br>13.06.2018<br>до11.09.2028  | 171/228 от<br>22.08.2023 |
| 22. | Джамбулатов<br>у Патимат<br>Джанбековну         | 6 | 03.12.2011 | №26 от<br>26.04.2020<br><br>ЗПР    |  | 214/277 от<br>31.08.2023 |
| 23. | Иванова<br>Екатерина<br>Анатольевна             | 7 | 30.09.2009 | №3 от<br>27.05.2021<br><br>УО 8.1  |  |                          |
| 24. | Иванова<br>Вера<br>Анатольевна                  | 7 | 22.10.2010 | №4 от<br>27.05.2021<br><br>ЗПР 7.1 |  | 316/316 от<br>13.09.2023 |
| 25. | Жидаева<br>Варвара                              | 7 | 24.10.2010 | №2 от                              | МСЭ-2021<br>№0919964 от                                | 209/273 от<br>30.08.2023 |

|     |   |    |            |                                      |  |                          |
|-----|---|----|------------|--------------------------------------|--|--------------------------|
|     | Михайловна                                  |    |            | 29.04.2021<br>ЗПР                    | 01.07. 2022 до<br>01.07.2023                           |                          |
| 26. | Францев<br>Назар<br>Максимович              | 7  | 02.10.2010 | №3 от<br>29.04.2021<br><br>ЗПР       |  | 159/214 от<br>16.08.2023 |
| 27. | Магомедов<br>Абдулла<br>Газимагомед<br>ович | 7  | 28.01.2010 | №6 от<br>29.04.2021<br><br>СЛ.СЛ 2.1 | МСЭ-2017<br>№1635438 от<br>17.10.2018 до<br>29.01.2028 | 189/245 от<br>24.08.2023 |
| 28. | Магомедова<br>Райсат<br>Калимулаевн<br>а    | 8  | 18.12.2009 | №3 от<br>25.10.2020<br><br>ЗПР       | МСЭ-2019<br>№1196914 от<br>11.08.2021 до<br>19.12.2027 | 167/223 от<br>17.08.2023 |
| 29. | Чамкурова<br>Марьям<br>Рашидовна            | 8  | 21.12.2009 | №7 от<br>25.10.2020<br><br>ЗПР       |  | 304/304 от<br>07.09.2023 |
| 30. | Чараков<br>Магомед<br>Ахмедович             | 8  | 04.07.2009 | №6 от<br>25.10.2020<br><br>ЗПР       |  | 215/278 от<br>31.08.2023 |
| 31. | Луценко<br>Евгений<br>Сергеевич             | 8  | 18.04.2006 | №8 от<br>25.10.2020<br><br>УО 8.1    | МСЭ-2015<br>№0865870 от<br>24.04.2018 до<br>15.04.2024 | 181/247 от<br>25.08.2023 |
| 32. | Ахмедов<br>Магомед<br>Ахмедович             | 8  | 28.06.2008 | №6 от<br>25.10.2020<br><br>ЗПР       | МСЭ-2020<br>№0533216 от<br>12.04.2022 до<br>01.11.2022 | 185/252 от<br>28.08.2023 |
| 33. | Чараков<br>Нажигула<br>Гусейнович           | 8  | 28.01.2008 | №1 от<br>20.01.2022 ЗПР              | МСЭ-2020<br>№0533759 от<br>07.02.2022 до<br>29.01.2026 |                          |
| 34. | Калабеков<br>Шихмагомед<br>Эдуардович       | 9  | 05.10.2008 |                                      | МСЭ-2014<br>№0561438 от<br>02.09.2015 до<br>05.01.2026 | 238/300 от<br>05.09.2023 |
| 35. | Власенко<br>Назар<br>Сергеевич              | 9  | 23.05.2008 |                                      | МСЭ-2017<br>№1635976 от<br>01.04.2019 до<br>24.05.2026 | 213/276 от<br>31.08.2023 |
| 36. | Неило Назар<br>Евгеньевич                   | 9  | 28.10.2008 |                                      | МСЭ-2021<br>№0919570 от<br>11.04.2022 до<br>01.11.2022 |                          |
| 37. | Сокова Анна<br>Игоревна                     | 10 | 13.08.2008 |                                      | МСЭ-2017<br>№1635588 от<br>01.12.2018 до<br>14.07.2025 |                          |

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.1)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 8.2)
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (вариант 2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.



## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

| Название курса, кружка, секции                             | Ответственные                               |
|--|---|
| Волонтёр   | Кучерова С.И.                               |
| Изотворчество  | Солонина Г.С.                               |
| Бадминтон  | Верещак М.А.                                |
| Юный краевед - эколог                                      | Яломыст И. В.                               |
| Виртуальная реальность                                     | Дубров Р.Ю.                                 |
| Мир в объективе  | Синицина М.С.                               |
| Промышленный дизайн  | Головань Д.П.   Дубров Р.Ю                  |
| Робототехника  | Дубров Р.Ю.                                 |
| Резьба по дереву   | Головань Д.П.                               |
| Школа Юнармейца  | Вергун С.Н.                                 |
| Футбол   | Головань Д.П., Верещак М.А.                 |
| Лёгкая атлетика  | Верещак М.А., Головань Д.П.                 |
| Театр «Радуга-дуга   | Антонец О.В.                                |
| Шахматы  | Головань Д.П., Васильева Н.Н., Самокиш Е.А. |
| Школа Вожатых  | Антонец О.В                                 |
| Театр  | Антонец О.В.                                |
| Хор "Искорки"  | Верещак А.П.                                |
| Шумовой оркестр  | Верещак А.П.                                |
| Вокальный ансамбль "Девчата"                               | Верещак А.П.                                |
| Гимнастика   | Верещак М.А., Головань Д.П.                 |
| 3D-моделирование и прототипирование                        | Дубров Р.Ю.                                 |
| Волейбол   | Верещак М.А. Головань Д.П.                  |
| Баскетбол  | Головань Д.П., Верещак М.А.                 |
| Юный информатик  | Саутина Н.Р.                                |
| Юнкор  | Скребец Н.Н.                                |
| Юный эколог  | Сологуб Е.А.                                |
| Программирование   | Яцык Н.В.                                   |
| Инфознайка   | Яцык Н.В.                                   |
| «3- Д – Добрая Дорога Детства»                             | Терещенко Е.В.                              |
| Юный историк   | Марюфич Т.В.                                |
| Русичи   | Донцов В.И.                                 |
| Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик» | Васильева Н.Н.                              |

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 3 «Б» классе: в классном кабинете № 27 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, День Знаний и праздник «Первый звонок», День солидарности в борьбе с терроризмом, конкурс «Лидер», «Слет УПБ», «Солдатский конверт», «Рождественские звезды», «Звездная россыпь», «Соревнования по волейболу», «Соревнования по баскетболу», легкоатлетический кросс «Золотая осень».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Голубничей И.М. (2 «А» класс), Левченко Л.И. (3 «Б» класс), Макаревской Н.И. (5 «А» класс), Мыгаль Л.И. (6 «А» класс), Самокиш Е.А. (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы

проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы, «Огни памяти», уроки-мужества, классные часы, встречи и т.д.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 98 процентов.

В 2023 учебном году Школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

| № п/п | Название объединений, секции  | Ф. И. О. руководителя      | Кол-во часов | Кол-во детей | класс    | День недели и время работы   |
|-------|-------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------|--|
| 1     | «Резьба по дереву»            | Головань Дмитрий Петрович  | 2            | 15           | 6А,6Б    | понедельник<br>4 <sup>10</sup> – 14 <sup>50</sup><br>15 <sup>00</sup> – 15 <sup>40</sup> |
| 2     | « Юный Информатик»            | Саутина Нина Романовна     | 2            | 24           | 5а       | Вторник<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup><br>14 <sup>10</sup> - 14 <sup>50</sup>    |
| 3     | «Акулы пера»                  | Скребец Надежда Николаевна | 1            | 20           | 6 б      | пятница<br>13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup>   |
| 4     | Вокальный ансамбль «Девчата»  | Верещак Антонина Петровна  | 1            | 10           | 6а,6б    | вторник<br>13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup>   |
| 5     | Вокальный ансамбль «Камертон» | Верещак Антонина Петровна  | 1            | 10           | 8а,8б,9б | понедельник<br>14 <sup>10</sup> – 14 <sup>50</sup>                                       |
| 6     | «Шумовой оркестр»             | Верещак Антонина Петровна  | 1            | 20           | 6 б      | среда<br>13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup>   |

|    |                                     |                              |   |    |       |  |
|----|-------------------------------------|------------------------------|---|----|-------|--|
| 7  | Хор «Искорки»                       | Верещак Антонина Петровна    | 1 | 16 | 3а    | вторник<br>12 <sup>30</sup> – 13 <sup>10</sup>   |
| 8  | «Шумовой оркестр»                   | Верещак Антонина Петровна    | 1 | 22 | 2Б    | Среда<br>11 <sup>40</sup> – 12 <sup>20</sup>   |
| 9  | «Юный Историк»                      | Самокиш Елена Александровна  | 1 | 24 | 9Б    | Четверг<br>13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup>   |
| 10 | «Юный эколог»                       | Сологуб Елена Владимировна   | 1 | 17 | 5Б    | суббота<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup>   |
| 11 | «Юный краевед – эколог»             | Яломыст Ирина Владимировна   | 1 | 24 | 6А    | суббота<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup>   |
| 12 | «Изотворчество»                     | Солонина Галина Стефановна   | 1 | 10 | 10А   | суббота<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup>   |
| 13 | « Юнкор»                            | Демченко Наталья Васильевна  | 1 | 21 | 8Б    | среда<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup>   |
| 15 | ЮИД<br>«3-Д.Добрая.Дорога.Детства.» | Терещенко Елена Валентиновна | 3 | 13 | 4 А   | Понедельник<br>13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup><br>среда<br>13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup><br>пятница<br>12 <sup>30</sup> – 13 <sup>10</sup> |
| 16 | «Правознайка»                       | Кучерова Светлана Ивановна   | 1 | 10 |       | пятница<br>с 13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup>   |
| 17 | Объединение<br>«Спектр»             | Донцов Владимир Иванович     | 1 | 24 | 9Б    | суббота<br>13 <sup>20</sup> – 14 <sup>00</sup>   |
| 18 | Объединение<br>«Русичи»             | Донцов Владимир Иванович     | 2 | 24 | 3б    | Понедельник<br>8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup><br>суббота<br>8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup>   |
| 19 | Объединение<br>«БЛИК»               | Антонец Ольга Владимировна   | 2 | 24 | 9 б   | среда<br>15 <sup>50</sup> - 16 <sup>30</sup><br>16 <sup>40</sup> - 17 <sup>20</sup>  |
| 20 | Объединение<br>«БЛИК»               | Антонец Ольга Владимировна   | 2 | 17 | 11А,Б | вторник<br>16 <sup>40</sup> - 17 <sup>20</sup><br>17 <sup>30</sup> - 18 <sup>10</sup>  |

|    |                       |                                |   |    |      |   |
|----|-----------------------|--------------------------------|---|----|------|---|
| 21 | Объединение<br>«БЛИК» | Антонец Ольга<br>Владимировна  | 2 | 21 | 8 б  | Понедельник<br>16 <sup>40</sup> - 17 <sup>20</sup><br>17 <sup>30</sup> - 18 <sup>10</sup> |
| 22 | «Юный физик»          | Нужная Любовь<br>Ивановна      | 1 | 10 | 10 Б | четверг<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup>  |
| 23 | «Юнармия»             | Цыганюк Роман<br>Александрович | 1 | 30 |      | вторник<br>16 <sup>40</sup> - 17 <sup>20</sup>  |

- художественное («Резьба по дереву», вокальный ансамбль «Девчата», «Камертон», «Шумовой оркестр», «Искорки», «Изотворчество», «Русичи», школьный театр «Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Мини-футбол», «Волейбол», «Велоспорт», «легкая атлетика», «Гимнастика», «Теннис»);
- социально-гуманитарное («Юнкор», «ЮИД», «Школа вожатого»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед-эколог»);
- естественно-научное («Эколог»);
- техническое («Робототехника»).

В 2023 году Школа продолжает реализовывать в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театр «Радуга» в программ участвует 2 коллектива. Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Антонец О.В.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

| Спортивные секции |                 |                                 |   |    |             |  |
|-------------------|-----------------|---------------------------------|---|----|-------------|--|
| 1                 | Баскетбол       | Верещак Максим<br>Анатольевич   | 2 | 17 | 11А<br>11 Б | понедельник<br>17 <sup>30</sup> - 18 <sup>50</sup> |
| 2                 | Футбол          | Верещак Максим<br>Анатольевич   | 2 | 20 | 10А<br>10Б  | среда<br>17 <sup>30</sup> - 18 <sup>50</sup>       |
| 3                 | Волейбол        | Верещак Максим<br>Анатольевич   | 2 | 24 | 9Б          | пятница<br>17 <sup>30</sup> - 18 <sup>50</sup>     |
| 4                 | Велоспорт       | Терещенко Елена<br>Валентиновна | 2 | 14 | 4А          | пятница<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>40</sup>     |
| 5                 | Футбол          | Головань Дмитрий<br>Петрович    | 2 | 24 | 6А          | вторник<br>15 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>     |
| 5                 | Баскетбол       | Головань Дмитрий<br>Петрович    | 2 | 20 | 6Б          | четверг<br>15 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>     |
| 6                 | Лёгкая атлетика | Цыганюк Роман<br>Александрович  | 1 | 19 | 1А          | понедельник<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup> |



|    |                 |                             |   |    |    |  |
|----|-----------------|-----------------------------|---|----|----|--|
| 7  | Мини-футбол     | Цыганюк Роман Александрович | 1 | 22 | 2А | вторник<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup>     |
| 8  | Футбол          | Цыганюк Роман Александрович | 1 | 21 | 3Б | среда<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup>       |
| 9  | Лёгкая атлетика | Цыганюк Роман Александрович | 1 | 22 | 1Б | четверг<br>13 <sup>20</sup> - 14 <sup>00</sup>     |
| 10 | Гимнастика      | Мыгаль Виктор Викторович    | 2 | 17 | 5Б | пятница<br>15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>     |
| 11 | Теннис          | Мыгаль Виктор Викторович    | 2 | 20 | 5А | понедельник<br>15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup> |

В объединениях клуба в первом полугодии занято 98 % обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 2019 года состоялась торжественная церемония – открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Двери Центра распахнуты для всех ценителей науки, творчества, исследований и инноваций. И сегодня наш Центр рад принимать в своих стенах желающих, чтобы познакомить каждого со всеми сферами деятельности, направленными на развитие современных цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, робототехники, управления квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

Просторные кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающий шахматную гостиную и медиазону для фото- и видеосъемки, а также зона для отдыха и общения уже встречают ребят и открывают для них новые

современные возможности для обучения и исследований. Ведь одной из основных задач работы Центра является организация всестороннего развития и открытия новых возможностей не только для нашего подрастающего поколения, но и для всего населения в целом. В 2023 году в центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ №2 с. Арзгир по состоянию на 01 сентября 2023 г работают следующие объединения

| № п/п | Название объединений, секции    | Ф. И. О. руководителя      | Кол-во часов | Кол-во детей | класс | День недели и время работы  |
|-------|---------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|-------|---|
| 1     | Объединение «Робототехника»     | Дубров Роман Юрьевич       | 1            | 20           | 5А    | Понедельник<br>14.10 - 14.50  |
| 2     | Объединение "Scratch"           | Яцык Наталья Владимировна  | 2            | 25           | 7А    | Понедельник<br>13.50 – 14.30<br>14.40 – 15.20   |
| 3     | Объединение "Камера! Мотор!»    | Яцык Наталья Владимировна  | 2            | 10           | 10 А  | Понедельник<br>15.30 – 16.10<br>16.20 – 17.00   |
| 4     | Театральное объединение «ЛУЧ»   | Антонец Ольга Владимировна | 1            | 14           | 4а    | Понедельник<br>10.45-11.25  |
| 5     | Объединение «Радуга дуга»       | Антонец Ольга Владимировна | 1            | 22           | 2а    | Понедельник<br>11.40-12.20  |
| 6     | Творческое объединение «Спектр» | Антонец Ольга Владимировна | 1            | 24           | 6а    | Понедельник<br>12.30-13.10  |
| 7     | Объединение «Радуга дуга»       | Антонец Ольга Владимировна | 1            | 22           | 1б    | Понедельник<br>14.10 – 14.50  |
| 8     | Творческое объединение «Спектр» | Антонец Ольга Владимировна | 1            | 20           | 6б    | Понедельник<br>15.00 – 15.40  |
| 9     | Объединение «Вожатый»           | Антонец Ольга Владимировна | 1            | 11           | 10 Б  | Понедельник<br>15.50-16.30  |
| 10    | Объединение «Юный пожарный»     | Цыганюк Роман Алксандрович | 2            | 10           |       | Понедельник<br>15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup><br>15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> |

|    |  |                                |   |    |     |   |
|----|--|--------------------------------|---|----|-----|---|
| 11 | Объединение<br>"Юный спасатель"            | Цыганюк Роман<br>Александрович | 2 | 12 |     | Понедельник<br>16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup><br>17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> |
| 12 | Объединение<br>«Робототехника»             | Дубров Роман<br>Юрьевич        | 1 | 22 | 1Б  | Вторник<br>12.30-13.10  |
| 13 | Объединение<br>3 -Д моделирование          | Дубров Роман<br>Юрьевич        | 1 | 24 | 6А  | Вторник<br>14.10-14.50  |
| 14 | Объединение<br>«Робототехника»             | Дубров Роман<br>Юрьевич        | 1 | 17 | 7В  | Вторник<br>15.00 –15.40   |
| 15 | Объединение<br>3 -Д моделирование          | Дубров Роман<br>Юрьевич        | 1 | 20 | 6Б  | Вторник<br>15.50-16.30  |
| 16 | Объединение<br>«Виртуальная<br>реальность» | Дубров Роман<br>Юрьевич        | 2 | 25 | 7А  | Вторник<br>16.40 – 17.20<br>17.30 – 18.10   |
| 17 | Объединение<br>«Инфознайка»                | Яцык Наталья<br>Владимировна   | 1 | 14 | 4А  | Вторник<br>13.20-14.00  |
| 18 | Объединение<br>«Объектив»                  | Яцык Наталья<br>Владимировна   | 2 | 12 | 6-7 | Вторник<br>15.00 -15.40<br>15.50-16.30  |
| 19 | Объединение<br>«Радуга дуга»               | Антонец Ольга<br>Владимировна  | 1 | 17 | 4б  | Вторник<br>9.50-10.30   |
| 20 | Фольклорный театр<br>«Радуга»              | Антонец Ольга<br>Владимировна  | 1 | 21 | 3б  | Вторник<br>10.45-11.25  |
| 21 | Театральное<br>объединение «ЛУЧ»           | Антонец Ольга<br>Владимировна  | 1 | 14 | 4а  | Вторник<br>11.40-12.20  |
| 22 | Творческое<br>объединение «Спектр»         | Антонец Ольга<br>Владимировна  | 1 | 25 | 7а  | Вторник<br>12.30-13.10  |
| 23 | Творческое<br>объединение «Спектр»         | Антонец Ольга<br>Владимировна  | 1 | 20 | 8б  | Вторник<br>13.20-14.00  |
| 24 | Объединение<br>«Радуга дуга»               | Антонец Ольга<br>Владимировна  | 1 | 19 | 1а  | Вторник<br>14.10 – 14.50  |
| 25 | Творческое<br>объединение «Спектр»         | Антонец Ольга<br>Владимировна  | 1 | 20 | 8а  | Вторник<br>15.00 – 15.40  |

|    |                                 |                            |   |    |          |   |
|----|---------------------------------|----------------------------|---|----|----------|---|
| 26 | Творческое объединение «Спектр» | Антонец Ольга Владимировна | 1 | 26 | 7б       | Вторник<br>15.50-16.30                        |
| 27 | Объединение "Ферзь"             | Верещак Максим Анатольевич | 1 | 10 | 4 группа | Вторник<br>13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> |
| 28 | Объединение "Ферзь"             | Верещак Максим Анатольевич | 1 | 10 | 4 группа | Вторник<br>14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> |
| 29 | Объединение "Ферзь"             | Верещак Максим Анатольевич | 1 | 10 | 2 группа | Вторник<br>15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> |
| 30 | Объединение "Ферзь"             | Верещак Максим Анатольевич | 1 | 10 | 2 группа | Вторник<br>15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> |
| 31 | Объединение "Ферзь"             | Верещак Максим Анатольевич | 1 | 10 | 3 группа | Вторник<br>16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> |
| 32 | Объединение "Ферзь"             | Верещак Максим Анатольевич | 1 | 10 | 3 группа | Вторник<br>17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> |
| 33 | Объединение «Робототехника»     | Дубров Роман Юрьевич       | 1 | 17 | 5Б       | Среда<br>14.10 – 14.50                        |
| 34 | Объединение «Инфознайка»        | Яцык Наталья Владимировна  | 1 | 16 | 2Б       | Среда<br>8.55 -9.35                           |
| 35 | Объединение «Объектив»          | Яцык Наталья Владимировна  | 2 | 12 | 8-9      | Среда<br>14.10 – 14.50<br>15.00 – 15.40       |
| 36 | Объединение "Python"            | Яцык Наталья Владимировна  | 2 | 22 | 9А       | Среда<br>15.50-16.30<br>16.40 – 17.20         |
| 37 | Объединение "Python"            | Яцык Наталья Владимировна  | 1 | 24 | 9Б       | Среда<br>17.30 – 18.10                        |
| 38 | Объединение «Радуга дуга»       | Антонец Ольга Владимировна | 1 | 22 | 1б       | Среда<br>12.30-13.10                          |
| 39 | Объединение «Радуга дуга»       | Антонец Ольга Владимировна | 1 | 19 | 1а       | Среда<br>14.10 – 14.50                        |

|    |  |                                 |   |    |             |   |
|----|--|---------------------------------|---|----|-------------|---|
| 40 | Объединение<br>«Вожатый»                   | Антонец Ольга<br>Владимировна   | 1 | 10 | 10А         | Среда<br>15.00 – 15.40                      |
| 41 | Объединение<br>«Белая ладья»               | Васильева Надежда<br>Николаевна | 1 | 10 | 1<br>группа | Среда<br>13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> |
| 42 | Объединение<br>«Белая ладья»               | Васильева Надежда<br>Николаевна | 1 | 10 | 1<br>группа | Среда<br>14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> |
| 43 | Объединение<br>"Золотые руки"              | Головань Дмитрий<br>Петрович    | 1 | 20 | 6Б          | Среда<br>13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> |
| 44 | Объединение<br>"Золотые руки"              | Головань Дмитрий<br>Петрович    | 1 | 20 | 6Б          | Среда<br>14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> |
| 45 | Объединение<br>«Робототехника»             | Дубров Роман Юрьевич            | 1 | 19 | 1А          | Четверг<br>13.20-14.00                      |
| 46 | Объединение<br>«Виртуальная<br>реальность» | Дубров Роман Юрьевич            | 2 | 26 | 7Б          | Четверг<br>15.00-15.40<br>15.50-16.30       |
| 47 | Объединение<br>«Инфознайка»                | Яцык Наталья<br>Владимировна    | 1 | 17 | 4Б          | Четверг<br>13.20-14.00                      |
| 48 | Объединение "Python"                       | Яцык Наталья<br>Владимировна    | 1 | 24 | 9Б          | Четверг<br>15.00 – 15.40                    |
| 49 | Объединение "Python"                       | Яцык Наталья<br>Владимировна    | 2 | 10 | 10 Б        | Четверг<br>15.50-16.30<br>16.40 – 17.20     |
| 50 | Фольклорный театр<br>«Радуга»              | Антонец Ольга<br>Владимировна   | 1 | 21 | 3б          | Четверг<br>10.45-11.25                      |
| 51 | Творческое<br>объединение «Спектр          | Антонец Ольга<br>Владимировна   | 1 | 24 | 6а          | Четверг<br>12.30-13.10                      |
| 52 | Творческое<br>объединение «Спектр»         | Антонец Ольга<br>Владимировна   | 1 | 26 | 7б          | Четверг<br>14.10 – 14.50                    |
| 53 | Творческое<br>объединение «Спектр»         | Антонец Ольга<br>Владимировна   | 1 | 20 | 8а          | Четверг<br>15.00 – 15.40                    |
| 54 | Творческое<br>объединение «Спектр»         | Антонец Ольга<br>Владимировна   | 1 | 20 | 8б          | Четверг<br>15.50-16.30                      |

|    |                                  |                              |   |    |          |   |
|----|----------------------------------|------------------------------|---|----|----------|---|
| 55 | Объединение «Вожатый»            | Антонец Ольга Владимировна   | 1 | 10 | 11А      | Четверг<br>16.40 – 17.20                      |
| 56 | Объединение «Вожатый»            | Антонец Ольга Владимировна   | 1 | 11 | 11Б      | Четверг<br>17.30 – 18.10                      |
| 57 | Объединение «Первая помощь»      | Терещенко Елена Валентиновна | 1 | 14 | 4А       | Четверг<br>13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> |
| 58 | Объединение «Первая помощь»      | Терещенко Елена Валентиновна | 1 | 14 | 4А       | Четверг<br>14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> |
| 59 | Объединение «Робототехника       | Дубров Роман Юрьевич         | 1 | 21 | 3 Б      | Пятница<br>12.30-13.10                        |
| 60 | Объединение «Инфознайка»         | Яцык Наталья Владимировна    | 1 | 16 | 3А       | Пятница<br>13.20-14.00                        |
| 61 | Объединение "Python"             | Яцык Наталья Владимировна    | 1 | 24 | 9Б       | Пятница<br>15.00 – 15.40                      |
| 62 | Объединение "Python"             | Яцык Наталья Владимировна    | 1 | 10 | 11 А     | Пятница<br>15.50-16.30<br>16.40 – 17.20       |
| 63 | Творческое объединение «Спектр   | Антонец Ольга Владимировна   | 1 | 20 | 6б       | Пятница<br>8.00-8.40                          |
| 64 | Фольклорный театр «Радуга»       | Антонец Ольга Владимировна   | 1 | 21 | 3б       | Пятница<br>8.55 -9.35                         |
| 65 | Творческое объединение «Спектр   | Антонец Ольга Владимировна   | 1 | 17 | 5б       | Пятница<br>10.45-11.25                        |
| 66 | Объединение «Радуга дуга»        | Антонец Ольга Владимировна   | 1 | 16 | 2б       | Пятница<br>11.40-12.20                        |
| 67 | Объединение «Белая ладья»        | Васильева Надежда Николаевна | 1 | 10 | 1 группа | Пятница<br>13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> |
| 68 | Объединение «Белая ладья»        | Васильева Надежда Николаевна | 1 | 10 | 1 группа | Пятница<br>14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> |
| 69 | Объединение «Школа безопасности» | Цыганюк Роман Александрович  | 1 | 10 | 1 группа | Пятница<br>15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> |

|    |                                  |                              |   |    |          |   |
|----|----------------------------------|------------------------------|---|----|----------|---|
| 70 | Объединение «Школа безопасности» | Цыганюк Роман Александрович  | 1 | 10 | 1 группа | Пятница<br>16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> |
| 71 | Объединение "Золотые руки"       | Головань Дмитрий Петрович    | 1 | 20 | 5 А      | Пятница<br>15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> |
| 72 | Объединение "Золотые руки"       | Головань Дмитрий Петрович    | 1 | 20 | 5 А      | Пятница<br>15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> |
| 73 | Объединение "Золотые руки"       | Головань Дмитрий Петрович    | 1 | 20 | 8А       | Пятница<br>16 <sup>40</sup> -17 <sup>20</sup> |
| 74 | Объединение "Золотые руки"       | Головань Дмитрий Петрович    | 1 | 20 | 8А       | Пятница<br>17 <sup>30</sup> -18 <sup>10</sup> |
| 75 | Объединение «Инфознайка»         | Яцык Наталья Владимировна    | 1 | 22 | 2А       | Суббота<br>11.40-12.20                        |
| 76 | Сетевое взаимодействие а.Башанта | Яцык Наталья Владимировна    | 1 | 10 |          | Суббота<br>13.20-14.00                        |
| 77 | Объединение "Python"             | Яцык Наталья Владимировна    | 2 | 6  | 11Б      | Суббота<br>14.10 – 14.50<br>15.00 – 15.40     |
| 78 | Творческое объединение «Спектр   | Антонец Ольга Владимировна   | 1 | 21 | 36       | Суббота<br>10.45-11.25                        |
| 79 | Творческое объединение «Спектр   | Антонец Ольга Владимировна   | 1 | 17 | 56       | Суббота<br>12.30-13.10                        |
| 80 | Объединение «Вожатый"            | Антонец Ольга Владимировна   | 1 | 24 | 96       | Суббота<br>13.20-14.00                        |
| 81 | Объединение «Вожатый"            | Антонец Ольга Владимировна   | 1 | 24 | 96       | Суббота<br>14.10 – 14.50                      |
| 82 | Объединение «Первая помощь»      | Терещенко Елена Валентиновна | 1 | 14 | 4А       | Суббота<br>13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> |
| 83 | Объединение «Первая помощь»      | Терещенко Елена Валентиновна | 1 | 14 | 4А       | Суббота<br>14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup> |
| 84 | Объединение "Ферзь"              | Верещак Максим Анатольевич   | 1 | 10 | 5 группа | Суббота<br>13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup> |



|    |                     |                               |   |    |             |   |
|----|---------------------|-------------------------------|---|----|-------------|---|
| 85 | Объединение "Ферзь" | Верещак Максим<br>Анатольевич | 2 | 10 | 5<br>группа | Суббота<br>14 <sup>10</sup> -14 <sup>50</sup><br>15 <sup>00</sup> -15 <sup>40</sup> |
|----|---------------------|-------------------------------|---|----|-------------|---|

Все это доступно и для наших ребят . Ведь одной из основных задач работы Центра является организация всестороннего развития и открытия новых возможностей не только для нашего подрастающего поколения, но и для всего населения в целом.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №2 с.Арзгир в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В школе имеются :

бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для медицинского кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

размещена на сайте МБОУ СОШ №2 с.Арзгир необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40   | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| п/п | Параметры статистики   | 2021/22 учебный год |
|-----|--|---------------------|
|     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 436                 |
|     | – начальная школа  | 162                 |
|     | – основная школа   | 229                 |
|     | – средняя школа  | 45                  |
|     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|     | – начальная школа  | –                   |
|     | – основная школа   | –                   |
|     | – средняя школа  | –                   |
|     | Не получили аттестата:   | –                   |
|     | – об основном общем образовании  | –                   |
|     | – о среднем общем образовании  | –                   |
|     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 10                  |
|     | – в основной школе   | 4                   |
|     | – в средней школе  | 6                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      |     | с отметками «4» и «5» |    | с отметками «5» |    | Количество  |   | Количество |   | Количество         |   |
| 2      | 38             | 38              | 100 | 15                    | 39 | 5               | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 30             | 30              | 100 | 11                    | 37 | 6               | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 30             | 30              | 100 | 9                     | 30 | 6               | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 98             | 98              | 100 | 35                    | 36 | 17              | 17 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 40,1,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2022-м – 19,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Неаттестованные |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-----------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |                 |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество      | % | Количество | % | Количество         |   |
| 5      | 50             | 50              | 100 | 9                     | 18 | 7               | 14 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 70             | 69              | 99  | 20                    | 29 | 8               | 12 | 1               | 1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 42             | 41              | 99  | 10                    | 24 | 6               | 15 | 1               | 1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 8     | 45  | 45  | 100 | 11 | 24 | 4  | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 30  | 30  | 100 | 5  | 17 | 6  | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 237 | 235 | 99  | 55 | 23 | 31 | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,0 процента (в 2022-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 11,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол-во          |     | с отметками «4» и «5» |    | с отметками «5» | 29 | Кол-во      | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 21             | 21              | 100 | 6                     | 29 | 6               | 29 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |   |
| 11     | 10             | 10              | 100 | 5                     | 50 | 3               | 30 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |   |
| Итого  | 31             | 31              | 100 | 11                    | 36 | 9               | 29 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |   |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 29%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ СОШ № 2 не было обучающихся 9-го и 11-го классов, прибывший из ДНР.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|--|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников   | 46                    | 17                     |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 46                    | 17                     |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 46                    | 17                     |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 46                    | 17                     |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был зачислен в Школу из ДНР.

В 2022 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>Математика</b>   |                 |                     | <b>Русский язык</b> |                 |                     |
|------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
|                        | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> |
| 2020/2021              | 100                 | 70,8            | 3,54                | 100                 | 78              | 3,9                 |
| 2021/2022              | 100                 | 57,1            | 3,89                | 100                 | 79              | 4,21                |
| 2022/2023              | 100                 | 59,3            | 3,64                | 100                 | 73              | 4,4                 |

Также 46 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 26                     | 85       | 3,9          | 100          |
| Иностранный язык  | Не сдавали             | -        | -            | -            |
| Биология          | 9                      | 78       | 4,6          | 100          |
| Информатика и ИКТ | 14                     | 85,7     | 4            | 100          |
| Литература        | Не сдавали             | -        | -            | --           |
| Физика            | 6                      | 100      | 4,5          | 100          |
| География         | 28                     | 68       | 3,68         | 100          |
| Химия             | 8                      | 100      | 4,6          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 35 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2020/21 |     | 2021/22 |     | 2022/2023 |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-----------|-----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 36      | 100 | 30      | 100 | 46        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 3       | 8,3 | 6       | 20  | 4         | 9   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 8       | 22  | 5       | 16  | 16        | 35  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 36      | 100 | 30      | 100 | 46        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0         | 0   |

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| <b>Критерии</b>   | <b>Математика (базовый уровень)<br/>Учитель<br/>Макаревская Н.И.</b> |
|---|--|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 9  |
| Средний балл  | 4,4  |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5  |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 56   |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл – 73,7%. Высокие баллы (80+, 90+) получили 6 обучающихся (35%). Получила 99 баллов по химии – 1 выпускница (6%).

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по математике профильного уровня 2023 году**

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68,5.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>  | <b>Учитель<br/>Демченко<br/>Н.В.</b> |
|--|--------------------------------------|
| Количество обучающихся   | 17                                   |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                                    |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 6                                    |
| Средний балл   | 73,7                                 |
| Средний балл по району   | 69,49                                |
| Средний балл по краю   | 68,12                                |



**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | 71,3       | 62,6         |
| 2021/2022   | 71,3       | 82,7         |
| 2022/2023   | 68,12      | 73,7         |

Т.О., Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Высокий результат по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с высокой мотивацией к изучению предмета.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 5 человека (29%). Физику выбрали 5 (29%) обучающихся, историю – 4 (24%), английский язык не сдавали, информатику, литературу – не сдавали, химию – 6 человек (35%) и биологию – 5 (29%), географию – 1 (5,8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся высокий по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость                   |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------------------------|
| Русский язык                    | 17                        | 17       | 73,7         | 100                            |
| Физика                          | 5                         | 5        | 59,8         | 100                            |
| Математика (базовый уровень)    | 9                         | 9        | 4,4          | 100                            |
| Математика (профильный уровень) | 8                         | 8        | 68,5         | 100                            |
| Химия                           | 6                         | 6        | 68,2         | 84 (Арсаханов набрал 14 б.) М. |
| Биология                        | 4                         | 4        | 59,6         | 100                            |
| История                         | 4                         | 4        | 70,8         | 100                            |
| Обществознание                  | 5                         | 5        | 79,2         | 100                            |
| Английский язык                 | -                         | -        | -            | -                              |
| Информатика                     | -                         | -        | -            | -                              |
| География                       | 1                         | 1        | 60           | 100                            |
| Литература                      | -                         | -        | -            | -                              |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человека, что составило 35 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 3                                  | 1    | 2    | 3    | 6    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

| п/п | Ф. И. О. выпускника             | Класс | Классный руководитель |
|-----|---------------------------------|-------|-----------------------|
| 1   | Кебиров Мегли – Баки Русланович | 11    | Васильева Н.Н.        |
| 2   | Мыгаль Виктория Николаевна      | 11    | Васильева Н.Н.        |
| 3   | Никипилая Алина Максимовна      | 11    | Васильева Н.Н.        |
| 4   | Якубова Сминат Токановна        | 11    | Васильева Н.Н.        |
| 5   | Дашаева Хадижа Магомедовна      | 11    | Васильева Н.Н.        |
| 6   | Чернобай Людмила Романовна      | 11    | Васильева Н.Н.        |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физики-5,0).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 68,5, по русскому языку – 73,7.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (35%).

**Результаты ВПР**  
**Таблица сравнения результатов ВПР-2023**  
**МБОУ СОШ №2с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края**

| Предмет      | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей), % |       |       |       | Успеваемость, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|--------------|-----------|--|-------|-------|-------|--|--|---------------------|------------------------|---------------------|---|
|              |           | « 2 »  | « 3 » | « 4 » | « 5 » |  |  |                     |                        |                     |   |
| Русский язык | 4 классы  | 10,34  | 41,38 | 34,48 | 13,79 | 89,65                                      | 48,27                                  | 20,69               | 79,31                  | 0                   | 79,31                                   |
|              | 5 классы  | 10,71  | 35,71 | 32,14 | 21,43 | 89,28                                      | 53,57                                  | 17,86               | 82,14                  | 0                   | 82,14                                   |
|              | 6 классы  | 16,67  | 44,44 | 30,56 | 8,33  | 83,33                                      | 77,78                                  | 22,22               | 77,78                  | 0                   | 77,78                                   |
|              | 7 классы  | 11,11  | 47,62 | 30,16 | 11,11 | 88,89                                      | 41,27                                  | 14,29               | 84,13                  | 1,59                | 85,72                                   |
|              | 8 классы  | 20,59  | 41,18 | 26,47 | 11,76 | 79,41                                      | 38,23                                  | 26,47               | 73,53                  | 0                   | 73,53                                   |
| Математика   | 4 классы  | 10,34  | 34,48 | 34,48 | 20,69 | 89,65                                      | 55,17                                  | 24,14               | 72,41                  | 3,45                | 75,6                                    |
|              | 5 классы  | 6,67   | 33,33 | 36,67 | 23,33 | 93,33                                      | 60                                     | 6,67                | 73,33                  | 20                  | 93,33                                   |
|              | 6 классы  | 30,77  | 35,9  | 25,64 | 7,69  | 69,23                                      | 33,33                                  | 35,9                | 64,1                   | 0                   | 64,1                                    |
|              | 7 классы  | 8,06   | 50    | 33,87 | 8,06  | 91,93                                      | 41,93                                  | 14,52               | 85,48                  | 0                   | 85,48                                   |
|              | 8 классы  | 11,76  | 38,24 | 38,24 | 11,76 | 88,24                                      | 50                                     | 14,71               | 85,29                  | 0                   | 85,29                                   |
| Биология     | 5 классы  | 7,41   | 14,81 | 59,26 | 18,52 | 92,59                                      | 77,78                                  | 11,11               | 88,89                  | 0                   | 88,89                                   |
|              | 6 классы  | 6,67   | 40    | 40    | 13,33 | 93,33                                      | 53,33                                  | 20                  | 80                     | 0                   | 80                                      |
|              | 7 классы  | 8,33   | 38,89 | 36,11 | 16,67 | 91,67                                      | 52,78                                  | 16,67               | 83,33                  | 0                   | 83,33                                   |
|              | 11 классы | 0  | 90,9  | 45,45 | 45,45 | 100  | 99,9                                   | 18,18               | 81,82                  | 0                   | 81,82                                   |
| География    | 6 классы  | 8,33   | 33,33 | 16,67 | 41,67 | 98,81                                      | 65,48                                  | 8,33                | 91,67                  | 0                   | 91,67                                   |
|              | 7 классы  | 0  | 57,14 | 23,81 | 19,05 | 100  | 42,86                                  | 4,76                | 95,24                  | 0                   | 95,24                                   |
|              | 11 классы | 0  | 0     | 23,08 | 76,92 | 100  | 100                                    | 0                   | 100                    | 0                   | 100                                     |

|                                    |              |           |           |           |           |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| История                            | 5<br>классы  | 6,6<br>7  | 16,<br>67 | 33,<br>33 | 43,<br>33 | 93,33 | 76,66 | 13,33 | 86,67 | 0     | 86,67 |
|                                    | 6<br>классы  | 8,3<br>3  | 33,<br>33 | 16,<br>67 | 41,<br>67 | 91,67 | 58,34 | 8,33  | 91,67 | 0     | 91,67 |
|                                    | 7<br>классы  | 9,0<br>9  | 45,<br>45 | 45,<br>45 | 0         | 90,9  | 45,45 | 9,09  | 90,91 | 0     | 90,91 |
|                                    | 8<br>классы  | 6,6<br>7  | 33,<br>33 | 33,<br>33 | 26,<br>67 | 93,33 | 60    | 0     | 100   | 0     | 100   |
|                                    | 11<br>классы | 0         | 0         | 35,<br>71 | 64,<br>29 | 100   | 100   | 7,14  | 92,86 | 0     | 92,86 |
| Общест<br>вост<br>возна<br>ни<br>е | 6<br>классы  | 28,<br>57 | 19,<br>05 | 9,5<br>2  | 42,<br>86 | 71,43 | 52,38 | 28,57 | 71,43 | 0     | 71,43 |
|                                    | 7<br>классы  | 4,3<br>5  | 13,<br>04 | 34,<br>78 | 47,<br>83 | 95,65 | 82,61 | 8,7   | 86,96 | 4,35  | 91,31 |
|                                    | 8<br>классы  | 6,6<br>7  | 26,<br>67 | 33,<br>33 | 33,<br>33 | 93,33 | 66,66 | 13,33 | 86,67 | 0     | 86,67 |
| Физика                             | 7<br>классы  | 0         | 46,<br>67 | 33,<br>33 | 20        | 100   | 53,33 | 0     | 100   | 0     | 100   |
|                                    | 8<br>классы  | 0         | 53,<br>33 | 33,<br>33 | 13,<br>33 | 100   | 46,66 | 0     | 100   | 0     | 100   |
|                                    | 11<br>классы | 0         | 21,<br>43 | 35,<br>71 | 42,<br>86 | 100   | 78,57 | 0     | 100   | 0     | 100   |
| Химия                              | 11<br>классы | 0         | 21,<br>43 | 50        | 28,<br>57 | 100   | 78,57 | 14,29 | 85,71 | 0     | 85,71 |
| Английс<br>кий<br>язык             | 7<br>классы  | 14,<br>29 | 17,<br>86 | 51,<br>79 | 16,<br>07 | 85,72 | 67,86 | 23,21 | 76,79 | 0     | 76,79 |
| Окружа<br>ющий<br>мир              | 4<br>классы  | 0         | 20,<br>69 | 58,<br>62 | 20,<br>69 | 100   | 79,31 | 10,34 | 79,31 | 10,34 | 89,65 |

### Дефициты, выявленные во время ВПР

#### Русский язык 4-8 кл

По результатам выполнения ВПР по **русскому языку** в 4–8-х классах можно констатировать дефициты сформированности метапредметных УУД, в частности: распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

#### Математика 4-8 кл

По результатам выполнения ВПР по **математике** в 4–8-х классах можно констатировать дефициты сформированности метапредметных УУД, в частности: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Овладение геометрическим языком, развитие

навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач.

### **Окружающий мир, биология 4-11 кл**

1. По результатам выполнения ВПР по окружающему миру и биологии в 4–11-х классах можно констатировать дефициты сформированности метапредметных УУД, в частности овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Нейрогуморальная регуляция функций организма.

2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по предметам показало расхождение процентов успеваемости и качества знаний не более чем на 0,2 %. Это указывает на объективность оценивания и присутствие единой системы критериев к оцениванию учащихся.

### **География 6-11 кл**

1. По результатам выполнения ВПР по географии в 6–11-х классах можно констатировать дефициты сформированности метапредметных УУД, в частности умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по географии показало расхождение процентов успеваемости и качества знаний не более чем на 0,2 %. Это указывает на объективность оценивания и присутствие единой системы критериев к оцениванию учащихся.

### **История 5-11 кл**

1. По результатам выполнения ВПР по истории в 5–11-х классах можно констатировать дефициты сформированности метапредметных УУД, в частности умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных

процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по истории показало расхождение процентов успеваемости и качества знаний не более чем на 0,1 %. Это указывает на объективность оценивания и присутствие единой системы критериев к оцениванию учащихся.

### **Обществознание 6-8 кл**

1. По результатам выполнения ВПР по обществознанию в 6–8-х классах можно констатировать дефициты сформированности метапредметных УУД, в частности в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по обществознанию показало расхождение процентов успеваемости и качества знаний не более чем на 0,1 %. Это указывает на объективность оценивания и присутствие единой системы критериев к оцениванию учащихся.

### **Английский язык 7 кл**

1. Хорошие результаты учащиеся показали в навыках оперирования языковыми средствами при использовании грамматических форм в коммуникативно-значимом контексте, выполняя задание на соотнесение текстов и тем при чтении с пониманием основного содержания прочитанного и при осмысленном чтении текста вслух, когда речь воспринималась достаточно легко при наличии некоторых фонетических ошибок и отдельных нарушений интонационного контура.
2. Вместе с тем, учащиеся показали низкую результативность при составлении монологического описания на основе предложенного плана и визуальной информации, т.к. допускались лексико –грамматические и фонетические ошибки.
3. Следует обратить внимание на формирование более широкого лексического запаса слов, владение синонимическим рядом слов, отработку у учащихся грамматической правильности и произносительной стороны устной речи.

### **Химия 11 кл**

1. По результатам выполнения ВПР по химии в 11-х классах можно констатировать дефициты сформированности метапредметных УУД, в частности уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.
2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по химии показало расхождение процентов успеваемости и качества знаний не более чем на 0,2 %. Это указывает на

объективность оценивания и присутствие единой системы критериев к оцениванию учащихся.

### **Физика 7 - 11 кл**

1. По результатам выполнения ВПР по физике в 7 - 11 классах можно констатировать дефициты сформированности метапредметных УУД, в частности решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током; уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
2. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по физике показало расхождение процентов успеваемости и качества знаний не более чем на 0,1 %. Это указывает на объективность оценивания и присутствие единой системы критериев к оцениванию учащихся.

### **Способы восполнения дефицитов**

1. Дифференцированный подход в процессе обучения.
2. Отработка с учащимися западающих тем.
3. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Организация дополнительных занятий по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
5. Планирование коррекционной работы по устранению выявленных пробелов.
6. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР).
7. Изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания; – включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы); – включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков; – вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся.
8. Корректировка рабочих программ, включив содержание и планируемые образовательные результаты, отраженные в кодификаторах элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по математике, на соответствующий год обучения.



### Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является организация работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ №2 с. Арзгир строится в соответствии с программой «Одаренные дети – будущее России».

Цель работы: выявление и сопровождение одаренных детей.

Основные задачи данной деятельности:

- сформировать положительную мотивацию у учеников к школьной жизни;
- выявить учащихся самореализующихся в учебной и внеучебной деятельности;
- помочь учащимся проявить творческие, интеллектуальные и спортивные способности;
- повысить уровень взаимодействия семьи и школы.

Образование одаренных детей в условиях школы:

- реализация специальных образовательных программ элективных курсов, предметных кружков для занятий с одаренными детьми;
- организация профильного образования на старшей ступени, разработка
- индивидуальных образовательных траекторий;
- использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных учащихся (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы);
- реализация программ дополнительного образования для одаренных детей;
- использование метода проектов, технологии инновационного образования (ИКТ и др.), развивающих образовательных технологий в общем образовании.

Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей, в которую входит:

- олимпиадное движение;
- деятельность научного общества учащихся, ориентированного на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество;
- конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в региональный и федеральный перечень; муниципальные, республиканские, региональные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- научно-практические конференции;
- муниципальные, областные фестивали, конкурсы, олимпиады.

Олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в деле воспитания молодых людей: ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие, патриотизм.

Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса учащихся к изучению предметов,
- повышение интеллектуального уровня учащихся,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;

- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Наиболее массовым видом интеллектуальной деятельности с объективной внешней экспертизой является всероссийская олимпиада школьников.

### **Региональный этап**

В январе-феврале проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года. Возрастная категория участников 9-11 классы. Обучающиеся, успешно прошедшие школьный и муниципальный этапы, могут участвовать в региональном этапе Олимпиады за старшие параллели классов. В нём приняли участие 4 учащихся нашей школы:

1. Туз Максим, 9 кл., (экономика, преподаватель Самокиш Е. А.);
2. Дашаева Хадижа, 11 кл., (право, преподаватель Марюфич Т. В.);
3. Гульмухаметов Залим, 9 кл., (география, преподаватель Яломыст И. В.);
4. Костина Кристина, 10 кл. (право, преподаватель Марюфич Т. В.);
5. Бондаренко Марина, 10 кл., (право, преподаватель Марюфич Т. В.);

Учащаяся 11 класса Дашаева Хадижа стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по праву, а учащийся 9 класса Туз Максим – призёр по экономике (в 2022 году призёром РЭ ВСОШ стала Верещак Алина (обществознание и право)).

### **Школьный этап**

В сентябре 2023-2024 учебного года традиционно стартовала Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе Олимпиады приняли участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов. Возрастная категория участников определена по каждому предмету Олимпиады. Квота на количество участников не устанавливается.

Накануне начала проведения школьного этапа Олимпиады оргкомитет в школе формирует по каждому предмету олимпиады списки обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде.

Одаренные и талантливые обучающиеся могут по желанию участвовать в школьном этапе Олимпиады за старшие параллели классов. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является личное заявление обучающегося в школьный оргкомитет.

Начинались все олимпиады в 14.00, что соответствовало Положению о школьном этапе. Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях по проведению школьного этапа олимпиад.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам приняли участие 293 обучающихся (в 2021 году – 304 чел.) учеников 4 – 11 классов (всего участия 861, в 2022 году - 683). Победители и призёры школьного этапа определялись, исходя из квоты (не более 40% от общего числа участников по предмету). Обучающимися школы получено 99 дипломов победителей (в прошлом году 96), 157 дипломов призёров ( в прошлом году 117) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, итого – 256 дипломов ( в прошлом году – 213). Качество участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составило 31,1% (в прошлом году 32%).

На школьном этапе обучающиеся нашей школы приняли участие по всем предметам ВсОШ, кроме итальянского языка, немецкого языка, китайского и французского языков. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ представлено в таблицах и диаграммах:

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

| №  | Муниципальный / городской округ | Кол-во ОО |               | %  | Число обучающихся (чел.) |            | Школьный этап               |   | Школьный этап *             |   |
|----|---------------------------------|-----------|---------------|----|--------------------------|------------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
|    |                                 | Всего     | Проводил и ШЭ |    | 4-11 класс               | 5-11 класс | Кол-во участников ШЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) | Кол-во участников ШЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |
|    |                                 |           |               |    |                          |            |                             |   |                             |   |
| 1. | МБОУ СОШ №2 с. Арзгир           |           | 1             | 61 | 300                      | 272        | 861                         | 256                                     | 293                         | 861                                     |

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (по протоколам)

| №  | Муниципальный / городской округ | Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам) |      |        |         |         |         |         |          |          |       |
|----|---------------------------------|---|------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
|    |                                 | 4 класс   |      | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
|    |                                 | Мат   | Русс |        |         |         |         |         |          |          |       |
| 1. | МБОУ СОШ №2 с. Арзгир           | 9   | 28   | 57     | 90      | 145     | 202     | 174     | 111      | 245      | 861   |

Форма 12. Информация о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

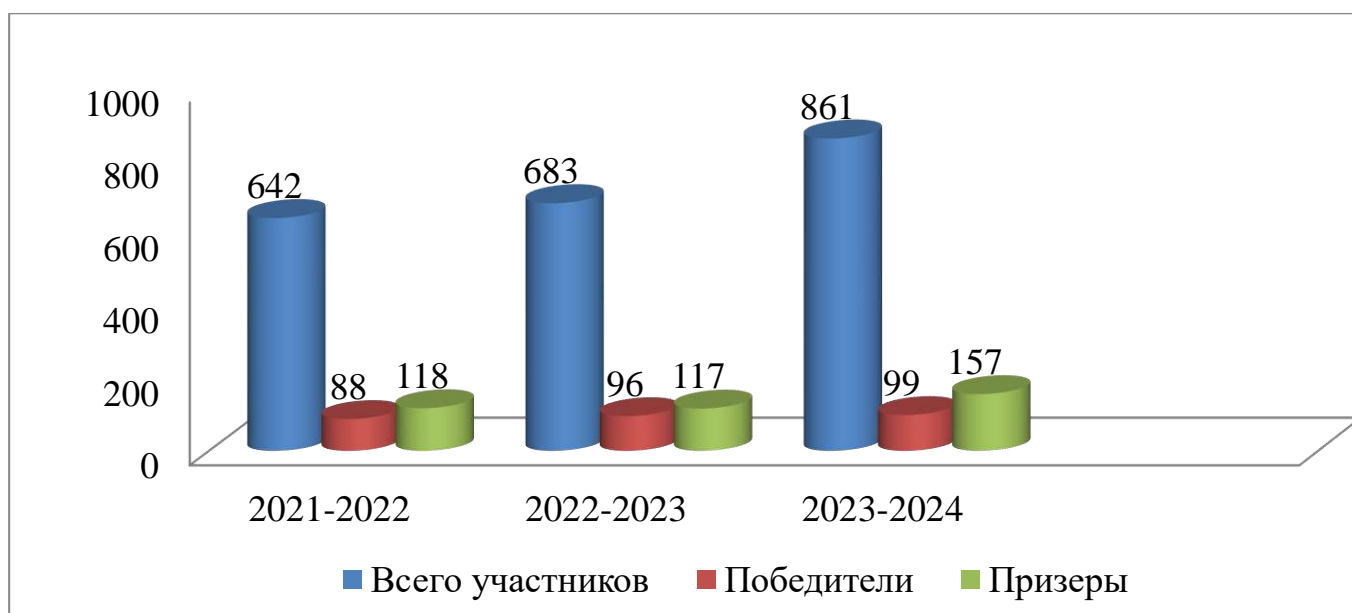
| Предмет         | Число участников,             |                   |                                    | Число победителей | Число призеров | Максимальное кол-во баллов по предмету | Максимальное кол-во баллов, набранное участниками |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|----------------|--|---|
|                 | зарегистрированных на портале | принявших участие | переведенных на муниципальный этап |                   |                |  |   |
| Английский язык | 8                             | 8                 |                                    | 4                 | 0              | 55                                     | 41  |
| Астрономия      | 8                             | 8                 |                                    | 0                 | 0              | 100                                    | 31  |
| Биология        | 41                            | 41                |                                    | 7                 | 10             | 71                                     | 42,7  |
| География       | 61                            | 61                |                                    | 7                 | 11             | 100                                    | 86  |
| Информатика     | 23                            | 23                |                                    | 0                 | 0              | 500                                    | 200   |
| Искусство (МХК) | 5                             | 5                 |                                    | 2                 | 0              | 100                                    | 59  |
| История         | 45                            | 45                |                                    | 7                 | 15             | 100                                    | 99  |
| Литература      | 44                            | 44                |                                    | 9                 | 9              | 100                                    | 97  |
| Математика      | 84                            | 84                |                                    | 9                 | 1              | 8                                      | 5   |
| Обществознание  | 98                            | 98                |                                    | 7                 | 22             | 100                                    | 93  |
| ОБЖ             | 31                            | 31                |                                    | 8                 | 3              | 100                                    | 90  |
| Право           | 36                            | 36                |                                    | 6                 | 8              | 100                                    | 81  |
| Русский язык    | 101                           | 101               |                                    | 11                | 25             | 100                                    | 100   |
| Технология М    | 21                            | 21                |                                    | 2                 | 3              | 100                                    | 95  |
| Технология Д.   | 11                            | 11                |                                    | 3                 | 0              | 100                                    | 55  |
| Физика          | 18                            | 18                |                                    | 1                 | 0              | 30                                     | 18  |
| Физкультура Ю   | 33                            | 33                |                                    | 9                 | 8              | 100                                    | 98  |

|               |    |    |  |   |   |     |    |
|---------------|----|----|--|---|---|-----|----|
| Физкультура Д | 16 | 16 |  | 5 | 3 | 100 | 97 |
| Химия         | 21 | 21 |  | 2 | 0 | 50  | 30 |
| Экология      | 8  | 8  |  | 2 | 1 | 100 | 55 |
| Экономика     | 20 | 20 |  | 3 | 2 | 100 | 68 |

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе  
ВсОШ за три года**

| Предмет             | 2021 г.                 |                         |                         | 2021 г.                 |                         |                         | 2023 г.                 |                                   |                                |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                     | Всего<br>участн<br>иков | Всего<br>участн<br>иков | Всего<br>участн<br>иков | Всего<br>участн<br>иков | Всего<br>участн<br>иков | Всего<br>участн<br>иков | Всего<br>участн<br>иков | Количе<br>ство<br>победи<br>телей | Колич<br>ество<br>призер<br>ов |
| Английск<br>ий язык | 11                      | 11                      | 11                      | 8                       | 8                       | 8                       | 8                       | 4                                 | 0                              |
| Астроном<br>ия      | 19                      | 19                      | 19                      | 10                      | 10                      | 10                      | 8                       | 0                                 | 0                              |
| Биология            | 34                      | 34                      | 34                      | 41                      | 41                      | 41                      | 41                      | 7                                 | 10                             |
| Географи<br>я       | 48                      | 48                      | 48                      | 36                      | 36                      | 36                      | 61                      | 7                                 | 11                             |
| Информа<br>тика     | 23                      | 23                      | 23                      | 23                      | 23                      | 23                      | 23                      | 0                                 | 0                              |
| Искусств<br>о (МХК) | 9                       | 9                       | 9                       | 13                      | 13                      | 13                      | 5                       | 2                                 | 0                              |
| История             | 55                      | 55                      | 55                      | 45                      | 45                      | 45                      | 45                      | 7                                 | 15                             |
| Литерату<br>ра      | 38                      | 38                      | 38                      | 47                      | 47                      | 47                      | 44                      | 9                                 | 9                              |
| Математи<br>ка      | 53                      | 53                      | 53                      | 84                      | 84                      | 84                      | 84                      | 9                                 | 1                              |
| Общество<br>знание  | 50                      | 50                      | 50                      | 63                      | 63                      | 63                      | 98                      | 7                                 | 22                             |
| ОБЖ                 | 36                      | 36                      | 36                      | 31                      | 31                      | 31                      | 31                      | 8                                 | 3                              |
| Право               | 19                      | 19                      | 19                      | 36                      | 36                      | 36                      | 36                      | 6                                 | 8                              |

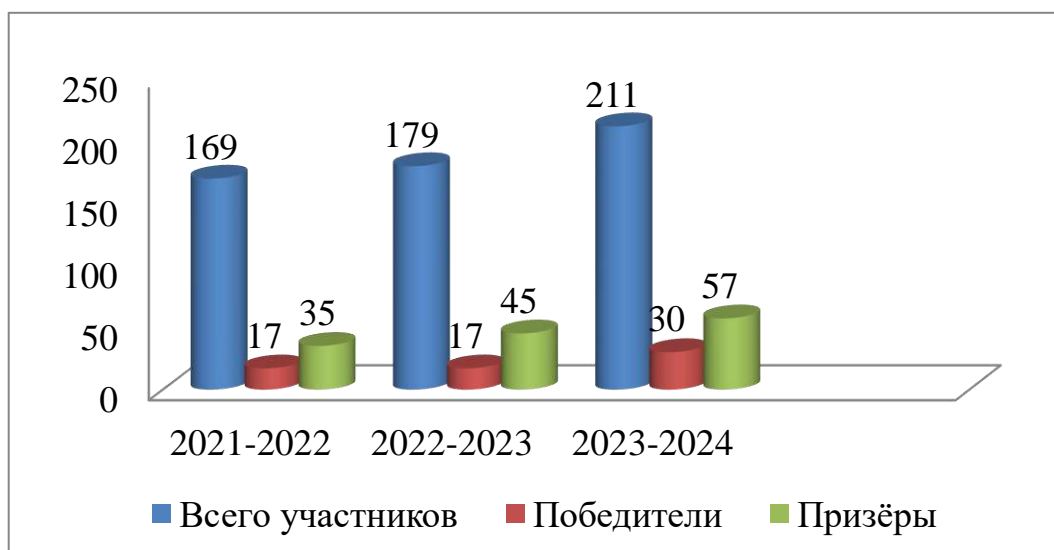
|               |     |     |     |     |     |     |     |    |     |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Русский язык  | 94  | 94  | 94  | 108 | 108 | 108 | 101 | 11 | 25  |
| Технология М  | 15  | 15  | 15  | 14  | 14  | 14  | 21  | 2  | 3   |
| Технология Д. | 13  | 13  | 13  | 10  | 10  | 10  | 11  | 3  | 0   |
| Физика        | 24  | 24  | 24  | 18  | 18  | 18  | 18  | 1  | 0   |
| Физкультура Ю | 36  | 36  | 36  | 33  | 33  | 33  | 33  | 9  | 8   |
| Физкультура Д | 15  | 15  | 15  | 16  | 16  | 16  | 16  | 5  | 3   |
| Химия         | 29  | 29  | 29  | 21  | 21  | 21  | 21  | 2  | 0   |
| Экология      | 4   | 4   | 4   | 6   | 6   | 6   | 8   | 2  | 1   |
| Экономика     | 17  | 17  | 17  | 20  | 20  | 20  | 20  | 3  | 2   |
| ИТОГО         | 642 | 642 | 642 | 683 | 683 | 683 | 861 | 99 | 157 |



### Муниципальный этап

В ноябре-декабре 2023-2024 учебного года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 211 учащихся МБОУ СОШ №2 с. Арзгир, набравшие необходимое количество баллов. В 2022 году приняли участие 179 учащихся. Победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

### Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за три года



Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников подведены в приказах отдела образования администрации Арзгирского муниципального округа по каждому предмету. Победителями (30 дипломов) и призёрами (57 дипломов) предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 87 обучающихся 7–11 классов.

#### Участие в олимпиадах различного уровня.

1. Диплом 2 степени 11 краевой олимпиады УПБ-2023 в конкурсе «Ресторатор-отельер» Васильева София, 11 кл., руководитель Марюфич Т. В.;
2. Диплом 2 степени 11 краевой олимпиады УПБ-2023 в конкурсе «Ресторатор-отельер» Федоренко Вадим, 11 кл., руководитель Марюфич Т. В.;
3. Диплом 2 степени 11 краевой олимпиады УПБ-2023 в конкурсе «Ресторатор-отельер» Семененко Никита, 11 кл., руководитель Марюфич Т. В.;
4. Диплом 2 степени 11 краевой олимпиады УПБ-2023 в конкурсе «Ресторатор-отельер» Дашаева Хадижа, 11 кл., руководитель Марюфич Т. В.;
5. Грамота за 1 место муниципального этапа краевой Олимпиады по правилам дорожного движения Сокова Анна, руководитель Самокиш Е. А.;
6. Диплом 2 степени 11 краевой олимпиады УПБ-2023 в конкурсе «Электрик» Бендер Станислав, 11 кл., руководитель Нужная Л. И.;
7. Диплом 2 степени 11 краевой олимпиады УПБ-2023 в конкурсе «Электрик» Мыгаль Виктория, 11 кл., руководитель Нужная Л. И.;
8. Диплом 2 степени 11 краевой олимпиады УПБ-2023 в конкурсе «Электрик» Кебиров Мегли-Баки, 11 кл., руководитель Нужная Л. И.;
9. Диплом победителя очного регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023» в номинации «АгороКоптеры» Бендер Станислав, 11 кл., руководитель Нужная Л. И.;
10. Грамота за 3 место муниципального этапа краевой Олимпиады по правилам дорожного движения Самокиш Алексей, руководитель Солонина Г. С.;
11. Диплом 3 степени 11 краевой олимпиады УПБ-2023 в конкурсе «Плодоовощевод» Якубова Аминат, 11 кл., руководитель Сологуб Е. В.;
12. Диплом 1 степени 11 краевой олимпиады УПБ-2023 в конкурсе «Плодоовощевод» Гаркуша Ангелина., 11 кл., руководитель Сологуб Е. В.;



13. Диплом 2 степени 11 краевой олимпиады УПБ-2023 в конкурсе «Технолог пищевых продуктов» Чаракова Майсарат., 11 кл., руководитель Сологуб Е. В.;
14. Грамота за 2 место муниципального этапа краевой Олимпиады по правилам дорожного движения Стипаненко Дарья, руководитель Терещенко Е. В.;
15. Грамота за 2 место муниципального этапа краевой Олимпиады по правилам дорожного движения Козырь Валерия, руководитель Яломыст И. В.

В целом по факту участия в олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных, приняли участие по факту участия 267 учеников (в 2022 году - 245 учеников), получено дипломов победителей 53, призеров 136.

Положительная динамика результативности участия в предметных олимпиадах достигнута за счет более успешного выступления учеников на олимпиадах муниципального и регионального уровня, увеличилось число дипломантов региональных и межрегиональных олимпиад. Снизилось число учеников – участников дистанционных олимпиад.

#### **Участие в научно-исследовательской деятельности**

Ученики МБОУ СОШ №2 с. Арзгир в рамках реализации программы работы с одаренными детьми являются в целом участниками, победителями, призерами интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад на различных уровнях.

1. Диплом 1 степени 6 межрайонной научно-творческой конференции «С друзьями в едином строю», номинация «Я-исследователь», Ткаченко Руслан, руководитель Марюфич Т. В.;
2. Финалист Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева Зобнина Д., руководитель Самокиш Е. А.;
3. Гран-при 6 межрайонной научно-творческой конференции «С друзьями в едином строю», номинация «Я-исследователь», Зобнина Д., руководитель Самокиш Е. А.;
4. 1 место на 37-м муниципальном слете участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" в номинации «История» Зобнина Д., руководитель Самокиш Е. А.;
5. Финалист Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева Бендер Е., руководитель Демченко Н. В.;
6. Грамота финалиста 22 Международного конкурса школьников «Холокост»: «Нет геаноцида против кого-то, геноцид всегда против всех!», Бендер Е., руководитель Демченко Н. В.;
7. Диплом победителя 5 Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов «Наука 21 века», Бендер Е., руководитель Демченко Н. В.;
8. 1 место на 37-м муниципальном слете участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" в номинации «Земляки» Лахно С., руководитель Дубров Р. Ю.;
9. Диплом лауреата заочного тура 10 Всероссийской научно-практической конференции «Открой в себе ученого» секция «Технические дисциплины», Самокиш А., руководитель Нужная Л. И.;
10. Финалист Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева Самокиш Т., руководитель Сологуб Е. В.;
11. Финалист Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева Бондаренко М., руководитель Сологуб Е. В.;
12. Финалист Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева Олифирова А., руководитель Сологуб Е. В.;

13. Диплом лауреата 2 степени 10 Всероссийской научно-практической конференции «Открой в себе ученого» секция «Биология и ботаника», Самокиш Т., руководитель Сологуб Е. В.;

14. Диплом лауреата 3 степени 10 Всероссийской научно-практической конференции «Открой в себе ученого» секция «Биология и ботаника», Бондаренко М., руководитель Сологуб Е. В.;

15. 1 место на 37-м муниципальном слете участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" в номинации «Природное наследие» Сокова А., руководитель Сологуб Е. В.;

16. Диплом победителя 2 степени 19 Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» Смола В., руководитель Яломыст И. В.;

17. Диплом победителя 3 степени 19 Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» Цыбуля У., руководитель Яломыст И. В.;

18. Диплом победителя 2 степени 19 Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» Полежаев А., руководитель Яломыст И. В.;

19. Диплом победителя 2 степени 19 Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» Балаян Р., руководитель Яломыст И. В.;

20. Диплом победителя 2 степени 19 Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» Рудько А, руководитель Яломыст И. В.;

21. 1 место на 37-м муниципальном слете участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" в номинации «Исчезнувшие памятники России» Цыбуля У., руководитель Яломыст И. В.

В 2023 учебном году прослеживается положительная динамика результативности проектно-исследовательской деятельности, ученики 9-10 классов, выполняя индивидуальные проекты в соответствии с ФГОС общего образования, успешно реализовали возможности работы под руководством учителей школы, представили свои проекты на районных, краевых и всероссийских конкурсах и фестивалях. Активно участвуя в развитии олимпиадного движения школьников, педагоги школы используют системное знание педагогической, учебной деятельности и личности человека, разнообразные методы взаимодействия с учениками, что позволяет им вести учащихся от проблемы к проблеме, управлять не только овладением предметом, но, прежде всего, изменением внутренних целей, потребностей обучаемых

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 36             | 14<br>39%                  | 1<br>3%                        | 21<br>58%                       | 18            | 14<br>78%        | 3<br>17%                        | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 30             | 18                         | 3                              | 9                               | 10            | 10               | 0                               | 0                    | 0                                  |

|      |    |           |           |             |    |            |   |   |   |
|------|----|-----------|-----------|-------------|----|------------|---|---|---|
|      |    | 60%       | 10%       | 30%         |    | 100%       |   |   |   |
| 2023 | 46 | 27<br>59% | 3<br>6,5% | 16<br>34,7% | 17 | 17<br>100% | 0 | 0 | 0 |

Диаграмма востребованности выпускников основной школы.

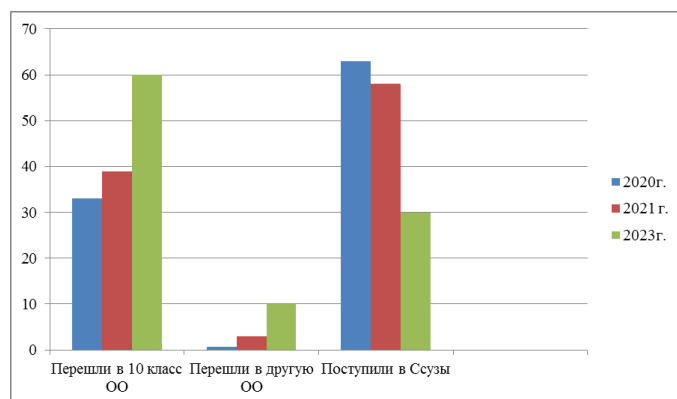


Диаграмма востребованности выпускников средней школы.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, составило 100 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, второй год достигает максимального показателя – 100% .

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 0 человек в 2022 году до 2 человек в 2023 году.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ 2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие

в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

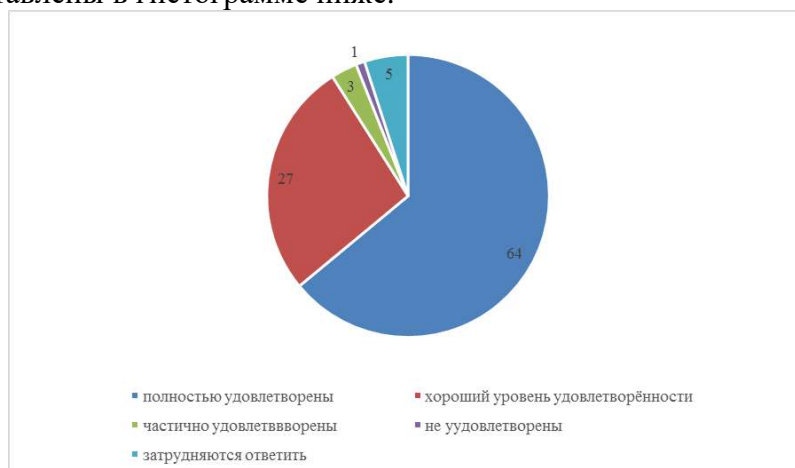
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 100 % респондентов  
 Условия и оснащённость – 98% опрошенных;  
 Психологический комфорт в ОО – 98 % участников анкетирования;  
 Деятельность администрации – 98 % испытуемых;  
 Организация школьного питания - 96% респондентов;  
 соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе – 97%;  
 организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря) – 96%;  
 качество дополнительного образования – 93 %;  
 возможность получения информации, предоставляемой школой – 99 %;  
 доступностью образовательных услуг для инвалидов – 98 %.  
 Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

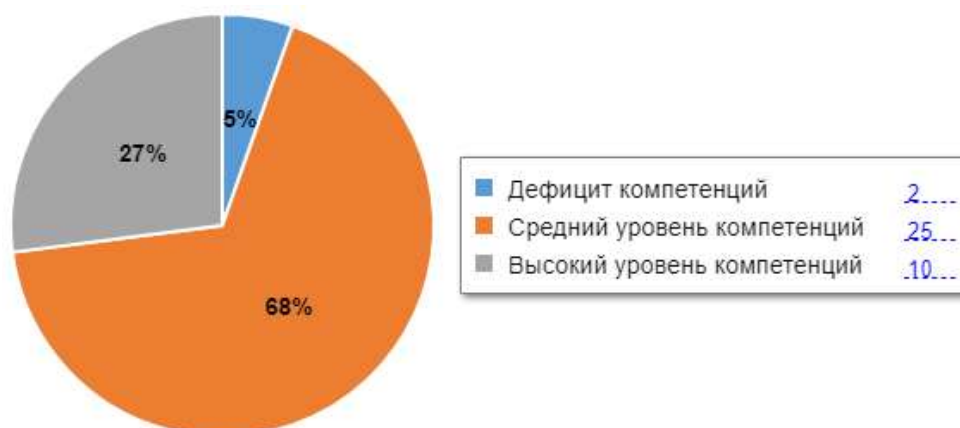
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек является студентом, обучаются в педагогическом институте по индивидуальному образовательному маршруту.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 2 .

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.



2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах:

1. Модель «Педагог-педагог». Назначили приказом:

.1.1. Учителя начальных классов Терещенко Е.В. наставником учителя начальных классов Марченко И.П.

1.2. Учителя истории и обществознания Самокиш Е.А. наставником преподавателя – организатора ОБЖ Цыганюка Р.А.

1.3. Учителя иностранных языков Городецкую С.В. наставником учителя иностранных языков Загний Е.Н.

1.4. Учителя истории и обществознания Марюфич Т.В. наставником учителя истории и обществознания Сеницыной М.С.

1.5. Учителя информатики Саутину н.Р. наставником учителя информатики Недбайло В.Г.

2. Модель «Студент – обучающийся школы». Назначили приказом по согласованию:

2.1. Студента Санкт-Петербургского горного университета Марюфича Константина наставником выпускницы 11 класса Гаркуши Ангелины (предмет «Химия»).

2.2. Студентку Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Верещак Алину наставником выпускницы 11 класса Васильевой Софии (предметы «История», «Обществознание», «Право», «Экономика»).

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «студент – ученик» осталось на прежнем уровне.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (2,5%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса   | Ф. И. О. педагога | Результат                         |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024» в номинации «Педагогический дебют» | Загний Е.Н.       | Диплом Победителя окружного этапа |

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 2 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности соблюдают санитарные правила использования ЭСО (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 2 составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15812 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5485 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5640 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 5640                      | 4580                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 101                       | 65                                    |
| 3 | Художественная                  | 7787                      | 4891                                  |
| 4 | Справочная                      | 130                       | 68                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 97                        | 71                                    |



|   |                          |     |     |
|---|--------------------------|-----|-----|
| 6 | Естественно-научная      | 114 | 109 |
| 7 | Техническая              | 33  | 18  |
| 8 | Общественно-политическая | 10  | 8   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Ведется работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 247 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- два кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, в так же оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №2 с.Арзгир позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 80 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 75 процента (вместо 70% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (100% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №2 с. Арзгир принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, а так же оснащение учебных кабинетов мебелью. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество  |
|--|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |             |
| Общая численность учащихся   | человек           | 436         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 162         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 229         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 45          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 152 (34,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 4,4         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 3,63        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому  | балл              | 73,7        |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| языку  |                   |             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (Б)  | балл              | 4,4         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (П)  | балл              | 68,5        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 4 (8,6%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 6 (35%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 431 (99%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 163 (37,3%) |
| – регионального уровня   |                   | 101 (23%)   |
| – федерального уровня  |                   | 47(10,7%)   |
| – международного уровня  |                   | 8 (2 %)     |

|  |                      |              |
|--|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 45 (10,32 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 2 (0,5 %)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 36           |
| – с высшим образованием  |                      | 29           |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 29           |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0            |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 7            |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 32 (89%)     |
| – с высшей   |                      | 31 (86%)     |
| – первой   |                      | 1 (2,8%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 23 (63,8%)   |
| – до 5 лет   |                      | 2 (5,6%)     |
| – больше 30 лет  |                      | 21 (58,3%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 15 (42%)     |
| – до 30 лет  |                      | 3 (8,4%)     |
| – от 55 лет  |                      | 12 (33,3%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 43 (100%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 36 (100%)    |

| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,176      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 11         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 436 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 7,1        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее и оптимальное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.