

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с.Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
Протокол от 31.03. 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ от 08.04.2022 г. № 88
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
Т.В.Марюфич



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 с.Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края
за 2021 год

Арзгир

2022

Содержание

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Особенности управления	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Содержание и качество подготовки	15
V.	Востребованность выпускников	28
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
VII.	Оценка кадрового обеспечения	29
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
IX.	Оценка материально-технической базы	31
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	33

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского края МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
Руководитель	Марюфич Татьяна Викторовна
Адрес организации	356570 Ставропольский край , Арзгирский район, село Арзгир, ул.Орлова,12-А
Телефон, факс	тел./факс: 8(876560)33059, тел.: 8(86560)32567, 8(86560)31676
Адрес электронной почты	shkola2arzgir@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Арзгирский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1925 год
Лицензия	серия 26 Л 01 № 0001749, регистрационный № 5495 от 09.01.2017 г., бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 26 А 01 №0000204 , регистрационный № 2165 от 29.04.2014 г. Срок действия: до 29.04.206г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе с.Арзгир. Все семьи обучающихся проживают в домах частной застройки: 91 процент – на территории, прилегающей к территории школы, 9 процентов – на территории, не закрепленной за школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических кафедр:

- учителей гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных дисциплин;
- учителей начального образования;
- учителей информационно- математических дисциплин;
- учителей воспитательных дисциплин;
- классных руководителей;
- развития и поддержки одаренных детей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	141
Основная образовательная программа основного общего образования	213
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 385 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № с.Арзгир в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	school1@edu.ensk.r http://www.arzgirschool22010.ru/roditelym/bezopasnost-i-zdorove Приказ МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир № 76 от 16.03.2020 г. "О введении ограничительных мер и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир" Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) http://26.rospotrebnadzor.ru ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

	<p>https://rospotrebnadzor.ru/</p> <p>МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир Приказ № 196 от 01.09.2021 г.</p> <p>О введении ограничительных мер и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир</p>
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>school1@edu.ensk.ru</p> <p>http://www.arzgirschool22010.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир от 20.03.2020 № 82 "Об изменении календарных учебных графиков ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования"
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>school1@edu.ensk.ru</p> <p>http://www.arzgirschool22010.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p> <p>Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме</p> <p>Положение о порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир</p>

	<p>Положение о порядке организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир</p>
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>school1@edu.ensk.ru http://www.arzgirschool22010.ru/lokalnye-akty Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение об организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир.</p> <p>Положение об организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир.</p>
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>	<p>school1@edu.ensk.ru http://www.arzgirschool22010.ru/lokalnye-akty Приказ МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир от 20.03.2020 № 82 "Об изменении календарных учебных графиков ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p>

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 78 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Энской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС ООО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля.

Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и химико-биологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году	
		2020/21	2021/22
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	5
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	7
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	5	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР– 8 (0,14%);
- Умственная отсталость- 3(0,77%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, внеурочная деятельность с Центре гуманитарного и информационного профилей «Точка роста» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- фестивали;
- слеты детских объединений и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- наставничество родителей над обучающимися с девиантным поведением, со сложной жизненной ситуацией и т.п.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

- Мини-футбол
- Волейбол
- Баскетбол
- Футбол
- Легкая атлетика
- Гимнастика

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и театральные кружки «Театр», «Радуга-дуга».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года (для 2020/21)	385
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	390

2	(для 2020/21), в том числе:		
	– начальная школа		145
	– основная школа		214
	– средняя школа		31
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		0
	– начальная школа		0
	– основная школа		0
	– средняя школа		0
4	Не получили аттестата:		0
	– об основном общем образовании		0
	– о среднем общем образовании		0
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		5
	– в основной школе		3
	– в средней школе		2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		%		Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	31	31	100	12	39	6	19	0	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	10	34	6	21	0	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	11	23	9	19	0	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	33	31	21	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами

освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 28,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Оставлены на повторный курс	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	64	61	95	17	28,1	11	11,5	0	0	0	0	3	4,9
6	39	37	95	12	32,4	7	19,0	0	0	0	0	2	5,4
7	44	43	98	7	16,3	4	9,3	0	0	0	0	1	2,3
8	31	31	100	5	16,1	6	19,3	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	11	30,5	3	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	214	208	97	52	25	31	14,9	0	0	0	0	6	2,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9 процента (в 2020-м был 47,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 13,2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	6	46,2	2	15,3	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	4	22,2	2	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	10	32,2	4	12,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2,2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30,0%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 12,9%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	36	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	18

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и

русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку и на 4 % по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	41	3,6	100	43	3,83
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	45	3,9	100	45	3,9

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	80	4,2	100
История	не выбрали			
Иностранный язык	не сдавали			
Биология	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	12	33,3	3,4	92
Литература	не выбрали			
Физика	1	10	5	100
География	8	75	4,1	100
Химия	4	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 8,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	25	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,8	5	20	3	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	12,2	2	8	11	30,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	97,6	24	96	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2,4	1 (справка об обучении –умственная отсталость)	4	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (18 человек) успешно сдали ГИА. Из них 18 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Не сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Одна работа - стобалльная (5,6%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11«А»	%
Количество обучающихся	18	100
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	5,6
Средний тестовый балл	66,2	

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. увеличение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов, заинтересованные в высоких баллах для поступления в ВУЗ.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	63,3	76,6
2019/2020	54,25	80,9
2020/2021	71,3	66,2

В 2021 году из 18 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 6 человек (33,3%). 8 обучающихся (44,4%) выбрали обществознание, 4 (22,2%) – физику, 4 (22,2%) – историю, 1 (5,6%) – информатику, по 5 человек (по 27,7%) – химию и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Не першли порог
Русский язык	18	66,2	0
Физика	4	60,7	0
Математика (профильный уровень)	6	71,3	0
Химия	5	65,8	0
Биология	5	46	0
История	4	48,3	0
Обществознание	8	49,8	1
Английский язык	не сдавали		

Информатика	1	900	0
География	не сдавали		
Литература	не сдавали		

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11,1 процент от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	2	3	1	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Идрисов Хаджиохмет Зекарьяевич	11 «А»	Сологуб Е.В.
2	Копань Артём Юрьевич	11 «А»	Сологуб Е.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме информатики – по 3,4).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (8,3%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11%).

Результаты регионального мониторинга (РПР)

Анализ результатов региональных проверочных работ в 10-х классах МБОУ СОШ №2 с. Арзгир Ставропольского края, позволяет сделать следующие выводы:

Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 82,89 % обучающихся в общей численности участников оценочных процедур;

доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки, составила 11,24 % обучающихся в общей численности участников оценочных процедур.

Результаты КРПР в 3-х классах МБОУ СОШ №2 с. Арзгир

Анализ результатов комплексной региональной проверочной работы в соответствии с региональными показателями оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ СОШ №2 с. Арзгир показал, что доля обучающихся 3-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 81,5 % в общей численности участников оценочной процедуры. Доля обучающихся 3-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, составила 15,0 % в общей численности участников оценочной процедуры.

Анализ результатов выполнения обучающимися по АООП комплексной региональной проверочной работы показал, что доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, составила 100 % в общей численности обучающихся по АООП, участвующих в оценочной процедуре.

Результаты ВПР

Анализ ВПР МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир

Класс	Предмет	Средний балл	Средняя отметка за работу	Средняя отметка по журналу
4 а	Русский язык	25,9	3,7	3,7
4 а	Математика	11,8	3,7	3,8
4 а	Окружающий мир	20,4	3,8	3,9
4 б	Русский язык	25,5	3,8	3,9
4 б	Математика	9	3,4	3,5
4 б	Окружающий мир	19,6	3,9	3,9
5 а	Русский язык	25,6	3,4	3,8
5 б	Русский язык	27,5	3,6	3,9
5 в	Русский язык	25,5	3,3	3,1
6 а	Русский язык	35,5	3,9	3,9
6 б	Русский язык	35,3	3,8	3,9
7 а	Русский язык	31,4	3,7	3,8
7 б	Русский язык	28,0	3,4	3,6
8 а	Русский язык	30,3	3,6	4
8 б	Русский язык	28,6	3,3	3,7
5 а	Математика	10,8	3,8	3,8
5 б	Математика	9,2	3,5	3,7
5 в	Математика	8,3	3,1	3,2
6 а	Математика	8,3	3,5	3,8
6 б	Математика	8,8	3,4	3,6
7 а	Математика	8,5	3,3	3,5

7 б	Математика	9,4	3,3	3,5
8 а	Математика	11,9	3,3	3,8
8 б	Математика	9,9	3,1	3,3
5 а	История	8,8	3,9	4
5 б	История	8,3	3,8	4
5 в	История	7,9	3,6	3,7
6 а	История	11,9	3,9	4,2
7 а	История	13,4	3,8	3,9
7 б	История	15	4	4,1
11	История	14,5	3,8	3,9
6 б	Обществознание	14,4	3,8	4,1
8 б	Обществознание	15,5	3,5	3,7
5 а	Биология	18,8	3,9	4,1
5 б	Биология	20,3	4,1	4,3
5 в	Биология	19,1	4	4,1
6 б	Биология	19,1	3,9	4,3
7 а	Биология	15,5	3,6	3,9
7 б	Биология	16,9	3,7	3,8
11	Биология	19,4	3,9	4,1
6 а	География	21,2	3,8	3,9
7 а	География	20,3	3,6	3,7
7 б	География	22,1	3,6	3,7
8 а	География	23,8	3,7	3,9
11	География	13,4	3,8	3,9
8 а	Химия	23,1	4,1	3,9
11	Химия	18,8	3,5	3,6
7 а	Физика	6,4	3,4	3,4
7 б	Физика	6,5	3,3	3,3
8 б	Физика	5,8	3,2	3,2
11	Физика	12,5	3,2	3,2
7 а	Английский язык	14,9	3,3	3,5
7 б	Английский язык	14,8	3,2	3,4
11	Английский язык	19,7	4	4,3

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущую четверть, результаты понизились в среднем на 0,2 %

Причины несоответствия результатов мониторинговых работ и оценок:

Недостаточное использование на уроках практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков обучающихся и для диагностики их результатов.

Не сформированы у обучающихся регулятивные умения, в том числе умения планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

Рекомендации:

1. Ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении в соответствии с планируемыми результатами.
2. Включение во все уроки согласно учебному плану заданий, развивающих навыки самоконтроля, посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
3. Педагогическим работникам обратить внимание на объективность оценки образовательных результатов, составляющими которой является использование технологии критериального оценивания и согласование единых подходов к применению критериев при оценивании устных ответов и письменных работ обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предметов.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В январе - феврале 2021 года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году приняли участие 6 учащихся. Высокий объем участия показали 2 учащихся, которые стали призерами по обществознанию и ОБЖ. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников не изменилось, а количество призеров увеличилось (2020 год 1 призер).

Осень 2021 год. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2020 году приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 677 участников по протоколам, или 271 участник. В сентябре-октябре 2021 года 642 участника, или 248 участников. Число победителей и призеров в 2020 году в школьном этапе было 196, в 2021 году – 206. Таким образом, не смотря на снижение числа участников в школьном этапе, возросло число победителей и призеров.

В ноябре-декабре проходит муниципальный этап ВсОШ. В 2020 году в МЭ приняли участие 89 учащихся, из них победителями и призерами стали 37 человек. В 2021 году в МЭ участвовало 169 учащихся, победителями и призерами стали 54 человека.

Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные –

стали выше на 5 процентов. Результаты МЭ: в 2021 году число участников увеличилось, как и число победителей и призеров, но в целом это на 5% меньше по сравнению с прошлым годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

	Количество участников	Количество победителей	Количество и призеров
Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок"	119	32	28
международные школьные олимпиады «Мега-Талант»	157	40	51
Олимпиада СПбГУ	1	0	1
Олимпиада по праву им. Кутафина	1	0	1
Конкурс исследовательских работ им. Менделеева	7	0	2
Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1	0	1
Всероссийский конкурс "Юный экскурсовод России" номинация "Обзорная экскурсия",	1	0	1
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	1	0	1
Всероссийская олимпиада школьников	6	0	2
Ставропольская краевая молодежная научно-познавательная игра «НАУКА 0+»	20	2	1
Игра по финансовой грамотности	4	0	0
краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество"	3	0	3
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап)	2	1	1
краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году памяти и славы	3	2	1
краевая метапредметная олимпиада для младших школьников	3	1	1
Всероссийский конкурс "Юный экскурсовод"	1	0	1

России" (региональный этап) номинация "Обзорная экскурсия",			
краевой конкурс детского рисунка "Эколята -друзья и защитники природы"	0	0	0
краевой фестиваль театральных коллективов "театральная весна" возрастная номинация 7-12 лет	11	3	2
краевой конкурс творческих работ "Счастливым родителем"	1	1	0
краевой творческий конкурс "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути"	1	1	0
краевой конкурс ДПИ "Светлый праздник Пасхи"	1	1	0
УПБ	5	1	0
межпредметной олимпиаде для учащихся начальной школы «Зажги свою звезду»	4	1	1
районный слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество"	8	4	0
районный конкурс детского рисунка "Эколята -друзья и защитники природы"	6	3	2
районный конкурс «Мир без терроризма»	12	0	3
районный этап Всероссийской акции "Покормите птиц зимой", "Каждой пичужке кормушка"	2	0	1
районный конкурс мастеров худ.слова "Души прекрасные порывы"	1	1	0
районный конкурс-выставка детских творческих работ «Рождественские звёзды-2021»	8	4	4
районный конкурс творческих работ "Светлый праздник Пасхи"	5	2	3
районный конкурс мастеров художественного слова «Души прекрасные порывы»	5	2	1
районный фестиваль-конкурс национальных культур "Многоликая Россия"	1	1	0
районный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества "Дети и книги"	6	0	2
муниципальный этап Международного конкурса "Письмо солдату. Победа без границ."	2	2	0
районный конкурс молодых исполнителей "Звездная россыпь - 2021"	3	1	2

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	41	17	0	24	16	14	1	0	0
2020	24	10	0	13	11	9	1	0	0
2021	36	14	1	21	18	14	3	0	0

Выпускники 9-го класса, которые переходят в 10 класс, в основном ежегодно продолжают обучение в своей школе. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов, а также в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир работают 36 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 50 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в

подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, составляет 67 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Искандер» и др.);
- современный спортивный зал;
- тренажёрный зал;

- Центр гуманитарного и информационного профилей «Точка роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (95,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	124 (31,2%)
– регионального уровня		97 (24,3%)
– федерального уровня		24 (6,3%)
– международного уровня		3 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	38

количество педработников:		
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (58%)
– с высшей		32 (31%)
– первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (52,7%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		19 (52,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (19,4%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (19,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,09

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 78 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.