

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с.Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
Протокол от 22.03.2021 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 23.03.2021 г. № 58

Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир

Т.В.Марюфич

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 с.Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края
за 2020 год**

Арзгир
2021

**Арзгир
2021**

Содержание

1	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
1.2.	Система управления образовательным учреждением	5
2.	Кадровое обеспечение.....	5
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
4.	Трудоустройство выпускников.....	16
5.	Система дополнительного образования.....	17
6.	Система воспитательной работы.....	18
7.	Учебно-методическое и материально- техническое оснаще- ние.....	21
8.	Информационно- техническое оснащение.....	24
II	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир.....	25

**Самоанализ деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края
за 2020 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Ставропольского края, нормативными документами отдела образования Арзгирского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского края МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
2. Юридический адрес	356570 Ставропольский край , Арзгирский район, село Арзгир, ул.Орлова,12-А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	тел./факс: 8(876560)33059, тел.: 8(86560)32567, 8(86560)31676 shkola2arzgir@yandex.ru
4. Учредитель	Учредителем «МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир» является муниципальное образование Арзгирский муниципальный район Ставропольского края admarzmo@mail.ru , http://www.arzgiradmin.ru/
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Марюфич Татьяна Викторовна Мыгаль Людмила Ивановна Васильева Надежда Николаевна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир, утверждён Постановлением администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края от 17.12.2015 г. № 570.
7. Лицензия	серия 26 Л 01 № 0001749, регистрационный № 5495 от 09.01.2017 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26 А 01 №0000204 , регистрационный № 2165 от 29.04.2014 г. Срок действия: до 29.04.206г.3
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления Органы управления образовательной организацией	Педагогический совет Управляющий Совет Методический Совет Методические предметные кафедры Общешкольный родительский комитет

	Профсоюзный комитет Попечительский Совет Совет отцов Собрание трудового коллектива работников Совет старшеклассников
--	---

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 8, 9 а классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8, 9а классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9б и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 10 класса, которые обучались по ФГОС СОО.

Обучение в начальной школе ведется по программе «Перспективна я начальная школа» (4 классы) и по программе «Школа России» (1 – 3 – е классы). Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Профильное обучение

Обучающиеся 10 класса получают профильное обучение в профильном классе с двумя профилями: социально-экономический, естественнонаучный. Обучающиеся 11 класса получают профильное обучение в мультипрофильном классе с двумя группами: социально-экономическая и физико-химическая группы.

В МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир разработаны, утверждены и являются приложением к Уставу локальные акты, регламентирующие:

- отношение образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-воспитательного процесса;
- деятельность органов самоуправления;
- административную и финансово-хозяйственную деятельность.

Таким образом, перечень и содержание локальных актов МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир соответствуют её Уставу и законодательству РФ, адекватно отражают тип и вид учреждения и учитывают требования социума на качество и полноту реализации образовательных услуг.

В МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир имеются в наличии документы по охране труда и действиям в чрезвычайных обстоятельствах. Регулярно (раз в четверть) проводятся мероприятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в условиях чрезвычайных обстоятельств. Ведется журнал инструктажа по технике безопасности.

Разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности детей на водных объектах.

Школа имеет развитые связи с социальными партнерами: образовательными учреждениями, органами местной власти, организациями, с которыми реализует различные совместные программы и мероприятия, направленные на совершенствование социокультурной среды, повышение эффективности образовательной деятельности, поддержку социально – полезной активности школьников. Школа сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: ЦДЮТ и Э, ЦДТ, ДЮСШ, ЦРБ, детская поликлиника.

2. Кадровое обеспечение.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В школе 37 педагогов: 8 учителей начальной школы, 25 учителей основного и среднего общего образования; 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог, 1 логопед, 1 педагог – организатор ОБЖ.

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2020 года образовательный уровень педагогического коллектива школы имеет следующие значения:

	Всего, чел.	Процент от общего числа педагогических работников	Продолжают обучение в вузах, ссузах (чел.)
Всего педагогических работников	37	100	1
Имеют образование:			
высшее профессиональное	29	78,4	
среднее профессиональное	8	21,6	1
Стаж работы:			
0 -5 лет;	1	2,7	
свыше 30 лет	11	30	

Квалификационный уровень педагогов:

Учебный год	Количество учителей (всего)	Имеют категорию									
		высшую		первую		вторую		соответствие занимаемой должности		без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018	37	28	75,6	5	13,5	0	0	2	5,4	2	5,4
2019	38	28	74	5	13,2	0	0	4	10,5	1	2,6
2020	37	28	76	5	13,5	0	0	3	8,1	1	2,7

7 работников (19 %) награждены знаком «Отличник народного просвещения», 2 человека (5,4%) имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 4 (10,8%) учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В школе 7 педагогов – победителей ПНП «Образование», 1 Победитель и 3 Лауреата краевого этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года», Победитель конкурса «Самый классный классный».

Реализацию образовательной программы начального общего образования обеспечивают 8 учителей начальных классов и 3 учителя-предметника. Из них 60 % имеют высшее образование, 91 % имеют высшую квалификационную категорию и 9 % - первую квалификационную категорию.

Реализацию образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования обеспечивают 25 учителей. Из них 88 % имеют высшее образование, 70 % имеют высшую квалификационную категорию и 15 % - первую.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствует учёба на курсах повышения квалификации и переподготовка в учреждениях высшего профессионального образования:

Сведения о прохождении курсовой подготовки

Учебный год	Прошли курсовую подготовку							
	Всего / %	по ФГОС / %	По инклюзивному образованию	Первая помощь	ПДД	ФГ	ООП ООО	Точка Роста (7 чел.)
2018 год	37/100	36/97,29	25/67,6	33 /89,2	1 /2,7	2 /5,4		
2019 год	38/100	38/100	14/37	4 /10,5	25 /65,8	1 /2,6	30/ 79	4/10,8
2020 год	37/100	36/97,29	25/67,6	37 /100	31 /84	21 /57		7/100

Педагоги нашей школы не только сами учатся, но и с удовольствием делятся своим профессиональным мастерством с коллегами: общаясь в сетевых сообществах, имеют постоянно действующие личные сайты; публикуют свои работы в сборниках высших учебных заведений, предметных сборниках.

Результаты научно – методической работы педагогических сотрудников школы в 2020 учебном году представлены в 32 статьях, опубликованных в изданиях всероссийского, регионального, муниципального уровней и в электронном формате сетевых сообществ учителей.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории.

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов является их участие в вебинарах, организованных на уровне края и России, в том числе авторами новых современных учебно – методических комплектов, отвечающих стандартам второго поколения.

Учителя школы объединены в методические кафедры.

Важным моментом для самостоятельной методической подготовки учителей является их участие во Всероссийском проекте Московского института открытого образования СтатГрад. Решение задач с последующим обсуждением, сравнение разных способов подхода к проблемам, анализ хода подготовки выпускников к итоговой аттестации, мониторинг качества знаний во многом помогают самим учителям повысить свой уровень методической подготовки.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы соответствуют Уставу учреждения, действующей лицензии.

В соответствии с действующей лицензией МБОУ СОШ № 2 реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Образовательные программы школы, разрабатываемые ежегодно, включает в свою структуру цель, задачи, основные направления работы учреждения на предстоящий учебный год и возможные пути их реализации. К разработке образовательной программы администрация и педагогический

коллектив школы подходит очень серьезно, учитывая образовательную политику государства, опыт работы предыдущего учебного года, запросы родителей, учащихся.

Все программы выполняются в полном объеме.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям регионального учебного плана, примерных образовательных программ, разработанных Минобразования России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Используемые учебно – методические комплекты позволяют успешно вести обучение учащихся на базовом и профильном уровнях, что подтверждается результатами обучения и результатами государственной итоговой аттестации. С 2012-2013 учебного года в учебный план учреждения включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». На основе выбора родителей учащихся 4 класса обучение ведется по модулям «Исламская культура», «Православная культура». Учителя, преподающие данный курс, прошли переподготовку.

В рамках апробации учебно – методического комплекта «Алгоритм успеха» издательства «Вентана-Граф» в 5 классе преподается предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

С 1 сентября 2020 года в школе реализуется ФГОС СОО (10 класс).

Используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказами Министерства образования Российской Федерации. Учебные программы базовой и вариативной части соответствуют статусу образовательного учреждения:

- **1-4 классы:** рабочие программы, созданные на основе авторских программ «Перспективная начальная школа», «Школа России», реализующие программу начального общего образования по ФГОС НОО.

- **5-9 классы:** рабочие программы на основе государственных примерных программ основного общего образования реализуются в 9б классе по всем предметам ; рабочие программы, реализующие программу основного общего образования по ФГОС ООО «Алгоритм успеха» .

- **10-11 классы:** рабочие программы на основе государственных примерных программ ФГОС среднего общего образования во всех классах по всем предметам.

Утверждаемые рабочие программы учителей школы проходят согласование на соответствующих методических кафедрах учителей, методическом совете и у заместителя директора по учебно – воспитательной работе. Затем они принимаются на педагогическом совете школы, где рекомендуются к утверждению директором школы.

3.1. Качество обучения (результативность за 3 года).

По итогам календарного года качество знаний по школе составило 41,2% (46,1% в 2019 году), обученность -97% (99 %- в 2019 году). «На отлично» учебный год в 3 -11 классах окончили 53 учащихся (на 5,3 % - ниже , чем в 2019 г.).

Ниже приведены данные результативности обучения в учреждении:

предмет	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.
Русский язык	53,7	99,8	57,5	99,7	56	99,7
Литература	73,7	99,8	71	99,7	72	99,7

Математика	58,5	99,8	59,3	99,7	55,3	99,7
Астрономия	92,0	100	73,3	100	81,3	100
Информатика	76,4	99,6	81,7	100	86	100
Английский язык	70,6	100	63,7	100	65	100
География	64,5	99,8	64,3	100	66,2	100
Биология	67,5	99,5	71,2	100	72	100
Физика	50,3	99,2	43,3	100	43	100
Химия	43	99,0	42,1	100	42,5	100
ИЗО	96	100	96,7	100	97	100
Музыка	93,3	100	96,3	100	96	100
МХК	69,0	100	65	100		
Технология	97,8	100	97	100	96	100
Физическая культура	99,0	100	98,5	100	98,1	100
ОБЖ	92,6	100	96,1	100	96,1	100
История	72,4	99,5	73,4	100	72	100
Обществознание	72,0	99,5	70	100	76	100

Вывод: по предметам качество знаний находится на оптимальном уровне и остаётся стабильным.

9 класс (результаты ГИА – 2018, ГИА – 2019, ГИА- 2020)

Два обязательных предмета для получения аттестата:

предмет	средний балл(по 5-балльной шкале)		
	2018	2019	2020
русский язык	3,85	3,6	аттестаты выданы по итогам промежуточной аттестации в связи с дистанционным обучением
математика	3,8	3,6	

ОГЭ – 2018 (четыре предмета для получения аттестата)

Предмет	Кол-во обучающихся в 9-х классах	Количество сдававших экзамен / % от общего кол-ва уч-ся	Средняя годовая оценка сдававших экзамен	Средний оценочный балл, полученный на ОГЭ (ОУ)	ГВЭ
Русский язык	32	32 /100%	3,9	3,85	2/6,25
Математика	32	32 /100%	3,7	3,8	2/6,25
Литература	32	0	-	-	
Английский язык	32	0	-	-	
История	32	0			
Обществознание	30(2 чел.ГВЭ)	20 /66%	3,8	3,55	
География	30(2 чел.ГВЭ)	21 /70%	3,6	4,0	
Информатика	30(2 чел.ГВЭ)	3/10 %	4,0	4,0	
Биология	30(2 чел.ГВЭ)	6 /20 %	4,3	4,0	
Химия	30(2 чел.ГВЭ)	4 / 13,3 %	4,0	4,0	
Физика	30(2 чел.ГВЭ)	1 / 3,3 %	5,0	5,0	

ОГЭ – 2019 (четыре предмета для получения аттестата)

Предмет	Кол-во обу-	Количество сдавав-	Средняя го-	Средний оце-
---------	-------------	--------------------	-------------	--------------

	чающихся в 9-х классах	ших экзамен / % от общего кол-ва уч-ся	довая оценка сдававших экзамен	ночный балл, полученный на ОГЭ (ОУ)
Русский язык	41	26 /100%	3,4	3,6
Математика	41	26 /100%	3,3	3,6
Литература	41	0	-	-
Английский язык	41	0	-	-
История	41	0	-	-
Обществознание	41	31/78	3,3	3,4
География	41	25/62,5	3,5	3,4
Информатика	41	6/14,6	3,5	3,5
Биология	41	2/4,8	4,0	4,0
Химия	41	5/12,2	4,6	4,8
Физика	41	6/14,6	4,5	4,3

ОГЭ – 2020 (выдача аттестата по результатам промежуточной аттестации)

11 класс (результаты ЕГЭ – 2018, ЕГЭ -2019, ЕГЭ-2020)

предмет	средний балл ОУ (по 100-балльной шкале)						
	2018		2019		2020		
	СОШ № 2	район	СОШ № 2	район	СОШ № 2	район	край
русский язык	73,5	74,8	76,6	72,1	80,9	74,32	70,8
математика (профильный уровень)	49,5	45,6	63,3	55,8	54,25	53,75	51,16
математика (базовый уровень)	4,7	4,5	4,6	4,2	отменили		
история	64	60,89	52,0	56,4	72	63,67	54,86
физика	56	54,1	61,7	53	81	53,67	51,8
химия	84	70,4	73,8	63	46	45,2	52,13
английский язык	-	-	-	-	-	-	-
испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
французский язык	-	-	-	-	-	-	-
биология	63	53,5	65,3	58	41,5	46,77	49,9
география	-	-	-	-	-	-	-
информатика и ИКТ	53	60	61	55,6	83	67	58,3
обществознание	64	61,76	63,3	60,9	72,5	62,57	55,77
литература	-	-	-	-	61	54,8	60,36

Вывод: проведенный анализ качества обучения показывает соответствие качества знаний выпускников школы заявленному базовому уровню, требованиям ФГОС, ФК ГОС.

3.2. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности по предмету

В 2020 календарном году коллективом МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир продолжена работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогов стали следующие:

- стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;

- продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся;
- пополнение банка одаренных детей;
- психорегуляция, корректирования здоровья и достижения максимального уровня здоровьесбережения на уроках и внеурочных мероприятиях.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ №2 с. Арзгир строится следующим образом:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей. Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных талантливых и одаренных детей, включающего информацию об образовательных учреждениях и педагогах, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе. Диагностика потенциальных возможностей учеников. Изучение факторов целенаправленного психолого-педагогического содействия процессам развития личности, эффективной реализации способностей к неограниченному развитию индивидуальности каждого субъекта педагогического процесса

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов, организация исследовательской деятельности, организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, деятельность научного общества учащихся.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности.

4. Учет результатов, достижений учащихся в 2020 учебном году.

5. Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся

6. Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей.

7. Совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование. Обмен опытом среди учителей. «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время». Подбор и накопление собственной методической библиотеки литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.

Педагоги повышают интерес учащихся к изучению предметов, к олимпиадному движению, что позволяет увидеть оригинально мыслящих учащихся, уделять внимание развитию их способностей, в 9-11 классах олимпиады способствует подготовке учащихся к успешной сдаче Единого государственного экзамена.

8. Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны, викторины.

Учащиеся успешно выступают в предметных олимпиадах. Любая победа в олимпиаде – это не случайность, не показатель необыкновенных способностей ребёнка, а результат длительного, кропотливого совместного труда ученика и учителя. Педагогами школы проводится систематическая планомерная работа с конкретными учащимися по подготовке к олимпиадам.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа, всего 152 учащихся. 37 призовых мест завоевали учащиеся школы.

Активно принимают участие наши ребята в очных и заочных олимпиадах различного уровня:

Олимпиада	Предмет	Количество учащихся	Класс	Результат участия
Кутафинская олимпиада	Право	1	9	Победитель Верещак Алина
СПбГУ	Химия	1	9	Участие
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»		1	9	Победитель
45 параллель	Право	Очно - 1	9	Призер Верещак Алина
Всероссийская олимпиада школьников ШЭ 2020-2021		677	4-11	Победители – 95 Призеры-101
Всероссийская олимпиада школьников МЭ 2020-2021		89	7-11	Победители – 21 Призеры-16
Всероссийская олимпиада школьников РЭ 2019-2020		8	9-11	Призер 1 Верещак Алина, 9 кл.
Краевая метапредметная олимпиада		3	4	Участие
На страже экономики	Обществознание	3	9-10	Участие
Учи.ру		84	1-4	53 победителя и призера
Олимпус		47	2-9	12 победителей и призеров
АгроНТИ		3	10	Участие

Возлагаем большие надежды на одарённых детей и прилагаем усилия для раскрытия их потенциальных возможностей, ведь это - будущее России.

Хочется так же отметить увеличения интереса детей к занятиям исследовательской деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Школково». Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов. Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физике, истории. Одновременно возрастает качество представляемых работ, о чем свидетельствуют победы на краевых научно-практических конференциях.

Для развития спортивной, творческой одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, смотры-конкурсы.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач. Учитывая, что в районе за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми. Психологом школы были разработаны критерии определения одаренного ребенка, исходящие из содержания понятия «одаренность», которое включает психофизиологические особенности личности школьника, его интеллектуальные особенности, творческий потенциал и мировоззренческие ценности.

После проведения диагностического отбора в текущем учебном году был сформирован банк одаренных детей, определен коллектив творчески работающих педагогов, оказывающих интенсивную помощь одаренным учащимся. Каждый учитель работал по определенной программе с целью поддержания и повышения уровня одаренности каждого ребенка, формирования прочного интереса к предмету и желания расширять свой кругозор и собственный интеллектуальный уровень. В течение учебного года педагоги проводили индивидуальные консультации для учащихся высокого уровня обученности с целью стабилизации и упрочнения имеющихся знаний.

Следует отметить тот факт, что при оказании дополнительной помощи одаренному ребенку учитель в первую очередь обращает внимание на личную заинтересованность ученика в определенной теме и помогает расширить личный научный кругозор за счет освоения научно - популярного материала.

Отличительной чертой современного школьного образования является научно-исследовательская деятельность учащихся. Ведущая цель этого направления - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска. Исследовательская работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности учащегося, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности учащихся. Под руководством опытных наставников из числа педагогов школы учащиеся получают возможность более осознанно и конструктивно подойти к выбору тематики исследования. Немаловажен и социально-коммуникативный аспект - общаясь между собой в ходе обсуждения результатов, школьники лучше узнают друг друга.

В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

4. Трудоустройство выпускников.

Школа на протяжении пяти лет своего существования ведет большую профориентационную работу с учащимися. К окончанию основной школы выпускники уже четко имеют представление о дальнейшем трудоустройстве.

Школа	Всего учащихся	Продолжат образование в:						Работает, достиг 18-летнего возраста	
		10 класс		Образ. учрежд. начального проф. образования		Средних специалн. учебных заведениях			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ СОШ № 2	41	11	45,8	0	0	54,1	0	0	0

11 КЛАСС

Школа	Всего учащихся	Продолжат образование в:					
		ВУЗ		Средних профессиональных учебных заведениях		Не обучается и не работает	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ СОШ № 2	16	14	87,5	1		1	6,25

5. Система дополнительного образования .

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы.

В школе созданы условия для организации работы занятий дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, спортивный зал, музей, учебные пособия, компьютеры, телевизор, музыкальное оборудование.

01 октября 2019 года открыт центр гуманитарного и информационного профилей «Точка роста».

С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной деятельности педагоги вели большую работу по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования села и школы: наблюдали за интересами, способностями и склонностями детей, проводили анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми, тематические классные часы.

Охват учащихся дополнительным образованием детей.

Учебный год	Кол-во учащихся	Процент учащихся
-------------	-----------------	------------------

2018	363	97%
2019	377	100%
2020	380	100%

Особое внимание уделялось социально-педагогической работе. В школе успешно действуют детские движения юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП). Работает детское движение и ученическое самоуправление.

Вся работа дополнительного образования велась по следующим направлениям:

Направленность	Учебные предметы
Социально-педагогическая	«ЮИД», «Правознайка»
Эколого-биологическая	«Юный эколог», «Юный краевед-эколог»
Художественно-эстетическая	Марья – искусница», «Лири», «Юный художник», «Резьба по дереву», хор «Радуга», вокальный кружок «Созвучие», «Юнкор», «Классы декоративно-прикладного искусства по предметам ИЗО, лепка и ДПИ», «Шумовой оркестр»
Физкультурно - спортивная	«Ритмика», «Юный турист», «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Юный спасатель», «Юный пожарник». «Теннис»,
Культурологическая	Родительский всеобуч Народоведение «Карусель» Театральная студия «Блик»
Естественно-научная	«Юный историк»
Научно-техническая	«Информатика»
Военно-патриотическая	«Русичи», объединение «Поиск»

Учащиеся школы принимали активное участие в районных турнирах, конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях, где занимали призовые места.

Планомерная работа по всем направлениям позволила школе добиться хороших результатов.

За три года учащиеся приняли участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

Уровень	Количество наград		
	2018	2019	2020
Международный	25	31	27
Всероссийский	29	37	32
Краевой	35	29	44
Районный	182	176	181

Проведенное исследование степени удовлетворенности родителей и детей объемом и качеством услуг дополнительного образования показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

6. Система воспитательной работы.

Вся воспитательная работа в школе построена с учетом интересов учащихся и поставленных задач. Важнейшими задачами воспитания являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

Педагогический совет;

Методическое объединение классных руководителей;

Социально-психологическая служба;

Совет старшеклассников школы «Школа и Мы» (орган ученического самоуправления),

Совет Профилактики правонарушений;

Блок дополнительного образования;

Родительский комитет.

Выработаны следующие формы взаимодействия с участниками образовательного процесса:

- индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов;

- мониторинги, взаимодействие школы с родительской общественностью, развитие ученического самоуправления.

В школе создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу. В неё входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

В нашем учебном заведении воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, воспитательной программы.

Воспитательная система - это целый комплекс разнообразных подпрограмм:

- программа деятельности разнопрофильного детского объединения «Президентская республика «Юные россияне»» (5-11 классы);
- программа ученического самоуправления старшеклассников «Школа и Мы» (9-11 классы);
- программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик»;
- программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни учащихся «Школа – территория здоровья»;
- программа патриотического воспитания «Патриоты России»;
- программа родительского всеобуча на 2018-2022 г;
- «Программа изучения ПДД по классам» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

В школе по инициативе учащихся создано Детско-юношеское объединение «Юные Россияне», которое действует с 1993 года. В объединение входят однопрофильные отряды: «Экологи», «ЮИД», «Юнкоры», «Патриоты», «Милосердие», «Волонтеры», «Вожатые», «Юный туристы», «Дружина Юных пожарников», «Совет старшеклассников».

Деятельность ДЮО «Юные Россияне» организована по следующим направлениям:

- патриотическое

- экологическое

- правовое

- нравственно - эстетическое

- досугово - развлекательное

- спортивно-оздоровительное

- юнкорское.

В целях осуществления самоуправления в детском коллективе, развития инициативы учащихся, расширения демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган ученического самоуправления - «Школа и Мы» в состав которого входят Избранные на классных собраниях лидеры классов (5-11 классы). Осуществляется взаимодействие с АРДО «Союз детей Ставрополья», районной школой актива «Лидер». Ежегодно представители ученического самоуправления участвуют в районном конкурсе «Лидер» среди лидеров детских объединений (2011-2012г. Герашенко Мария, Романенко Анастасия - 2 место, 2012-2013г. Романенко Анастасия - 1 место; 2014-2015 гг. – Герашенко Мария 1 место за лучший социаль-

ный проект на краевом конкурсе , награждена поездкой в лагерь «Орлёнок», Голубева Анна – Диплом III степени краевого конкурса в номинации «Лидер детского самоуправления»).

Численность детей в ДЮО «Юные Россияне»:

2018 год – 75%	2019 год – 75%	2020 год – 75%
----------------	----------------	----------------

Для исследования результативности воспитательной системы используются следующие методики и показатели:

-социологические опросы учащихся и учителей (степень удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом школы и результатами воспитательного процесса);

-отчеты (занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время, творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений, взаимодействие школы с учреждениями и организациями);

-анализ (воспитательной работы в школе, в классе, самоуправления школы, реализации программ дополнительного образования и т.д.)

Критериями оценки воспитательной деятельности является:

- выполнение общешкольного плана воспитательной работы;
- выполнение классных планов воспитательной работы;
- проведение диагностики и мониторинга среди преподавателей и учащихся, способствующих мотивации воспитательного процесса;
- посещение воспитательных мероприятий (цель посещения, анализ, результат);
- качество участия учащихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов;
- отсутствие правонарушений среди учащихся.

В школе разработана и реализуется программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни учащихся «Школа – территория здоровья» на 2018-2022 годы, целью которой является обеспечить учащимся школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Основные направления работы по программе: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающие технологии, профилактическая работа медицинского работника.

Ежегодно в школе проходит месячник «Здоровое питание - здоровый школьник». Ежедневно классными руководителями с учащимися школы проводятся беседы-пятиминутки по формированию культуры питания у учащихся, по правилам этикета, соблюдения норм гигиены и правилам поведения в школьной столовой.

Во всех классах проходят родительские собрания на темы: «Здоровье наших детей», «Питание и семья», «Здоровая пища для всей семьи», «Соль – за и против», «Полезно питаться – это здорово!», «Режим дня и здоровое питание».

Преподавателями физического воспитания совместно с медицинским работником проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого школьника.

В начальной школе учителя уделяют серьезное внимание организованному проведению перемен. Дежурные учителя следят за дисциплиной на перемене, за очередностью выполнения упражнений, за тем, чтобы дети излишне не утомлялись и не возбуждались. Обычно проводятся игры с малой подвижностью.

Учащиеся МБОУ СОШ №2 с. Арзгир ежегодно принимают активное участие и занимают призовые места в районной Спартакиаде среди школ Арзгирского района.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа – одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом.

Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. Используются разные формы: беседы, устные журналы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы плакатов и стенных газет и др.

Наиболее эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в физическом воспитании детей стали открытые уроки физкультуры, спортивные занятия со школьниками, соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья". Мы приглашаем родителей и на вечера для старшеклассников "Кубок школы по футболу, баскетболу", «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчишки», где родители могут по достоинству оценить физическую выносливость их детей.

Ежегодно медицинским работником школы проводится мониторинг состояния здоровья школьников (в среднем за 3 года):

Общее кол-во учащихся МБОУ СОШ №2	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 5 группы здоровья	% от общей численности обучающихся
385	187	48,3	124	31,6	74	18	8	2,1	-	-

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Ежегодно реализуются планы профилактической работы: по профилактике вредных привычек у подростков, по предупреждению употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Координирующая роль в решении данного вопроса отведена Совету профилактики. Педагогическим коллективом школы проводится целенаправленная работа по пропаганде безопасности дорожного движения. В школе создана широкая сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Обучающиеся работают над творческими, социальными проектами и участвуют в смотрах и конкурсах художественной самодеятельности и спортивных соревнованиях.

Система психолого-консультационной и профилактической работы включает в себя:

- школьный Совет по профилактике правонарушений (1 раз в четверть);
- профилактические беседы инспекторов ГДН и ГИБДД (2 раза в год);
- просмотр фильмов о ЗОЖ, о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения;
- беседы медработников;

В МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир в соответствии с функциональными обязанностями осуществляют свою деятельность медицинская сестра, психолог и логопед.

7. Учебно – методическое и материально – техническое оснащение.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации было поставлено компьютерное оборудование и учебно-лабораторное оборудование.

Всё компьютерное оборудование установлено и используется в образовательном процессе: установлено в классах, где реализуются программы начального общего образования, географии, биологии, русского языка.

Имеющиеся автоматизированные рабочие места рассматриваются как общешкольный ресурс, учащиеся имеют возможность после уроков использовать компьютерную технику под контролем учителя.

Полученное оборудование позволяет сделать уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех учащихся независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Увеличилась доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

Позволяет обеспечить успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2011-2013 уч. гг. в рамках проекта модернизации образования для реализации ФГОС начального образования школа получила для открытых первых классов оборудование в составе: системный блок, монитор, проектор ACER, интерактивная доска, МФУ, принтер, источник бесперебойного питания. Кроме того, для развития творческой активности обучающихся начальной школы и для проведения экспериментов были получены: конструкторы; комплект лабораторного оборудования; цифровая лаборатория Архимед.

Эффективность его использования.

1. АРМ учителей начальных классов, биологии, русского языка, географии.

Работа с интерактивной доской повысила интерес учащихся к изучаемым предметам. С ее помощью учитель на уроках чередует разные виды деятельности, использует разнообразные задания, создает игровые ситуации, что делает урок насыщенным, ярким, интересным, увлекательным. Учитель применяет на уроке готовые цифровые образовательные ресурсы, электронные ресурсы по предметам, взятые из сети Интернет, а так же изготовленные самостоятельно. Плотность урока возросла (по мнению учителей на 25%), это отмечают не только члены администрации школы, но и родители учащихся. Активность и внимание детей на уроке заметно возрастает, когда учитель для выполнения заданий вызывает учащихся к интерактивной доске. Учителями и родителями отмечено, что разнообразие материала, содержащегося в программных продуктах для интерактивной доски, предназначенных для использования на уроках, расширило кругозор детей, развило их эстетический вкус. Использование компьютера во внеурочной деятельности позволило активизировать работу с одаренными детьми и увеличить ее результативность. В 2020 учебном году 37,4% учащихся участвовали в олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня, 23,7% учащихся – в мероприятиях краевого уровня.

Предметные кабинеты в средней школе активно работают на учебно-воспитательный процесс.

Программные продукты кабинета географии, биологии, русского языка позволяют учителям насыщенно проводить урок.

Географические карты, задания с их использованием, схемы, богатый материал по различным климатическим зонам нашей страны и т.д., являются не только средством активизации внимания учащихся, но и деятельности. Под руководством учителя географии 5 учащихся школы приняли участие в краевых заочных научно-практических конференциях, всероссийских творческих проектах по экологии и краеведению.

Интерактивные задания с использованием интерактивной доски на уроках биологии и русского языка позволяют эффективно проводить закрепление изученного материала, проверку знаний учащихся с помощью мини-тестов, что увеличивает эффективность урока на 15-20%. Качество знаний по этим предметам возросло на 5,6%. Активно используется система голосования.

Использование предметных кабинетов, подключенных к школьной локальной сети, имеющей выход в интернет, для организации онлайн-тестирования позволило подготовить учащихся к ЕГЭ по

русскому языку, по математике, истории, обществознанию, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ.

Учителя-предметники активно сотрудничают с организациями, проводящими заочные конкурсы и олимпиады и вовлекают в это олимпиадное движение своих учеников. Процент охвата учащих интеллектуальными и творческими конкурсами возрос на 15 %.

Компьютерное оборудование способствует профессиональному росту учителей. Подготовленные педагогами открытые уроки с помощью компьютерного оборудования оценены учителями районного методического семинара учителей начальных классов, коллегами по школе, родителями учащихся. Как результат, в 2013 г. – учитель русского языка победитель районного и призер краевого конкурса «Воспитать человека»; 2019 г. – учитель физической культуры, классный руководитель 7 Б класса - победитель районного и призер краевого конкурса «Воспитать человека»; в 2014 г. - учитель географии - победитель районного и лауреат краевого конкурса «Учитель года России – 2014»; 2015 г., учитель биологии - победитель районного и лауреат краевого конкурса педагогического мастерства «Учитель года России – 2015»; в 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг. – 5 победителей приоритетного национального проекта «Образование». Всего в школе 7 победителей ПНПО.

По программе модернизации образования в 2011, 2012 учебном году в школу поступило спортивное оборудование, которое активно используется на уроках и во время проведения внеклассной работы по физической культуре. Оборудованием оснащены спортивный зал, гимнастический зал, спортивные площадки. за два учебных года количество секций в школе возросло с 8 до 11 (27,2%), количество учащихся, посещающих спортивные секции составляет 380 человек (это 100 % охват обучающихся).

В 2013-2014 учебном году были отремонтированы умывальники, внутренние туалеты, подключены фильтры для питьевой воды.

В 2014 году в рамках проекта «Пластиковые окна» были заменены оконные блоки всех зданий.

В 2015 году отремонтирован спортивный зал в рамках проекта «Ремонт сельского спортивного зала».

В 2016 году на базе школы открыт спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее»

В 2018 г. отремонтирована кровля школы.

В 2019 г. открыт Центр гуманитарного и информационного профилей «Точка роста».

2. Учебно-лабораторное оборудование.

Учителя 3, 4 классов используют электронные датчики и цифровой микроскоп при выполнении лабораторных и практических работах на уроках окружающего мира. Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности способствует повышению активности учащихся, стимулирует их деятельность, что отражается на качестве знаний учащихся по окружающему миру (в 3 классах качество знаний составляет 79% , в 4 классах качество знаний возросло на 8% по сравнению с прошлым годом). Работа с датчиками развивает исследовательские навыки. 40% учащихся 3-4 классов охвачены проектной деятельностью. Результативность работы с одаренными детьми в возросла на 12% по сравнению с предыдущим годом. 57,1% обучающихся начальной школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского и краевого уровней.

На уроках информатики в этих же классах учащиеся работают с ноутбуком, выполняют практические задания, работая с текстовым и графическим редакторами. Это развивает информационные компетенции учащихся. Качество знаний по информатике в 4 классах по сравнению с прошлым годом возросло на 4,5%. Кроме этого, практические работы особенно значимы для тех детей, которые не имеют дома персонального компьютера.

Использование конструктора «Перворобот» в 1-2 классах развивает мелкую моторику пальцев рук. Отмечается улучшение навыков письма у 22% учащихся 1-2 классов.

3. Медиатека.

Медиатека располагает электронными ресурсами, используемыми в учебно-воспитательном процессе. Компьютер подключен к локальной сети школы. Способ подключения к сети Интернет – через локальную сеть школы (способ подключения школы – модем ADSL). Интернет используется для доступа к открытым информационным образовательным ресурсам. Медиатекой пользуются учащиеся (55%) и учителя школы (70%) для подготовки к урокам, поиска информации при написании творческих работ, рефератов, составления проектов и презентаций. С помощью медиатеки компенсируется недостаток современных справочных материалов, энциклопедий. Число посетителей библиотеки за год увеличилось на 15%.

За прошедший год 32 % учащихся школы приняли участие в двух районных научно-практических конференциях, во всероссийском эколого-краеведческом конкурсе, конкурсах сочинений, фестивалях и слетах. 65% этих участников пользовались медиатекой и использовали выход в сеть Интернет для поиска информации.

В прошедшем учебном году 38 % учителей использовали медиатеку для подготовки к районной методической конференции, к конкурсам педагогического мастерства.

Широко применялись в течение года электронные ресурсы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий, общешкольных мероприятий, акций, праздников. Количество мероприятий, проводимых внутри школы, возросло на 15%.

В рамках перехода МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир на электронный документооборот и электронные системы управления, в школе внедрена автоматизированная информационная система АВЕРС.

Адрес электронной почты: shkola2arzgir@yandex.ru.

Сайт школы: <http://arzgirschool22010.ru>

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

Общеобразовательное учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество услуг в сфере общего образования, в том числе: компьютеры – 53 шт., ноутбуки – 5 шт., из них 48 компьютеров используются в образовательном процессе (17,6 компьютеров на 100 человек), 23 компьютера находятся в составе локальной сети и имеют выход в Интернет (ADSL, скорость составляет 1024 Кб/с, Vi-Fi- 512 Кб/с), мультимедиа проекторы – 7 шт., мультимедиа доски – 5 шт., экраны – 5 шт., телевизоры – 2 шт., принтеры – 6 шт., МФУ – 5 шт. В школе оборудован 1 кабинет информатики - 12 компьютеров для учащихся.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным набором учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ.

8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	51
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	11
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	85
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во	
Кабинет физики	1	АРМ учителя, лабораторное оборудование
Кабинет химии	1	АРМ учителя, лабораторное оборудование
Кабинет биологии	1	АРМ учителя, лабораторное оборудование
Кабинет информатики	1	2 АРМ учителя, 23 персональных компьютерф
Кабинет начальных классов	7	4 АРМ учителя. Учебно – лабораторное оборудование, конструктор Лего; цифровая лаборатория Архимед.
Кабинет ОБЖ	1	Учебно-тренировочное оборудование для выполнения программы (макеты автомата, винтовки, противогазы, винтовки пневматические, дидактические материалы по пожарной безопасности, по основам медицинской подготовки)
Спортивный зал	1	Спортивное оборудование для выполнения учебной программы по разделам: легкая атлетика, игровые виды спорта, гимнастика.

Все учащиеся обеспечены учебниками, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы.

Фонд библиотеки составляет 15548 экземпляров. Из них: фонд учебной литературы составляет - 8051 экземпляра (21 экземпляров на 1 учащегося), фонд методической литературы - 185 экземпляров(5 экземпляров на 1 педагога), документы на электронных носителях (диски) - 247(0,65 экземпляров на 1 учащегося), фонд художественной литературы - 7065 экземпляра (19 экземпляров на 1 учащегося).

Обеспеченность учебниками обучающихся составляет — 100%. Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Вывод: школа располагает учебно – методическим и материально – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

II. Результаты анализа показателей деятельности
самообследование деятельности МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	388 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	141 человека/36,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	аттестованы по итогам промежуточной аттестации
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	аттестованы по итогам промежуточной аттестации
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,9 балла
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	отменили
	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54,25 баллов
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7,2 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека /9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человек/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человека /47 %
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/8,9 %
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/7,4 %
1.19.3	Международного уровня	25 человек/6,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека /1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	29 человек /78,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	29 человек /78,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	8 человек/21,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	8 человек/21,7 %

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36человек /97,3%
1.29.1	Высшая	28 человека /75,6%
1.29.2	Первая	5 человек /13,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	15человек /39,4%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/2,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек /29,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	26человека/70,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной педагогических и административно-хозяйственных работников, организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/13,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/86,4 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	388 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	15,2кв.м