

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края  
\_\_\_\_\_ Т. В. Марюфич

Принят на педагогическом совете МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир  
Арзгирского района Ставропольского края  
(Протокол от 30.08.2023 г. № 1)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 с. АРЗГИР  
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

### Общие положения.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида».

- Письмо Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №04-20/5680 от 08.06.2016 года «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями»

- Адаптированные образовательные программы школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2023- 2024 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с учебным планом примерной адаптированной образовательной программы для обучающихся с УО с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты: - вариант 1, вариант 2.

Нормативный срок обучения: в 1-4 классах - 4 года; в 5-9 классах – 5 лет.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы). Письмо министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г № ВК-1788/07

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Обучение организовано в первую смену с 8.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа: в 1-4 классах – с 12.00; в 5-9 классах - с 13.00.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Начальное общее образование.

| Предмет                   | Класс | Форма промежуточной аттестации             |
|---------------------------|-------|--|
| Русский язык              | 1-4   | диктант с грамматическим заданием          |
| Чтение                    | 1-4   | работа с текстом (проверка техники чтения) |
| Речевая практика          | 1-4   | работа по тексту                           |
| Математика                | 1-4   | контрольная работа                         |
| Мир природы и человека    | 1-4   | контрольная работа, практическая работа    |
| Музыка                    | 1-4   | творческая работа                          |
| Изобразительное искусство | 1-4   | рисунок                                    |
| Ручной труд               | 1-4   | изготовление поделки                       |
| Физическая культура       | 1-4   | сдача нормативов                           |

Основное общее образование.

| Предмет                | Класс | Форма промежуточной аттестации             |
|------------------------|-------|--|
| Письмо и развитие речи | 5-9   | диктант с грамматическим заданием          |
| Чтение и развитие речи | 5-9   | работа с текстом (проверка техники чтения) |
| Математика             | 5-9   | контрольная работа                         |
| Природоведение         | 5     | контрольная работа                         |
| Биология               | 6-9   | контрольная работа, практическая работа    |
| География              | 6-9   | контрольная работа, практическая работа    |
| История Отечества      | 7-9   | контрольная работа                         |
| Обществознание         | 8-9   | контрольная работа                         |

|                                   |     |   |
|-----------------------------------|-----|---|
| Музыка и пение                    | 5-8 | творческая работа                       |
| Изобразительное искусство         | 5-7 | рисунок                                 |
| Физическая культура               | 5-9 | сдача нормативов                        |
| Профессионально-трудовое обучение | 5-9 | контрольная работа, практическая работа |

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут), перемены - 10-15 минут.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2023 – 2024 учебном году осуществляется:

Начальное общее образование – согласно Адаптированной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основное общее образование – согласно Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФК ГОС начального и основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный план  
начального общего образования по АООП НОО  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области   | Классы Учебные предметы        | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|--|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |                                | I <sup>доп</sup>          | II        | III       | IV        | V         |            |
| <b>I. Обязательная часть</b>   |                                |                           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1 Русский язык               | 2                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 14         |
|  | 1.2.Чтение                     | 2                         | 3         | 4         | 4         | 4         | 17         |
|  | 1.3.Речевая практика           | 3                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 11         |
| 2. Математика  | 2.1.Математика                 | 3                         | 3         | 4         | 4         | 4         | 18         |
| 3. Естествознание  | 3.1. Мир природы и человека    | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| 4. Искусство   | 4.1. Музыка                    | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
|  | 4.2. Изобразительное искусство | 2                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |
| 5. Физическая культура   | 5.1. Физическая культура       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 6. Технологии  | 6.1. Ручной труд               | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| <b>Итого</b>   |                                | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>102</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                |                                | -                         | -         | 3         | 3         | 3         | 9          |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):      |                                | -                         | -         | 3         | 3         | 3         | 9          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | 21                        | 21        | 23        | 23        | 23        | 90         |

**Учебный план**  
**начального общего образования по АООП НОО**  
**с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)**  
**на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области   | Классы Учебные предметы                | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  | I <sup>доп</sup>          | I I       | II        | III       | IV        | Всего      |
| I. Обязательная часть  |  |                           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3         | 3         | 2         | 2         | 13         |
| 2. Математика  | 2.1. Математические представления      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| 3. Окружающий мир  | 3.1. Окружающий природный мир          | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | 3.2 Человек                            | 3                         | 3         | 3         | 2         | 2         | 13         |
|  | 3.3 Домоводство                        | -                         | -         | -         | 3         | 3         | 6          |
|  | 3.4 Окружающий социальный мир          | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| 4. Искусство   | 4.1. Музыка и движение                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | 4.2. Изобразительная деятельность      | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 5. Физическая культура   | 5.1. Адаптивная физкультура            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| 6. Технологии  | 6.1. Профильный труд                   | -                         | -         | -         | -         | -         | -          |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия                                      |  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>20</b>                 | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>104</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | 20                        | 20        | 20        | 22        | 22        | 104        |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений             |  |                           |           |           |           |           |            |
| Коррекционные курсы  |  |                           |           |           |           |           |            |
| 1. Сенсорное развитие  |  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 2. Предметно-практические действия                                       |  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 3. Двигательное развитие   |  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| 4. Альтернативная коммуникация   |  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Итого коррекционные курсы</b>   |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 - 9 класса МБОУ СОШ№2 с.Арзгир Арзгирского района**  
**Ставропольского края**  
**в 2023-2024 учебном году**

Учебный план для учащихся 5 - 9 классов для учащихся с умственной отсталостью МБОУ СОШ№2 с.Арзгир составлен на основе приказа МО РФ №29/2065-н от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и письмо, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в V – IX классах - 40 мин.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, использованы как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально - трудовое обучение, изучение других предметов.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней), IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на пришкольном участке. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения (свидетельство об обучении).

**Учебный план  
основного общего образования по АООП ООО  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области   | Классы Учебные предметы          | Количество часов в неделю |    |     |      |    |    | Всего |
|--|----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|----|-------|
|  |                                  | V                         | VI | VII | VIII | IX |    |       |
| I. Обязательная часть  |                                  |                           |    |     |      |    |    |       |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1 Русский язык                 | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 4  | 20    |
|  | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 4  | 20    |
| 2. Математика  | 2.1.Математика                   | 4                         | 4  | 3   | 3    | 3  | 3  | 17    |
|  | 2.2. Информатика                 | -                         | -  | 1   | 1    | 1  | 1  | 3     |
| 3. Естествензнание   | 3.1.Природоведение               | 2                         | 2  | -   | -    | -  | -  | 4     |
|  | 3.2.Биология                     | -                         | -  | 2   | 2    | 2  | 2  | 6     |
|  | 3.3. География                   | -                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 8     |
| 4. Человек и общество  | 4.1. Мир истории                 | -                         | 2  | -   | -    | -  | -  | 2     |
|  | 4.2. Основы социальной жизни     | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 2  | 8     |
|  | 4.3. История отечества           | -                         | -  | 2   | 2    | 2  | 2  | 6     |
| 5. Искусство   | 5.1. Изобразительное искусство   | 2                         | -  | -   | -    | -  | -  | 2     |
|  | 5.2. Музыка                      | 1                         | -  | -   | -    | -  | -  | 1     |
| 6. Физическая культура   | 6.1. Физическая культура         | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 3  | 15    |
| 7. Технологии  | 7.1. Профильный труд             | 6                         | 6  | 7   | 8    | 8  | 8  | 35    |
| Итого  |                                  | 27                        | 28 | 30  | 31   | 31 | 31 | 147   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                  | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 10    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                  | 29                        | 30 | 32  | 33   | 33 | 33 | 157   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)                 |                                  | 6                         | 6  | 6   | 6    | 6  | 6  | 30    |

**Учебный план  
начального общего образования по АООП ООО  
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области         | Классы Учебные предметы                | Количество часов в неделю        |    |     |      |    |   |    |     |       |    |
|----------------------------|--|----------------------------------|----|-----|------|----|---|----|-----|-------|----|
|                            |  | V                                | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | Всего |    |
| I. Обязательная часть      |  |                                  |    |     |      |    |   |    |     |       |    |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2                                | 2  | 2   | 2    | 2  | 2 | 2  | 2   | 2     | 16 |
|                            | 2. Математика                          | 2.1 Математические представления | 2  | 2   | 2    | 2  | 2 | 2  | 2   | 1     | 15 |
| 3.Окружающий мир           | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                                | 2  | 2   | 2    | 2  | 2 | 2  | -   | -     | 14 |
|                            | 3.2 Человек                            | 2                                | 1  | 1   | 1    | -  | - | -  | -   | -     | 5  |
|                            | 3.3 Домоводство                        | 3                                | 5  | 5   | 5    | 5  | 5 | 5  | 6   | 6     | 39 |

