

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Форма наставничества: «Учитель - учитель»

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Недбайло В.Г., учитель информатики

Ф.И.О. и должность наставника Макаревская Н.И., учитель математики, руководитель школьной методической аф

Срок осуществления плана: с «09» 01.2025г. по «31» 05.2025г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый Результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Пройти самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Принять участие в развивающей беседе с наставником, для уточнения зон профессионального развития				
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Изучить сайт школы, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности школы		Хорошая ориентация по сайту, на страницах МАОУ СОШ №1 во Вконтакт, изучены правила размещения информации в Интернете		
2.2.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		

2.3.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по английскому языку		
2.4.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа и рефлексии планов деятельности педагога, применяемых методов обучения		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание и др.		
3.2.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по английскому языку		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, Неделя науки, КВН и др.		
3.3.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - консультации; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол- во) консультации для родителей		
3.4.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, ВСОКО, Должностная инструкция и пр.)		Изучено содержание должностной инструкции педагога, Положения.		
3.5.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекоммендаций и пр.)		Составлены технологические карты уроков		

3.6.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога –участие в конкурсах педагогического мастерства		На основе изучения успешного опыта организации профразвития в школы выбраны формы собственного профразвития на следующий год		
3.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.10	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед.деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		

Подпись наставника

[Handwritten signature]

« 09 » 01 2025 г.

Подпись наставляемого сотрудника

[Handwritten signature]

« 09 » 01 2025 г.