

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Форма наставничества: «Учитель - учитель»

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Синицына М.С., учитель истории и обществознания

Ф.И.О. и должность наставника Марюфич Т.В., учитель истории и обществознания, «Почётный наставник РФ»

Срок осуществления плана: с «01» 09.2024г. по «31» 08.2025г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый Результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Пройти самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Принять участие в развивающей беседе с наставником, для уточнения зон профессионального развития				
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с МАОУ СОШ №1, ее особенностями, направлениями работы		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы школы		
2.2.	Изучить помещения школы (основные помещения,		Хорошая ориентация в здании		

	правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		школы, знание аварийных выходов.		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с администрацией школы, педагогами-предметниками, психологом и пр.		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт школы, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности школы		Хорошая ориентация по сайту, на страницах МАОУ СОШ №1 во Вконтакт, изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.6.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по английскому языку		
2.7.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа и рефлексии планов деятельности педагога, применяемых методов обучения		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности		Изучены психологические и		

	учащихся начальной школы		возрастные особенности учащихся классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание и др.		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по английскому языку		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как Неделя науки, КВН и др.		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - консультации; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) консультации для родителей		
3.5.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)		Изучено содержание должностной инструкции педагога, Положения.		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомандаций и пр.)		Составлены технологические карты уроков		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности школы		Изучены проекты школы по профилю деятельности педагога		

3.8.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		На основе изучения успешного опыта организации профразвития в школы выбраны формы собственного профразвития на следующий год		
3.9	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.10	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед.деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		

Подпись наставника

« 02 » 09 2024 г.

Подпись наставляемого сотрудника

« 02 » 09 2024 г.