

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.АРЗГИР
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МБОУ СОШ № 2 с.АРЗГИР)

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Т. В. Марюфич

Приказ № 159/1 от 30.08.2024 г.

**Положение об организации индивидуального обучения на дому
детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дом (далее – Положения) в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 24.06.1998 г. № 127-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.),

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.),

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.),

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.),

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023,

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025,

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992,

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993,

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Распоряжением Минпросвещения России от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденными заместителем Министра просвещения РФ Т.Ю.Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения РФ Т.В.Яковлевой 17 октября 2019 г.,

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»,

- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

- Уставом МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир.

1.2. Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся (индивидуальный учебный план, содержание образования, условия и место занятий, ответственность сторон).

1.3. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ СОШ

№ 2 с. Арзгир, и нуждаются в обучении на дому, и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении в соответствии с заключением медицинской организации (далее – обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- педагогические работники.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося;

- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.6. Зачисление обучающегося на дому осуществляется в общем порядке, установленным действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора образовательной организации.

2.2. На основании представленных документов директор ОО в течение 3 дней после получения заявления родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

2.3. При обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного

образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.4. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).

2.5. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.6. Обучение на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

2.7. Индивидуальный учебный план, регламентирующий порядок обучения на дому, составляется на основе основной общеобразовательной программы или адаптированной образовательной программы с учетом рекомендаций, представленных в заключении ПМПК или медицинского учреждения.

2.8. Расписание занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, для каждого обучающегося с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с санитарными правилами (СП), утверждается директором.

2.9. Учебная нагрузка обучающегося на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями ПМПК.

2.10. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся устанавливается в соответствии с действующим законодательством.

2.11. МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

2.12. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество обучающихся, а также во избежание лишения их естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- смешанное (совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир);

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое;

- самостоятельная работа обучающихся (п. 1.3. инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 г. № МО-16-09-01/815-ТУ.

2.13. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.14. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимися Учреждения.

2.15. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2012 г. №и 07-832).

Обучение на дому может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по УВР.

2.17. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.18. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир.

2.19. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.20. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07

«О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

2.22. Взаимодействие участников образовательных отношений

2.22.1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

2.22.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического работника у учащегося на занятие;

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимися домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

2.22.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир.

2.23. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей. (В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир).

2.24. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акта обследования), директор МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир имеет право организовать обучение на дому в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

2.25. Обучение на дому осуществляют учителя, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

2.26. Во время нетрудоспособности учителя заместитель директора по УВР производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. Сроки проведения уроков в другое время согласуются с родителями (законными представителями).

2.27. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.28. Учителями систематически ведется электронный журнал.

2.29. При организации обучения на дому осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое направлено на создание и реализацию специальных образовательных условий для обучающегося, разработку и реализацию индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания.

2.30. Информация об особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями обучающегося, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся определены в Уставе МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир.

4. Порядок принятия и срок действия положения

4.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С.АРЗГИР
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МБОУ СОШ № 2 С.АРЗГИР)

ПРИКАЗ

30 августа 2024 г.

с.Арзгир

№ 159/1

«Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир»

В соответствии Конституцией Российской Федерации, федеральными законами: от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ и уставом МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир (далее – Положение).
2. Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир в предыдущей редакции признать утратившим силу.
3. Ответственному за школьный сайт Саутиной Н.Р., разместить на школьном сайте данное Положение.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир



Т. В. Марюфич

С приказом ознакомлены:
Саутина Н.Р. 