

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С.АРЗГИР
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МБОУ СОШ № 2 С.АРЗГИР)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заседание педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Директор школы
_____ Т. В. Марюфич

Заседание Управляющего совета
Протокол № 1 от 11.09.2014 г.

Приказ № 17 от 12.09.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир (далее - Положение) регулирует вопросы организации дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществляемом в рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

1.2. Организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, по образовательным программам общего образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в

негосударственных образовательных учреждениях»;

- письмом Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. № 17-253- 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- письмом Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка- инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 145н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 4 мая 2010 г. № 460 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1112»;
- Приказом МО СК № 654-пр от 11.11. 2009 года «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы»;
- Приказом МО СК № 334-пр от 07.05.2010 года «Об организации и осуществлении дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья в СК»; - приказом МО СК № 196-пр от 12.03. 2010 года, № 105-пр от 22.02.2011 года
- Положением об организации и осуществлении дистанционного обучения детей- инвалидов в СК;
- Положением МБОУ СОШ № 2 об индивидуальном обучении детей – инвалидов и детей с ОВЗ

2. Цели и средства дистанционного положения

2.1.Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2.Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида, выдаваемой

федеральными государственными учреждениями медикосоциальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей с ОВЗ в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ СОШ № 2, реализующая общеобразовательные программы.

Зачисление детей-инвалидов в образовательное учреждение производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебнометодический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется МБОУ СОШ № 2

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов МБОУ СОШ № 2 осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и
- условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МБОУ СОШ № 2 следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии об интеллектуальном развитии;
- справку об отсутствии противопоказаний работы на компьютере.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

При подаче заявления, копии документов удостоверяются при их сверке с подлинниками директором МБОУ СОШ № 2.

3.5. МБОУ СОШ № 2 не реже 1 раза в год направляет в отдел образования администрации с.Арзгир документы детей с ОВЗ, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, с приложением, содержащим следующую аналитическую информацию:

- количество педагогических работников, которым необходимо пройти специальную подготовку для организации работы с детьми с ОВЗ в дистанционном режиме;
- потребность в организации рабочих мест детей с ОВЗ, педагогических работников;
- заключение о технических возможностях по организации рабочего места ребенка-инвалида и педагогического работника в каждом конкретном случае.

3.6. Отдел образования администрации с.Арзгир рассматривает представленные документы. По результатам рассмотрения принимает решение о включении либо об отказе во включении соответствующих детей с ОВЗ в Реестр детей-инвалидов, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - Реестр). Включение в Реестр осуществляется в порядке очередности в соответствии с датой и временем поступления документов в школу. Форма и порядок ведения Реестра утверждаются отделом образования администрации с.Арзгир.

3.7. Причинами отказа во включении в Реестр являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

3.8. Включение детей с ОВЗ в приказ осуществляется в хронологическом порядке на основании очередности включения детей-инвалидов в Реестр в пределах средств, выделенных для организации дистанционного обучения детей-инвалидов на соответствующий год.

3.9. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

3.10. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.11. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.12. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

3.13. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать

федеральным государственным образовательным стандартам.

3.14. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.15. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

3.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.17. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.