

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с.Арзгир

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2
протокол № 1 от 23.08.2024



Утверждено

Директор

_____/Т.В.Марюфич/

от 26.08.2024 г.

ПРОГРАММА

**Экспериментальной муниципальной методической площадки
«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению
безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС
общего образования»**

Разработчик программы:
Терещенко Елена Валентиновна,

Информационная карта программы

1	Название программы	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»
2	Идея	Создать централизованную платформу для обмена опытом и разработок в области педагогики, направленной на обеспечение безопасности детей в дорожной среде.
3	Цель	Создать эффективную модель организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения.
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических рекомендаций для педагогов. 2. Организация обучающих программ по дорожной безопасности. 3. Проведение семинаров и учебных курсов для работников образования. 4. Создание информационных материалов по вопросам безопасности дорожного движения.
5	Проблема	Недостаточная квалификация педагогов и устаревшие методические подходы к обучению детей основам дорожной безопасности.
6	Актуальность	Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения уровня безопасности детей в условиях активного дорожного движения и внедрением современных образовательных технологий в процесс обучения.
7	Целевая аудитория	Педагоги общего и дополнительного образования, родители, специалисты в области безопасности дорожного движения.
8	Сроки реализации	Программа является долгосрочной (3 года)
9	Учреждение, предоставившее программу	МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир
10	Адрес, телефон	356570 Ставропольского края Арзгирского района с.Арзгир ул.Орлова ,12-А 8(86560)3-30-59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа работы муниципальной методической площадки направлена на разработку и внедрение инновационных подходов к организации педагогического процесса, обеспечивающего безопасность детей в сфере дорожного движения. Основное внимание уделяется актуальным методическим рекомендациям, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Программа включает внедрение обучающих курсов, мастер-классов и тренингов для педагогов, где рассматриваются современные подходы к формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Участие в программе позволит повысить уровень знаний педагогов и квалификацию в вопросах обеспечения безопасности детей в образовательных учреждениях.

Введение

В современном обществе безопасность детей в сфере дорожного движения является одной из наиболее актуальных и значимых проблем, требующих комплексного подхода и системного решения. Каждый год на дорогах страны происходит множество дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети. По данным статистики, именно несовершеннолетние участники дорожного движения становятся жертвами аварий, что подчеркивает необходимость повышения уровня их безопасности. В связи с этим, разработка и внедрение программ, направленных на обучение детей основам безопасного поведения на дороге, становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Актуальность данной работы обусловлена не только высоким уровнем дорожно-транспортного травматизма среди детей, но и недостаточной квалификацией педагогов в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. Устаревшие методические подходы к обучению детей основам дорожной безопасности не соответствуют современным требованиям и вызовам, что требует пересмотра существующих программ и внедрения инновационных решений. Важно отметить, что Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования акцентируют внимание на необходимости формирования у детей навыков безопасного поведения, что делает разработку специализированной программы работы муниципальной методической площадки особенно актуальной. В рамках данной работы будут освещены несколько ключевых тем, которые помогут глубже понять предметную область и выявить основные направления для дальнейшей работы. В первую очередь, будет рассмотрена актуальность программы, которая включает в себя анализ существующих проблем в сфере дорожной безопасности и необходимость повышения квалификации педагогов. Далее, будут определены цели и задачи программы, направленные на разработку методических рекомендаций для педагогов, организацию обучающих программ и семинаров, а также создание информационных материалов по вопросам безопасности дорожного движения. Методические рекомендации для педагогов займут центральное место в данной работе, так как именно они станут основой для формирования у детей необходимых навыков и знаний. Важно, чтобы педагоги имели доступ к современным методическим материалам, которые помогут им эффективно обучать детей основам безопасного поведения на дороге. Обучающие курсы и мастер-классы, предусмотренные программой, будут направлены на

повышение квалификации педагогов и ознакомление их с современными подходами к обучению. Создание информационных материалов также является важным аспектом работы, так как они помогут не только педагогам, но и родителям, а также всем заинтересованным сторонам в вопросах обеспечения безопасности детей на дороге. Ожидаемые результаты реализации программы включают в себя повышение уровня знаний педагогов, улучшение качества образовательного процесса в сфере дорожной безопасности, а также снижение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Таким образом, данная работа направлена на решение актуальной проблемы обеспечения безопасности детей в сфере дорожного движения через разработку и внедрение инновационных подходов к организации педагогического процесса. В результате реализации программы предполагается создание эффективной системы обучения, которая позволит формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге и, как следствие, повысить уровень их безопасности.

Актуальность программы

Обучение детей Правилам дорожного движения (ПДД) стало актуальной задачей, учитывая высокие показатели дорожно-транспортного травматизма. Статистические данные показывают, что среди детей и подростков количество случаев травматизма на дорогах значительно возросло, что в значительной степени связано с недостатком знаний о правилах безопасности и низкой культурой поведения на дороге. Дети, как наиболее уязвимая категория участников дорожного движения, часто не способны адекватно оценивать обстановку и риски, связанные с нарушением правил, что приводит к трагическим последствиям [1]. Программа работы муниципальной методической площадки направлена на изменение данной ситуации путем внедрения инновационных подходов в образовательный процесс. Создание условий для формирования безопасного поведения на дороге должно происходить не только через традиционные формы обучения, но и посредством более современных и привлекательных педагогических методов. В этом контексте важную роль играют дидактические игры, мультфильмы, презентации и специализированная литература, которые делают процесс обучения более доступным и увлекательным для детей [2]. Программа охватывает две основные возрастные группы - 10-12 лет и 12-14 лет, что позволяет использовать дифференцированный подход к обучению. Важно адаптировать содержание и методы работы в зависимости от уровня готовности детей к восприятию информации и осознанию ее значимости. Создание пространства, где дети могут не только ознакомиться с правилами, но и применять их на практике, является одним из ключевых аспектов в снижении количества дорожных происшествий среди молодежи [3]. Цели программы нацелены на формирование правильных социальных ролей участников дорожного движения, развитие культуры поведения на дорогах, а также на овладение навыками оказания первой помощи в экстренных ситуациях. Программа также нацелена на знакомство детей с историей ПДД, что способствует пониманию важности соблюдения правил и ответственности каждого участника дорожного движения [4]. Знание истории и эволюции правил создает дополнительную мотивацию для соблюдения норм, что крайне необходимо в условиях увеличения интенсивности дорожного движения. Работа в данном направлении требует комплексного подхода, включающего не только образовательные занятия, но и активную практическую деятельность. Это могут быть выездные мероприятия, экскурсии по выбору безопасных

маршрутов, участие в конкурсах и акциях, посвященных безопасности на дороге. Кроме того, важно вести активную работу с родителями, привлекая их к участию в образовательном процессе, что позволит создать единое пространство для воспитывающего влияния [5]. Создание и внедрение программы будет способствовать не только снижению уровня дорожно-транспортного травматизма среди детей, но и поможет создать устойчивую культуру безопасности, которая сохранит жизни и здоровье подрастающего поколения. Грамотная организация педагогического процесса, использование актуальных методик и средств, направленных на привлечение внимания детей к вопросам безопасности, являются залогом успешной реализации поставленных задач. Эффективность программы будет также зависеть от совместных усилий педагогов, родителей и государственных организаций, направленных на создание безопасной дорожной среды для всех участников движения.

Проблемы в сфере дорожной безопасности

Проблема безопасности детей на дорогах требует не только внимания со стороны государства и органов местного самоуправления, но и активных действий со стороны образовательных учреждений и родителей. Наиболее уязвимые участники дорожного движения, дети, подвергаются риску в условиях современного мегаполиса. Каждый год статистика фиксирует множество аварий, в которых пострадавшими оказываются именно несовершеннолетние. Эффективность профилактических мероприятий в большинстве случаев зависит от комплексного подхода к обучению детей безопасному поведению на дороге, что подразумевает активное участие как педагогов, так и родителей. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) погибает около 1,3 миллиона человек, из которых каждый пятый - ребенок [8]. Важно отметить, что около 95% детских травм происходят в ситуации, когда дети не осознают реальную опасность. Это особенно актуально в больших городах, где дети становятся жертвами "ловушек безопасности", когда привычная среда создает иллюзию безопасности, что приводит к легкомысленному поведению [9]. Изучение причин детского травматизма на дорогах показывает, что основными факторами, способствующими возникновению ДТП, являются недостаток знаний о правилах дорожного движения и невнимательность со стороны как воспитателей, так и родителей [7]. В данной ситуации необходимо активное взаимодействие родителей и педагогов в вопросах обучения детей безопасности. Устойчивые навыки безопасного поведения следует формировать с раннего возраста, чтобы обеспечить вероятность того, что ребенок сможет защитить себя, даже находясь один вне дома. Следует подчеркнуть, что среди взрослых наблюдается недостаточная ответственность за безопасность детей на дороге. Родители и законные представители порой не имеют четкого представления о том, как правильно объяснить правила дорожного движения своему ребенку. Исследования показывают, что даже при близости школ детям необходимо давать четкие инструкции и максимально предотвращать возможности попадания в опасные ситуации, такие как игры на проезжей части или нарушение правил перехода дороги [6]. Программам, внедряемым в школах и детских учреждениях, следует в первую очередь направляться на создание безопасной образовательной среды, где дети смогут не только изучать теорию, но и пройдут практическое обучение, включая игровые ситуации и экстренные действия в случае опасности [10]. Подобные мероприятия должны включать в себя

различные формы обучения — от тематических игр и конкурсов до специально организованных выездов на дорогу, где дети смогут на практике отработать полученные знания. Таким образом, работа образовательных учреждений по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге должна происходить в тесном сотрудничестве с родителями и местными органами власти. Это взаимодействие позволит минимизировать количество несчастных случаев на дорогах и сформировать у детей осознанную ответственность за собственную безопасность. Не стоит забывать, что безопасность детей на дорогах — это проблема, требующая системного подхода и регулярного контроля со стороны всех заинтересованных сторон.

Цели и задачи программы

Программа работы муниципальной методической площадки по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения нацелена на решение комплекса задач, связанных с формированием у детей необходимых знаний и навыков по безопасному поведению на дороге. Образование в этой области способствует не только снижению уровня дорожно-транспортного травматизма, но и формированию у подрастающего поколения общественной ответственности и самосознания. Основной целью программы является создание условий для обучения детей правилам дорожного движения и формирование у них устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных и транспортных ситуациях. Необходимо акцентировать внимание на том, что дети должны освоить главные принципы безопасного передвижения, такие как знание дорожных знаков, соблюдение правил перехода улицы и использование защитных средств, например, при езде на велосипеде [11]. Эта ориентация на практическое применение полученных знаний представляет собой стратегическую задачу, способствующую активному усвоению информации. Задачи программы включают в себя как образовательные, так и организационные аспекты. Важно уделить внимание дифференцированным подходам к обучению, учитывающим возрастные особенности детей, что позволит наиболее эффективно донести знания о правилах дорожного движения [12]. В рамках образовательного процесса родительская вовлеченность также играет важную роль, что подчеркивает необходимость активного взаимодействия между педагогами и семьями детей. Это может быть достигнуто через совместные мероприятия, семинары и просветительские акции, которые направлены на развитие дорожной культуры как у детей, так и у их родителей [13]. Программа должна сочетать теоретические знания с практическими занятиями. Важно включить в образовательный процесс изучение не только правил дорожного движения, но и ситуационных упражнений, которые помогут детям научиться принимать правильные решения в критических ситуациях [14]. Например, можно организовать практические занятия на реальных пешеходных переходах и во дворах, где дети смогут применить свои знания на деле. Также следует обратить внимание на необходимость создания специальных материалов и ресурсов, которые помогут в обучении. Это могут быть как печатные, так и цифровые ресурсы, которые будут доступны как детям, так и их родителям. Важно использовать современные технологии для повышения интереса к обучению и усвоению знаний [15]. Программа нацелена на то, чтобы формировать у детей не только знания, но и навыки самоконтроля и самосознания в дорожной обстановке. Обучение должно способствовать развитию умений предвидеть возможные опасности, оценивать риски и принимать осознанные решения в различных ситуациях

на дороге. Такой подход не только делает процесс обучения более эффективным, но и способствует формированию ответственности за свои действия как у детей, так и у взрослых. В результате реализации программы ожидается создание устойчивой модели поведения у детей в сфере дорожного движения, что является важным шагом к безопасному будущему. Это позволит значительно сократить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей и повысить общее качество жизни в обществе. Включение всех заинтересованных сторон, в том числе образовательных учреждений, родителей и органов местного самоуправления, будет способствовать эффективному выполнению поставленных задач и достижению целей программы.

Методические рекомендации для педагогов

Методические рекомендации по формированию безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах предназначены для педагогов, работающих в образовательных учреждениях, и направлены на обучение школьников необходимым навыкам для уменьшения числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Эти рекомендации акцентируют внимание на важности как теоретических знаний, так и практических умений, которые обеспечивают безопасность детей и окружающих в условиях транспортного движения[16]. Программа включает в себя различные обучающие мероприятия и нацелена на учащихся всех возрастных групп — от начальной школы до старших классов. Это позволяет не только подкрепить уже имеющиеся знания, но и постепенно формировать у детей навыки, которые смогут использоваться в реальных дорожных ситуациях. Эффективность данной программы зависит от активного участия родителей, которые могут способствовать усвоению материала в повседневной жизни[17]. Важным аспектом является взаимодействие педагогов с родителями. Для оптимизации обучения рекомендуется проводить совместные мероприятия, включая родительские собрания, обсуждения, открытые уроки и специальные акции по безопасности дорожного движения. Такой подход позволяет создать у детей устойчивое представление об опасностях на дороге и способах их предотвращения. Родительский контроль в этом вопросе является значительным, так как именно родители в повседневной жизни сталкиваются с ситуациями, связанными с безопасностью дорожного движения, и могут на практике демонстрировать правильное поведение[18]. Методические материалы должны учитывать современное состояние статистики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, что подчеркивает актуальность темы и необходимость систематического подхода к ее изучению. Педагоги должны регулярно обновлять свои знания в этой области, а также использовать доступные современные методы и формы работы с детьми, что включает в себя интеграцию новых технологий и мультимедийных ресурсов в образовательный процесс[19]. В рамках реализации программы педагогам рекомендуется использовать ролевые игры, где дети могут на практике применить полученные знания. Это поможет закрепить навыки безопасного поведения, а также повысить интерес и вовлеченность учащихся. Также важно проводить постоянный анализ и оценку результатов проведенных мероприятий, чтобы лучше понять, какие методы работают наиболее эффективно[20]. Педагоги могут использовать различные виды обучающих материалов, включая видеоролики, настольные игры и мультфильмы, отражающие принципы безопасного поведения на дороге. Представление информации в интерактивной форме позволит лучше усвоить важные правила, а также сделает

процесс обучения более увлекательным и доступным для детей. Следует помнить, что обучение безопасности дорожного движения — это не одноразовое событие, а процесс, который должен продолжаться на протяжении всего периода обучения с акцентом на особые темы в определенные временные отрезки, например, в начале учебного года или в период повышенной активности на дорогах [16][17][18]. В конце важно выделить необходимость создания сообщества среди педагогов, где можно бы обмениваться опытом и наработками в области обучения детей безопасному поведению на дороге. Это повысит общий уровень подготовки и комфорта для учителей, что в свою очередь улучшит качество обучения детей и снизит вероятность дорожно-транспортных происшествий с их участием.

Создание информационных материалов

Создание информационных материалов, направленных на повышение безопасности детей на дорогах, включает в себя разработку и внедрение разнообразных ресурсов, которые могут помочь как детям, так и их родителям в обучении правилам дорожного движения. Эффективные информационные материалы могут значительно снизить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Первым шагом в создании таких ресурсов является организация обучающих мероприятий и уроков, в которых используются современные мультимедийные элементы. Например, мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности» помогает доступно донести до детей важные правила поведения на дороге и в транспорте [26]. Визуальные образы и яркие персонажи делают обучение более привлекательным и запоминающимся, что способствует лучшему усвоению информации. Важно, чтобы родители активно участвовали в процессе обучения своих детей. Они должны прививать навыки безопасного ориентирования на дороге и постоянного соблюдения Правил дорожного движения. Информационные материалы для родителей могут содержать рекомендации по тому, как правильно объяснить эти правила своим детям, а также советы о том, как обеспечить безопасность детей в общественных местах [27]. Рекомендации по созданию безопасных мест для ожидания общественного транспорта, таких как специальные площадки на остановках, могут стать основой для отдельных программ, охватывающих всю территорию муниципалитета. Личный пример взрослых имеет большое значение в воспитании детей. Когда родители или другие взрослые соблюдают правила дорожного движения и демонстрируют ответственное поведение на дороге, дети учатся на этом примере [28]. Таким образом, создание ситуаций, способствующих формированию безопасного поведения, может включать в себя различные формы взаимодействия с семьей и совместные прогулки, где родители наглядно демонстрируют важность соблюдения правил. Кроме того, создание и распространение информационных памяток, буклетов и методических материалов являются важной частью программы. Эти материалы должны включать советы по безопасности и прогнозы о различных погодных условиях, которые могут повлиять на безопасность детей на дороге [29]. Четкие и понятные инструкции помогут родителям и детям понимать, какие меры предосторожности необходимо предпринимать в различных ситуациях, включая неблагоприятные погодные условия. Эффективное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями и использование доступных онлайн-ресурсов также играют важную роль в распространении информации о безопасности детей на дорогах. Вовлечение родителей в процесс учебных мероприятий через специальные

семинары и мастер-классы может способствовать созданию единого информационного пространства. Это позволит не только повысить осведомленность о проблемах безопасности, но и создать поддержку со стороны родителей для реализации различных инициатив [30]. Качественные информационные материалы, основанные на актуальных данных и современных практиках, способны существенно повысить уровень знаний детей о правилах дорожного движения. Систематическая работа по созданию таких ресурсов и их внедрение в образовательный процесс способствует формированию безопасной дорожной среды для подрастающего поколения.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты реализации программы должны оцениваться по нескольким направлениям, среди которых выделяются навыки безопасного поведения детей на дороге и уровень их знаний о правилах дорожного движения. Основная цель заключается в формировании устойчивых привычек у детей в возрасте от 7 до 11 лет, которые позволят им безопасно передвигаться как пешеходам, пассажирам, так и велосипедистам. Кроме того, программа предусматривает активное участие родителей и педагогов, что, в свою очередь, способствует системному подходу к обучению безопасности на дороге. Опыт показывает, что исследование психологии детского восприятия дорожной безопасности и привлечение их к активным мероприятиям, таким как участие в конкурсах художественного творчества или конкурсах рисунков, позволяет не только повысить уровень знаний, но и практически закрепить их [31]. Важным аспектом успешности программы является внедрение современных методов образовательной деятельности. Это могут быть не только уроки по правилам дорожного движения, но и проводимые выставки, создание буклетов и информационных материалов, которые сделают обучение более доступным и интересным для детей. Специально разработанные курсы и мастер-классы для педагогов обеспечат необходимую подготовку, что также положительно скажется на уровне знаний учеников. Участие в мероприятиях вне класса предоставляет возможность для практического закрепления полученных навыков [32]. Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма связано не только с теоретическим обучением, но и с тем, как эффективно дети осваивают практические навыки. Программа "Дети — Дорога — Жизнь" включает в себя дополнительные мероприятия, такие как работа отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), что создает условия для совместной деятельности детей и взрослых, и тем самым формирует культуру безопасного поведения на дорогах [33]. Кроме того, одним из ожидаемых результатов программы является повышение общего уровня осознанности всех участников образовательного процесса насчет важности соблюдения правил дорожного движения. Взаимодействие с родителями через информационные семинары и написание материалов для них позволит им быть включенными в процесс обучения своих детей, что на практике может стимулировать детей к более ответственному поведению на дороге [34]. Обеспечение целостного подхода в вопросах обучения безопасности дорожного движения — это необходимость, признанная многими экспертами в области образования. Сводя на нет различные подходы, программа создает условия для формирования единого образовательного пространства, где родители, педагоги и дети работают над повышением уровня безопасного поведения на дороге. Эффективная программа может снизить количество возникновения дорожно-транспортных

происшествий с участием детей, сформировав у них навыки их безопасного поведения как пешеходов и пассажиров автомобилей [12]. Таким образом, выполнение поставленных задач программы будет способствовать достижению значительных результатов в области безопасности дорожного движения, а также улучшению качества образовательного процесса в целом.

Заключение

В заключение данной работы следует подчеркнуть, что программа работы муниципальной методической площадки по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения представляет собой важный и необходимый шаг в направлении повышения уровня безопасности детей на дорогах. Актуальность данной программы обусловлена не только растущим числом дорожно-транспортных происшествий с участием детей, но и недостаточной квалификацией педагогов, а также устаревшими методическими подходами к обучению основам дорожной безопасности. В условиях современного общества, где скорость изменений и технологический прогресс требуют от нас гибкости и адаптивности, необходимо пересмотреть существующие подходы к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Проблема недостаточной квалификации педагогов в области дорожной безопасности является одной из ключевых в контексте реализации программы. Педагоги, как главные проводники знаний и навыков, должны быть вооружены современными методами и подходами, чтобы эффективно передавать детям важные знания о безопасном поведении на дороге. В связи с этим, одной из задач программы является разработка методических рекомендаций, которые помогут педагогам не только обновить свои знания, но и внедрить их в практику. Эти рекомендации будут основываться на современных научных исследованиях и лучших практиках, что позволит создать более безопасную образовательную среду для детей. Организация обучающих программ по дорожной безопасности, семинаров и учебных курсов для работников образования также является важной частью программы. Эти мероприятия направлены на повышение квалификации педагогов, что, в свою очередь, позволит им более эффективно обучать детей основам безопасного поведения на дороге. Важно отметить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим, что позволит педагогам применять полученные знания в реальных условиях. Мастер-классы и тренинги, включенные в программу, будут способствовать формированию у педагогов уверенности в своих силах и умении передавать знания детям. Создание информационных материалов по вопросам безопасности дорожного движения также играет значительную роль в реализации программы. Эти материалы будут служить не только для педагогов, но и для родителей, что позволит создать единое информационное пространство, в котором все участники образовательного процесса смогут обмениваться знаниями и опытом. Информационные материалы могут включать в себя буклеты, плакаты, видеоролики и другие ресурсы, которые помогут донести до детей и их родителей важность соблюдения правил дорожного движения. Ожидаемые результаты реализации программы включают в себя не только повышение уровня знаний и квалификации педагогов, но и формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. В долгосрочной перспективе это должно привести к снижению числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей, что является главной целью программы. Кроме того, успешная реализация программы может стать основой для дальнейшего развития и

внедрения новых инициатив в области безопасности дорожного движения, что в конечном итоге будет способствовать созданию более безопасной и комфортной городской среды для всех участников дорожного движения. Таким образом, программа работы муниципальной методической площадки по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения является комплексным и многоуровневым проектом, который требует активного участия всех заинтересованных сторон: педагогов, родителей, органов местного самоуправления и общественных организаций. Только совместными усилиями можно достичь значительных результатов в области повышения безопасности детей на дорогах, что является нашей общей ответственностью и приоритетной задачей. Важно помнить, что безопасность детей — это не только задача педагогов, но и всего общества в целом, и каждый из нас может внести свой вклад в решение этой важной проблемы.

Список литературы

1. Актуальность обучения детей правилам дорожного движения... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/09/11/aktualnost-obucheniya-detey-pravilam>, свободный.
2. Актуальность обучения детей ПДД в ДОУ. - скачать | Гайфуллова... [Электронный ресурс] // solncesvet.ru - Режим доступа: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/aktualnost-obucheniya-detey-pdd-v-dou.11128251567/>, свободный.
3. «Актуальность ПДД в школьных учреждениях» [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/aktualnost-pdd-v-shkolnyh-uchrezhdeniyah-4331601.html>, свободный.
4. Исследовательская работа "Безопасность дорожного движения..." [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-bezopasnost-dorozhnogo-dv.html>, свободный.
5. Картинки по запросу "актуальность программы безопасности детей дорожное движение" [Электронный ресурс] // yandex.ru - Режим доступа: [https://yandex.ru/images/search?text=актуальность программы безопасности детей дорожное движение](https://yandex.ru/images/search?text=актуальность+программы+безопасности+детей+дорожное+движение), свободный.
6. Дорожная безопасность для детей Блог IQsha.ru [Электронный ресурс] // iqsha.ru - Режим доступа: <https://iqsha.ru/ilove/post/dorozhnaia-bezopasnost-dlia-detei>, свободный.
7. Безопасность ребенка на дороге – основные правила... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/11/22/bezopasnost-rebenka-na-doroge-osnovnye-pravila-i>, свободный.
8. Статья "Безопасность: дети и дорога" [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-bezopasnostdeti-i-doroga-1189841.html>, свободный.
9. Безопасность детей на дороге - Рекомендации населению... [Электронный ресурс] // 37.mchs.gov.ru - Режим доступа: <https://37.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/bezopasnost-detey-na-doroge>, свободный.
10. Безопасность детей на дороге [Электронный ресурс] // sh-novochirkejskaya-1-r82.gosweb.gosuslugi.ru - Режим доступа: <https://sh-novochirkejskaya-1-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-detey-na-doroge/>, свободный.
11. Рабочая программа по правилам дорожного движения | Рабочая... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy->

sad/raznoe/2019/10/07/rabochaya-programma-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya, свободный.

12. Рабочая программа «Азбука безопасности на дорогах» [Электронный ресурс] // www.1urok.ru - Режим доступа: <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/27708>, свободный.

13. Программа по безопасности дорожного движения... - Маам.ру [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/programa-po-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizhenija-s-uchetom-fgos-doshkolnogo-obrazovanija-dlja-detei-starshih-doshkolnikov-peshehodik.html>, свободный.

14. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного... [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/programma-po-profilaktike-detskogo-dorozhno-tran-6.html>, свободный.

15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение [Электронный ресурс] // school9nv.gosuslugi.ru
https://school9nv.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/rp_2023_24_programma_po_profilaktike-ddtt_v_obrazovatel_nou_organizatsii._podpis_.pdf, свободный.

16. Методические рекомендации [Электронный ресурс] // school2nv.gosuslugi.ru - Режим доступа: https://school2nv.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/yuid/metodicheskie-rekomendatsii-po-pdd-iro.pdf, свободный.

17. Методические рекомендации [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный.

18. Методические рекомендации по организации работы по... [Электронный ресурс] // www.laplandiya.org - Режим доступа:
https://www.laplandiya.org/uploads/pages/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota/informacionno-metodicheskie-materialyi/profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_raboty_po_obucheniyu_pdd.pdf, свободный.

19. Методические материалы по профилактике детского... [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный.

20. Microsoft Word - Методические рекомендации по организации... [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный.

21. Профилактика ДДТТ Памятки, материалы для стенда. [Электронный ресурс] // vk.com - Режим доступа: https://vk.com/wall-206737446_17737, свободный.

22. Картинки по запросу "информационные материалы безопасность детей дорога" [Электронный ресурс] // yandex.ru - Режим доступа:
<https://yandex.ru/images/search?text=информационные материалы безопасность детей дорога>, свободный.

23. Это должен знать каждый ребенок [Электронный ресурс] // pro.avtodor-tr.ru - Режим доступа: <https://pro.avtodor-tr.ru/kidsuseful>, свободный.

24. Информационные материалы по безопасности на дороге... [Электронный ресурс] // www.babykrd.ru - Режим доступа: <https://www.babykrd.ru/expecting-parents/prevention/26-information-on-safety-materials-on-the-road>, свободный.

25. Детская безопасность [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный.

26. программа по профилактике ддтт "безопасная дорога" | Рабочая... [Электронный ресурс] // nsportal.ru - Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/01/02/programma-po-profilaktike-ddtt-bezopasnaya-doroga>, свободный.

27. Программа по безопасности дорожного движения "Дети, дорога..." [Электронный ресурс] // infourok.ru - Режим доступа: <https://infourok.ru/programma-po-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya-deti-doroga-zhizn-6743259.html>, свободный.
28. Программа «Дорога безопасности» [Электронный ресурс] // - Режим доступа: , свободный.
29. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного... [Электронный ресурс] // multiurok.ru - Режим доступа: <https://multiurok.ru/index.php/files/programma-po-profilaktike-detskogo-dorozhno-tran-6.html>, свободный.