

Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки: 20 октября 2022 года

Место проведения стажировки: МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир Арзгирского муниципального округа Ставропольского края

Тема занятия	Дидактические единицы	Описание проведенных мероприятий
Модуль 1. Модернизация образовательного процесса		
Индивидуализация обучения как важный компонент повышения качества образования	Организация индивидуального образовательного маршрута Эффективные формы работы с родителями в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута	Проведена консультация Мыгаль Людмилой Ивановной, заместителем директора по УВР (текст выступления и презентация прилагается). Подготовлен раздаточный материал для стажеров (прилагается) Даны ответы на вопросы участников стажировки.
Учебная деятельность школьников: из практики мотивации	Качество урока - отношение к личности учителя - образовательные результаты обучающихся	Роговой Светланой Александровной, учителем русского языка и литературы высшей категории, проведен открытый урок русского языка в профильном (естественнонаучном) 11 классе по теме «Мастерская сотворчества: диалог с писателем» Городецкой Светланой Васильевной, учителем иностранного языка высшей категории, проведен открытый урок английского языка в 8 классе «Время путешествовать» Верещак Антониной Петровной, учителем музыки высшей категории, проведен открытый урок музыки в 5

		<p>классе «Единство музыки и танца - балет»</p> <p>Головань Ольгой Ивановной , учителем начальных классов высшей категории, проведен открытый урок русского языка во 2 классе «Какие бывают слоги»</p>
<p>Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса</p>	<p>Механизмы обеспечения взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Марюфич Татьяной Викторовной, руководителем музея школы организована и проведена работа презентационной площадки «Школьный музей как центр социализации и воспитания обучающихся» (фото прилагается)</p>
<p>Возможности олимпиадного движения в активизации учебно-познавательной деятельности школьников</p>	<p>Олимпиадное движение как элемент социального лифта</p>	<p>Яломыст Ирина Владимировна, учитель географии высшей категории, победитель ПНПО, руководитель кафедры поддержки и развития одаренных детей МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир, в рамках работы педагогической мастерской, поделилась опытом работы кафедры (текст выступления и презентация прилагаются) Участники стажировки получили раздаточный материал с образцами и шаблонами документов</p>
	<p>Роль родителей и социальных партнеров школы в расширении олимпиадного движения</p>	
	<p>Учитель как движущая сила олимпиадного движения в школе</p>	
<p>Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</p>		
<p>Инновационно-методическое пространство школы как условие развития педагога</p>	<p>Когнитивный, деятельностный и личностный аспекты профессиональной деятельности педагога</p>	<p>Сологуб Елена Владимировна, учитель биологии высшей категории, победитель ПНПО, руководитель кафедры естественно - научного цикла МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир, в рамках работы педагогической мастерской, познакомила с</p>
	<p>Организация инновационно-методической работы</p>	

	и ее основные направления	моделью организации методической работы в школе (текст выступления и презентация прилагаются) Участники стажировки получили раздаточный материал с образцами и шаблонами документов
	Содержание и формы предъявления результатов индивидуального профессионального развития педагога	

Модуль 3. Система управления образовательной организацией

Формирование и развитие управленческой команды	Распределение ролей и функциональных обязанностей между членами команды	В ходе проведения стажировочного семинара на практике были продемонстрированы распределение ролей и обязанностей между членами команды, методы их эффективного взаимодействия. В рамках всех выступлений отмечались должностные обязанности отдельных членов команды, его участие в решении общих целей и задач.
	Методы организации эффективного взаимодействия в команде	

ВПР как инструмент системы оценки качества образования	Механизмы использования результатов оценки	Головань Ольга Ивановна, учитель начальных классов высшей категории, куратор диагностических и мониторинговых процедур в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир, в рамках работы педагогической мастерской , познакомила с системой использования результатов оценочных процедур (текст выступления и презентация прилагаются) Участники стажировки получили раздаточный материал с образцами и шаблонами документов
	Система показателей оценки	
	Критерии объективности результатов ВПР	

Модуль 5. Инфраструктура образовательной организации

Центр образования цифрового и гуманитарного	Эффективные формы использования «Точек роста» в урочной	Самокиш Еленой Александровной, руководителем центра «Точка
---	---	--

профилей «Точка роста» как эффективный фактор преодоления учебной неуспешности	деятельности	роста» и Антоненц О.В., педагогом дополнительного образования было проведено открытое занятие театрального объединения «Луч» (тренинг по риторике) в 4 классе В рамках прохождения тренинга стажеры в увлекательной форме познакомились с основными направлениями работы центра «Точка роста». Приняли участие в работе творческих станций, в мастер-классе по хоровому чтении. Ознакомились с отчетом о работе центра.
	Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях деятельности «Точек роста»	
	Проблемы организации работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и пути их решения	

Руководитель стажировки _____

Т.В. Марюфич, директор

МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир