

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 с.Арзгир

Согласовано

Зам. директора по ВР

_____/ Н.Н.Васильева/

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждено

Директор

_____/Т.В.Марюфич/

подпись

Приказ № _____

от

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА

Профильной смены по безопасности дорожного движения

«3-Д.ДобраяДорогаДетства»

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Разработчик программы:

Терещенко Елена Валентиновна,
начальник профильной смены ЮИД
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
МОУ СОШ № 2 с.Арзгир

с. Арзгир 2024

Информационная карта программы

1	Название программы	«3-Д.ДобраяДорогаДетства»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие интересов и духовно-творческих возможностей. Развитие социально- коммуникативных качеств. Обогащение нравственного опыта. Создание условий для формирования адекватного образа своего «Я».
3	Направление деятельности	Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в детях толерантности.
4	Краткое содержание	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Терещенко Елена Валентиновна, Руководитель отряда ЮИД телефон 8-962-019-93-48
6	Учреждение, предоставившее программу	МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир
7	Адрес, телефон	356570 Ставропольского края Арзгирского района с.Арзгир ул.Орлова ,12-А 8(86560)3-30-59
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Колокольчик» при МБОУ СОШ №2 с. Арзгир
9	Сроки реализации, количество смен	Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость

В разрабатываемой ныне гуманистической концепции образования и воспитания, отраженной в Национальной доктрине образования РФ, делается акцент на необходимость постоянного поиска внутреннего потенциала личности, заданного природой и на стимулировании ее внутренних усилий в процессе обучения, воспитания и саморазвития.

Бурное развитие техники в 20-м и 21-м веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами

принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма у школьников.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет, 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек»

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15% ,в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Данная программа носит **социально-педагогическую направленность**: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

Летняя профильная смена предоставляет участникам возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы, склонности, потребности и позволяет проявить свою активную позицию.

Цель программы.

- Пропаганда и обучение среди детей Правил дорожного движения и привития твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге.
- Подготовка воспитанников к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

- Повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде;
- Выработка у участников смены активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
- Развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- Привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.
- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- Создание условий для полноценного отдыха детей.

Программа разработана

с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва «О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»
- Постановление Правительства Ставропольского края от 27 августа 2013 года N 325-п «Об утверждении краевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Ставропольском крае на 2013 - 2015 годы».
- Краевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Ставропольском крае на 2013 - 2015 годы».
- Постановление АДМИНИСТРАЦИИ АРЗГИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ от 27 марта 2013 г № 000 «О районной целевой Программе «Повышение безопасности дорожного движения в Арзгирском районе на 2013 год»
- Районная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Арзгирском районе на 2013 год»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Срок реализации программы: программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лагерной (21 день) смены.

Возраст воспитанников: программа рассчитана на школьников 7 – 15 лет.

В основе данной программы лежит создание системы непрерывного информационного, физического воспитания и развитие творческих способностей детей через реализацию следующих модулей:

- Образовательный (основы безопасности движения) - расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге;
- Воспитательный - формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.
- Социальный (развлекаясь – познаем) - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения, через различные мероприятия, экскурсии, посещения досуговых центров.

Основное содержание программы

№ П/П	Название блока	Краткое описание
1	Терренкур* безопасности	Создание единого образовательного пространства по изучению правил дорожной безопасности. Создание трансформируемой

		среды в соответствии с меняющимися интересами и возможностями воспитанников, разработка тематических дней, разработка схем - маршрутов разной сложности.
2	Азбука велосипеда	Занятия по ПДД и практические занятия велосипедистов.
3	Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства	Организация и проведение тематических конкурсов, выставок и викторин.

*Терренкур (от фр. Terrain - местность и cours - курс лечения). В настоящее время термин терренкур употребляют в значении тропа здоровья — специально проложенный маршрут, предназначенный для ходьбы и бега. Это может быть участок сквера, парка, лесного массива или стадиона, размеченный на участки и зачастую имеющий площадки со спортивными снарядами и тренажёрами.

Блоки включают в себя **познавательные и конкурсно - развлекательные мероприятия**, что позволяет дать участникам смены необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены в полноценном летнем отдыхе.

Познавательные мероприятия профильной смены направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками:

- *теоретические и практические занятия*, направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности;
- *мастер-классы*, которые представляют собой особую форму учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации решения определенной познавательной и проблемной задачи, способствующая освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий;
- *беседы-встречи, беседы-дискуссии и т.п.*, позволяющие участникам смены получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включая дискуссии по различной тематике.

Конкурсно-развлекательные мероприятия направлены на отработку участниками смены полученных, практических знаний и их демонстрация через участие в конкурсных мероприятиях:

- *игровые тренинги*, которые дают возможность участникам смены включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением;

- *конкурсные мероприятия*, позволяющие участникам смены проявить взаимную поддержку и взаимопомощь, сотрудничество для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;
- *итоговые соревнования «Зеленый свет наших побед»*.

Педагогическая значимость программы заключается в том, что при грамотно организованном образовательном пространстве терренкура и методически обоснованном подборе материала, дети в игровой форме: получают реалистические знания по правилам дорожного движения. Маршруты терренкура включают в себя семь зон.

1. **Интерактивная зона** оборудована мультимедийной техникой, и медиотекой.
2. **Игровая зона** - дидактическими настольными развивающими играми.
3. **Зона** печатных учебных пособий, оснащена литературой, обучающими плакатами, картинками, фотоальбомами.
4. **Зона** для проведения сюжетно-ролевых игр, где проводятся квест-игры по тематике дорожной безопасности.
5. **Зона** «Пешеходный переход».
6. **Зона** «Дорожные знаки», где дети изучают дорожные знаки.
7. **Зона** «Велотрасса», где дети отрабатывают правила езды на велосипеде.

В ходе реализации программы профильной смены организаторы могут видоизменять её содержательную часть в зависимости от конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи программы.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Формы и методы, используемые при реализации программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Виды работы

- Пропаганда безопасности на дорогах: выпуск листовок, разработка и защита баннеров, выступление агитбригады, конкурсы и викторины по ПДД, разработка и проведение мероприятий.
- Спортивные: зарядка, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, турниры по шашкам и шахматам. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере).

- Досугово - развлекательные: посещение кинотеатра, пешие и автобусные экскурсии, шоу-программы, игровые программы.
- Тематические лекции по ПДД, практические занятия по медицине, фигурное вождение велосипеда

Режим работы профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с 8.30 до 14.30 часов.

Питание двухразовое, организовано на базе школьной столовой.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 – приход дежурных воспитателей

8.30 – 9.00 – индивидуальный приём детей

9.00 – 9.30 – утренняя зарядка, линейка

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 11.00 – работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

11.00 – 12.00 – общелагерные мероприятия

12.00 – 13.00 – обед

13.00 – 13.30 – подготовка мероприятий

13.30 – 14.00 – свободная деятельность по интересам

14.30 – линейка (подведение итогов) и уход детей домой.

К работе привлечены:

- кабинет № 17
- большой и малый спортивные залы
- школьный стадион
- музей районный ГИБДД
- кинотеатр
- дорожная разметка

Тематическое оснащение:

- компьютер
- принтер
- цифровой фотоаппарат
- телевизор
- магнитофон

Дидактический материал: разработки мероприятий, методички по основам оказания первой помощи, дидактическая литература, Правила дорожного движения.

Дополнительно: велосипед, спортивный инвентарь, канцтовары, ватман, мел.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

Критерии результативности программы определяются тремя основными категориями:

Образовательной – пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге.

Воспитательной – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Социальной – готовность к социально-значимой деятельности, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения.
3. Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
4. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
5. Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Подведение итогов:

Итоги подводятся на основании результатов познавательной и конкурсно-развлекательной программ профильной смены. По итогам определяется лучший отряд профильной смены по дорожной безопасности.

По результатам профильной смены готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации программы, проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены.

Формы подведения итогов: викторины, выставки творческих работ, конкурсы и др. массовые тематические мероприятия, главным из которых является итоговое соревнование «Зеленый свет наших побед».

Календарный план работы

	Дата	Тема	Содержание
1.	01.07 Ярилин день	Макушка лета	1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». Как вести себя в жару. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 4. Игровая программа «Отблеск солнца». Акция «Солнце не оштрафуешь!» 5. Флешмоб «Колесики, колесики...» 4. Лозунг дня « МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ! ». 6. Азбука дорожной безопасности. ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ БЕЖАТЬ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ, НЕ ОСМОТРЕВШИСЬ?

2.	02.07 День прыгуна	Дорожные стАРТЫ в стране Светофории.	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». Помоги себе сам. Службы безопасности.</p> <p>2. Минутка здоровья. «Зачем нужна панамка?»</p> <p>3. Мастерская детства «Правила дорожного движения глазами детей».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мелом на асфальте о ПДД!». #ПДДнаАсфальте.</p> <p>5. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>6. Азбука дорожной безопасности. СИМ НЕ ИГРУШКА, А ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО</p>
3.	03.07 День ГИБДД	Дорожный серпантин	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!» Если ты заблудился на улице.</p> <p>2. Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки».</p> <p>3. Спортивно-игровая программа по ПДД «Дорожный серпантин»</p> <p>4. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>5. Азбука дорожной безопасности. Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!</p>
4.	04.07	В ритме ПДД	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!» Животные вокруг нас. Кошка и собака - наши соседи</p> <p>2. Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и укусах».</p> <p>3. Познавательно – развлекательная программа «Мы за безопасное движение»</p> <p>4. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>5. Азбука дорожной безопасности «ЭКИПИРОВКА ВЕЛОСИПЕДИСТА»</p>
5.	05.07 Иван Купала	Дорогою добра.	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!» Огонь – друг и враг человека.</p> <p>2. Минутка здоровья «Личная гигиена».</p> <p>3. Конкурсно-игровая программа «Не шути с огнём»</p>

			<p>4. КОНКУРС СТИХОВ И ПЕСЕН О СВЕТОФОРЕ «АЗБУКА СВЕТОФОРА»</p> <p>5. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>6. Азбука дорожной безопасности.</p> <p>СРЕДСТВА ПАССИВНОЙ ЗАЩИТЫ ПЕШЕХОДА, ПАССАЖИРА, ВЕЛОСИПЕДИСТА</p>
6.	08.07 День семьи, любви и верности.	Семьи России с рождения за безопасность дорожного движения.	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!» Растения красивые, но ядовитые.</p> <p>2. Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>3. Праздничная программа «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою!»</p> <p>4. Акция «Ромашка безопасности»</p> <p>5. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>6. Азбука дорожной безопасности. ЕСЛИ НЕТ СВЕТОФОРА</p>
7.	09.07	Парад «Самокатобум».	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!» Насекомые - польза и вред.</p> <p>2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых, клеща».</p> <p>3. Марафон «По дороге с САМОКАТОМ». Гонки на самокате. Фигурное вождение самоката.</p> <p>4. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>5. Азбука дорожной безопасности. КАК КАТАТЬСЯ БЕЗОПАСНО НА СИМ</p>
8.	10.07	День регулировщика.	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». Опасные забавы. Что такое экстремальная ситуация.</p> <p>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>3. Квест «Сокровища безопасного города».</p> <p>4. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>5. Азбука дорожной безопасности. ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ».</p> <p>ЗАКРЫТЫЙ ОБЗОР</p>

9.	11.07 Всемирный день шоколада	Дорожные науки	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». Не зная броду, не суйся в воду. Безопасность на водоёмах.</p> <p>2. Минутка здоровья. «Закаливание. Советы Водяного».</p> <p>3. Конкурсно-игровая программа «Круговорот в семье дорожных знаков».</p> <p>4. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>5. Азбука дорожной безопасности.</p> <p>КОВАРНАЯ ОСТАНОВКА</p>
10.	12.07 Всемирный день фотографа	Чемпионат КРЕАТИВити	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». Безопасность во время грозы.</p> <p>2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</p> <p>3. Квест- игра «В лабиринте большого города».</p> <p>4. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>5. Азбука дорожной безопасности.</p> <p>«ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ». ПУСТЫННАЯ УЛИЦА</p>
11.	15.07 День Нептуна	Дорожная сказка	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». Опасные незнакомцы. Не каждый встречный – друг сердечный</p> <p>2. Минутка здоровья «Кто с панамками не дружит – солнечный удар заслужит!».</p> <p>3. «Культура в дорожном поведении – залог безопасного движения» - этический турнир.</p> <p>4. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>5. Марафон «По дороге с СИМ». Выявление в лагере владельцев СИМ и проведение с ними теоретических и практических занятий.</p> <p>6. Азбука дорожной безопасности.</p> <p>ОСТАНОВИСЬ И ОСМОТРИСЬ.</p>
12.	16.07 Берегиня	Дорожная грамматика летних дорог детства	<p>1. Регистрация участников смены.</p> <p>2. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». Законы лагеря. Инструктаж по правилам пребывания в лагере.</p>

			<p>3. Минутка здоровья «Хорошее настроение».</p> <p>4. Организационный отрядный сбор «Я, ты, он, она – вместе мы одна семья!» Знакомство. Распределение обязанностей (командир отряда, название отряда, песня, речевка, эмблема).</p> <p>5. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>6. Конкурс рисунков «ЛЕТО БЕЗ ДТП!» Рисунки на плёнке гуашью.</p> <p>7. Азбука дорожной безопасности. Правила безопасности для пешеходов.</p>
13.	17.07 Единый день фольклора в России	Со светофоровой наукой по летним дорогам детства	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!» Опасные и безопасные ситуации.</p> <p>2. Минутка здоровья «С бодрым утром!»</p> <p>3. Познавательно - игровая программа, направленная на профилактику ДТП с участием детей «СВЕТОФОР СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ»</p> <p>4. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>5. Азбука дорожной безопасности «КАК ДОРОГУ ПЕРЕЙТИ надо переход найти. САМОЕ БЕЗОПАСНОЕ МЕСТО ДЛЯ ПЕРЕХОДА ДОРОГИ (ВИДЫ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ)»</p>
14.	18.07 День воздушных шаров	Творческий кВАРТал	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений)</p> <p>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>3. Открытие лагерной смены. Театрализованные выступления, визитные карточки «Мы с рождения – за безопасность движения!», с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.</p>

			<p>4. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>5. Азбука дорожной безопасности. ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ОТВЛЕКАТЬСЯ НА ДОРОГЕ?</p>
15.	19.07 Праздник хоровода	Зеленый свет наших побед.	<p>1. Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!». Отчего может возникнуть пожар.</p> <p>2. Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах»</p> <p>3. Церемония закрытия смены «Зеленый свет наших побед!». Подведение итогов и награждение победителей и лауреатов конкурсов, которые проходили в рамках смены.</p> <p>4. Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!».</p> <p>5. Азбука дорожной безопасности. СИГНАЛЫ, ПОДАВАЕМЫЕ ВЕЛОСИПЕДИСТОМ</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утренняя линейка безопасности «Безопасный мир!».

1.	Законы лагеря
2.	Опасные и безопасные ситуации.
3.	«Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений)
4.	Опасные незнакомцы. Не каждый встречный – друг сердечный
5.	Как вести себя в жару
6.	Помоги себе сам. Службы безопасности.
7.	Если ты заблудился на улице.
8.	Животные вокруг нас. Кошка и собака - наши соседи
9.	Огонь – друг и враг человека.
10.	Растения красивые, но ядовитые.
11.	Насекомые - польза и вред.
12.	Опасные забавы. Что такое экстремальная ситуация.
13.	Не зная броду, не суйся в воду. Безопасность на водоёмах.
14.	Безопасность во время грозы.
15.	Отчего может возникнуть пожар.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Минутка здоровья

1.	Минутка здоровья «Хорошее настроение»
2.	Минутка здоровья «С бодрим утром!»
3.	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».

4.	Минутка здоровья «Кто с панамками не дружит – солнечный удар заслужит!».
5.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
6.	Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?»
7.	Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки».
8.	Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и укусах».
9.	Минутка здоровья «Личная гигиена».
10.	Минутка здоровья «Правильное питание».
11.	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых, клеща».
12.	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
13.	Минутка здоровья «Закаливание. Советы Водяного».
14.	Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».
15.	Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах»

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Азбука дорожной безопасности».

1.	ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ
2.	КАК ДОРОГУ ПЕРЕЙТИ. САМОЕ БЕЗОПАСНОЕ МЕСТО ДЛЯ ПЕРЕХОДА ДОРОГИ (ВИДЫ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ)
3.	ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ОТВЛЕКАТЬСЯ НА ДОРОГЕ?
4.	ОСТАНОВИСЬ И ОСМОТРИСЬ
5.	ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ БЕЖАТЬ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ, НЕ ОСМОТРЕВШИСЬ?
6.	СИМ НЕ ИГРУШКА, А ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО
7.	Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!
8.	ЭКИПИРОВКА ВЕЛОСИПЕДИСТА
9.	СРЕДСТВА ПАССИВНОЙ ЗАЩИТЫ ПЕШЕХОДА, ПАССАЖИРА, ВЕЛОСИПЕДИСТА
10.	ЕСЛИ НЕТ СВЕТОФОРА
11.	КАК КАТАТЬСЯ БЕЗОПАСНО НА СИМ
12.	«ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ». ЗАКРЫТЫЙ ОБЗОР
13.	КОВАРНАЯ ОСТАНОВКА
14.	«ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ». ПУСТЫННАЯ УЛИЦА
15.	ОПАСНОСТИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОДСТЕРЕГАТЬ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ПЕРЕЕЗДЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лозунг дня «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ!»
(дешифровка лозунгов про ПДД)

1. Дети! Знайте, что дорога –
 Не площадка для игры!
 Тротуар – для пешеходов,
 А дорога – для машин!

Какой знак встречается чаще всех?
 Как он называется?
 Что обозначает?



2. Если надо перейти
 Тебе через дорогу,
 С этой целью по пути,
 Всегда есть переходы!

Какой знак встречается чаще всех?
 Как он называется?
 Что обозначает?



3. Тротуар — друг пешехода.
 Правой стороны держись,
 Не беги и не толкайся,
 Не играй и не дерись.

Какой знак встречается чаще всех?
 Как он называется?
 Что обозначает?



Какой знак в таблице встречается чаще всех?
 Как он называется?
 Что обозначает?
 Где устанавливается?

4. Для продвижения вдоль дорог,
 Есть пешеходная дорожка.
 А, где движение машин -
 Не место детским ножкам!

Какой знак встречается чаще всех?
 Как он называется?
 Что обозначает?



Какой знак в таблице встречается чаще всех?
 Как он называется?
 Что обозначает?
 Где устанавливается?

5. Переходя по «зебре»

Сначала убедись,
Что все стоят машины –
Теперь поторопись!

Какой знак встречается чаще всех?
Как он называется?
Что обозначает?



6. Автобус, троллейбус, такси и трамвай

Ни сзади, ни спереди не огибай.
Аварии можно всегда избежать,
Если правила дорожные выполнять.

Какой знак встречается чаще всех?
Как он называется?
Что обозначает?



7. Переходишь ты дорогу,
Надо твердо уяснить:
Посмотри сперва налево,
Если хочешь долго жить!



8. Гуляй всегда ты во дворе –
Не бегай на дорогу!
Площадки есть - там детворе,
Для игр места много.



9. Смотри сначала влево,
Направо посмотри.
Машины нету рядом?
Теперь переходи



10. Заявляем твёрдо мы,
скажем без сомнения:
Очень в жизни нам нужны
правила движения!



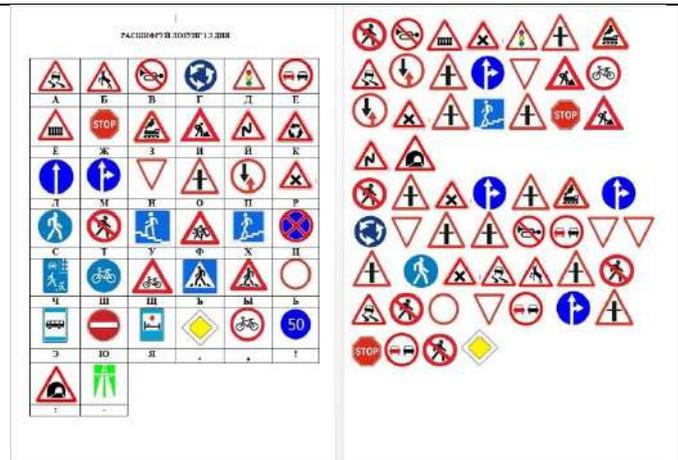
11. Не случится чтоб беде,
Помнить просто надо:
Соблюдайте ПДД
Даже с самокатом.



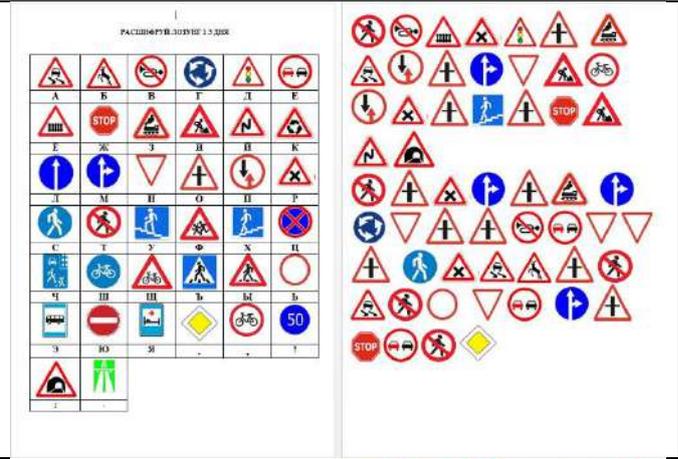
12. Обзорность и осторожность —
сохранения жизни возможность.



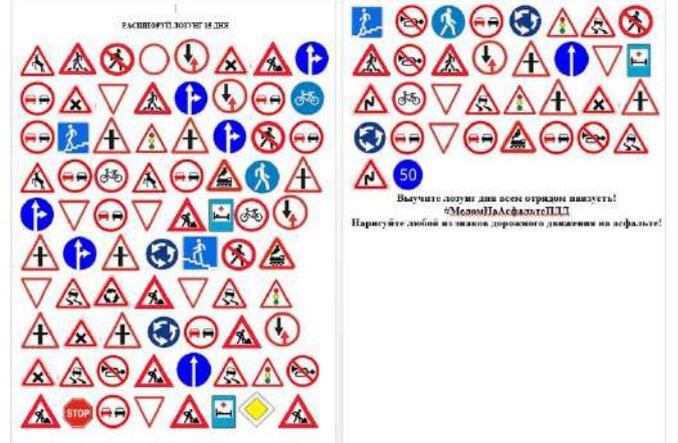
13. Твёрдо запомни, прохожий:
Тормоз мгновенно сработать не может.



14. Мы все на улице должны
Держаться правой стороны.



15. Быть примерным пешеходом
Тебе, без сомнения,
Помогут знаки на дороге
И правила движения.
Их всегда ты выполняй,
На дороге не зевай!



ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета (в конце смены)

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Самое важное событие в лагере?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?.....

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере

