

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя  
образовательная школа №2 с. Арзгир

**Методическая разработка тематической экскурсии**

**«Музей «Наша школа»**

**МБОУ СОШ №2 с. Арзгир»**

Продолжительность экскурсии: 9 минут

Вид экскурсии:

тематическая

Автор:  
учащаяся 10 класса  
МБОУ СОШ №2  
с. Арзгир  
Бойко София

Руководитель:  
Марюфич Татьяна Викторовна  
учитель истории  
МБОУ СОШ №2  
с. Арзгир

с. Арзгир 2024 год

### Целевая установка

Предлагаемая методическая разработка ориентирована на состав документов музея «Наша школа» МБОУ СОШ№2 с. Арзгир и является пособием для его актива, которые готовят и проводят экскурсии и лекции по документам о Великой Отечественной войне.

Настоящая методическая разработка и текст экскурсии составлены на основе сотрудничества с музеем МКОУ ДОД ЦДЮТ и Э.

Цель экскурсии: освещение жизни и боевого пути нашего земляка, ветерана войны, Скребца Петра Протасовича на документах архива школьного музея.

Задача: используя документы архива музея, познакомить экскурсантов с одним из удивительных людей нашего села.

### Методические указания:

- Основной частью данной экскурсии является экспозиция документов архива. Она является основой для раскрытия темы. Экскурсовод должен хорошо знать состав документов архива по данной теме, текст экскурсии, специфику ее показа.
- Экскурсия должна быть яркой, нести большой эмоциональный заряд. Через весь материал экскурсии должна пройти мысль о подвиге Скребца Петра Протасовича.
- Необходимо донести до аудитории основные этапы жизни Скребца Петра Протасовича.
- Экскурсия требует умелого сочетания общего и локального материала, правильной его дозировки.
- Экскурсовод должен дифференцированно подходить к изложению материала, учитывая состав группы, уровень подготовки.

### Экспонаты экскурсии:

Экскурсия рассчитана на учащихся 3-11 классов. Продолжительность экскурсии: 9 минут.

Зал, раздел, тематический комплекс, часть маршрута	Экспонаты, объекты показа, время	наименование подтем	Организационные и методические указания
1	Знакомство с музеем	Открытие музея.	Знакомство

	<p>МБОУ СОШ №2, с выставочным материалом.</p> <p>Фото открытие музея в 1995г. Наливко Валентина Ивановна с учениками.</p> <p>Архив школьного музея</p>	Основатель музея.	с экскурсоводом. Тема экскурсии, цель задачи. Использовать методы показа и рассказа.
2	<p>1.Стенд «На страже Родины»</p> <p>Фото стенда</p> <p>2.Стенд «участники контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона»</p> <p>Фото стенда</p> <p>3.Стенд «Мне сердце жжёт Афганистан...»</p> <p>Фото стенда</p>	<p>1.Стенд рассказывает о выпускниках, которые посвятили свою жизнь служению Родины.</p> <p>2. Стенд рассказывает о выпускниках школы, проходивших службу на территории Северо-Кавказского региона</p> <p>3. Стенд рассказывает о выпускниках школы, проходивших службу на территории Афганистана.</p>	Использовать методы показа и рассказа, метод чтения с листа.
3	Скребец П. П. Фото стенда	Стенд рассказывает об удивительном человеке, русском солдате, труженике, директоре школы.	Использовать методы показа и рассказа, метод чтения с

			листа.
4	Фото родителей Скребца П.П. Архив школьного музея	На снимке - отец Протас Максимович, мать Анна Фёдоровна	Используй- вать методы показа и рассказа
5	Фото Скребца П.П. 1940 год, город Коваль, Западная Украина Архив школьного музея	На снимке Петр Протасович - солдат.	Используй- вать методы показа и рассказа
6	Участие в войне Скребца П.П.	Рассказ об участие Скребца П.П. в военных действиях	Используй- вать методы рассказа, метод чтения с листа.
7	Скребец П.П. в плену.	Рассказ о попадании в плен и попытках бегства Скребца П.П.	Используй- вать методы рассказа, метод чтения с листа.
8	Фото аттестата Скребца П.П. Архив школьного музея	Рассказ об обучении Скребца П.П. в буденовском педагогическом училище	Используй- вать методы показа и рассказа
9	Трудовая деятельность Скребца П.П. Архив школьного музея	Рассказ о трудовой деятельности Скребца П.П.	Используй- вать методы показа и рассказа.

## Контрольный текст экскурсии:

Добрый день уважаемые гости и члены жюри! Я, Романенко Анастасия, ученица МБОУ СОШ №2 с. Арзгир, предлагаю вам совершить экскурсию по нашему школьному музею, который называется «Наша школа»

На экране вы видите открытие музея, которое произошло в 1995 году. У истоков создания стояла учитель истории Наливко Валентина Ивановна. В феврале 2014 года произошло открытие отреставрированного музея. Особое место в музее занимает уголок боевой славы, который называется – «Мужество, творящее историю». Он состоит из 4 стендов. Обратите внимание на первый - «На страже Родины» - здесь расположены наши выпускники, которые посвятили свою жизнь служению Родине. На втором – представлены юноши, принимавшие участие в контр террористических операциях на территории Северо-Кавказского региона. На следующем стенде вы можете увидеть наших выпускников, которые проходили военную службу в Афганистане. В связи с приближением великой даты – 70 - летие Великой Победы, я хочу остановиться на четвертом стенде, который посвящен Скребцу Петру Протасовичу. Цель моей экскурсии рассказать о жизни и боевом пути нашего земляка, ветерана войны, Скребца Петра Протасовича.

Перед вами на экране Петр Протасович - это удивительный человек, русский солдат, честный труженик, директор нашей школы, чья нелегкая судьба оказалась длиной в 85 лет.

1 января 1922 года в семье Протаса Максимовича и Анны Фёдоровны родился сын, которого назвали Петром, кроме него было ещё пятеро детей. Пошел Петр Протасович в школу с восьми лет и очень гордился тем, что он ученик, потому что тогда не все имели возможность научиться читать и писать. Первый учитель, Аркадий Ильич Кравцов, был украинцем, поэтому Петру Протасовичу пришлось учиться читать и писать на украинском языке. Занимались дети в помещении, приспособленном под школу, и только через год их перевели в начальную школу № 5, а после четвёртого класса – в единственную среднюю школу в центре села, где он и закончил 10 классов в 1939 году.

Сразу же после окончания школы, в том же 1939 году, Петр Протасович сам стал, работать учителем и заведующим школой в селе Байчара Арзгирского района.

В 1940 году Скребец П. П. был призван в армию. Перед вами на фото Петр Протасович солдат, эти снимки были сделаны в последние мирные дни. Служил Петр Протасович на Западной Украине, в городе Коваль. Там же встретил первые минуты войны. В Белой школе он прошел обучение, после чего продолжил службу уже вычислителем батареи звукометрической разведки в 231 корпусном артиллерийском полку. Батарея представляла собой сложную, разветвлённую систему. Центральный прибор по расшифровке нахождения пушек находился в тылу у наших солдат, солдаты называли его «ящиком» или «сундуком». Из этого «ящика» отходили провода. Они

тянулись к самому фронту. Ещё были второстепенные провода, короче первых.

За Петром Протасовичем была закреплена машина ГАЗ-2А, а на ней как раз и находился этот «ящик». Его задача заключалась в том, чтоб во время боя суметь найти и точно определить координаты стрелявших пушек. После выстрела от орудия идут звуковые волны. Их улавливают те приборы, которые отходят от «сундука». Вся информация передаётся в центральный прибор, наши солдаты расшифровывали всё это, получали координаты. Затем эти координаты передавали русским пушкам, которые находились от линии фронта ещё дальше, на расстоянии 4 – 5 км.

Петр Протасович мог за полторы секунды определить место, откуда летят снаряды

Осенью 1941 года в одном из неравных боев Петр Протасович был ранен и контужен. Когда пришел в себя, бой уже гремел за его спиной, и трудно было ему поверить, что он в плену у немцев. Отправили его в город Мурманск. Гоняли пленных, от Мурманска до Норвегии, заставляли выполнять непосильную работу, кормили очень плохо.

Об этом периоде жизни Петра Протасовича мы знаем только из его воспоминаний.

Как рассказывал Петр Протасович, он развозил хлеб немцам. Однажды зимой, на дороге ему встретилась партизанка. Она попросила, чтобы Петр Протасович в тележке с хлебом сделал отверстие и вставил в него ветку, потому что по дороге проходили провода немецкой связи. Когда он выполнил эту просьбу, многие провода спутались и немцы понесли из-за прерванной связи большие потери.

Фашисты догадались о проделке Петра Протасовича и отправили его в город Киркинес, потом в город Траисо. Там пленные расчищали завалы. В лагерь изредка доходили слухи, что советские войска перешли в наступление. Петр Протасович бежал из плена, но ненадолго, он вновь попал в лапы фашистов. Его определили в штрафной лагерь, расположенный на островке. Но мысли о побеге не оставляли ни на минуту. Ежедневно туда приплывала баржа, и в один из таких дней Петр Протасович попросил, чтобы его укрыли за камнями, после чего он и его друзья смогли убежать от немцев. Но на свободе они были совсем недолго, так как снова их схватили. Пленные находились на острове, потому что немцы боялись, что они смогут убежать. Ежедневно к острову приплывала баржа с бензином, с продовольствием, табаком и хлебом. Однажды Петр Протасович с друзьями, сделали отверстия в бочках, испортив бензином хлеб и табак. И за это его приговорили к расстрелу.

Лишь случайность уберегла Петра Протасовича от смерти. Он уже был привязан к столбу. Но в тот самый момент, когда немцы собирались стрелять, подъехала машина, из которой вышел немецкий офицер, что-то шепнул на ухо солдату, и Петра Протасовича отпустили. Видно, и здесь судьба его хранила: расстрел был отменен буквально в последние минуты. Петр Протасович так и не узнал причину своего спасения.

- В 1945 году его освободили из плена войска союзников. Привезли в Мурманск. В 1945 году продолжал службу в армии писарем 314 стрелкового полка. Обратите внимание на ордена и медали, которыми был награжден Петр Протасович.

В 1946 году он демобилизовался и вернулся домой. А в 1947 году поступил учиться. Перед вами аттестат об окончании Буденовского педучилища, из которого видно, что у Петра Протасовича лучше успеваемость по гуманитарным предметам.

Перед вами Петр Протасович – директор средней школы № 2. Этот пост он занимал с 1966 до 1985 года. За самоотверженный труд Петру присвоено звание «Отличник народного просвещения».

На этой фотографии вы видите Петра Протасовича после Буденновской трагедии лета 1995 года. Ветеран попал в плен к басаевцам. Никогда не думал он, что ещё раз ему придется пережить кошмар, что ещё раз смерть будет так близко, как в далеком 41-м!

На экране вы видите Петра Протасовича который часто посещал нашу школу, участвовал в разных мероприятиях. С волнением и трепетом учащиеся слушали его рассказы о войне, о директорстве в нашей школе.

Жители села помнят и любят Петра Протасовича. Несмотря на почтенный возраст, он был депутатом райсовета, сельсовета, председателем уличного комитета. Активно работал в районном Совете ветеранов войны и труда. Петр Протасович - наш односельчанин, мы всегда будем его вспоминать, гордиться и восхищаться его стойкостью, мужеством и благородством.

Спасибо за внимание!

#### Список рекомендуемой литературы :

- фотографии
- копии подлинных документов
- цитаты
- карточки экскурсовода

«Портфель экскурсовода» - условное наименование комплекта наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии. Одна из задач портфеля состоит в восстановлении недостающих сведений при показе. Более убедительной экскурсию делают демонстрация копий подлинных документов, рукописей. Наглядные пособия дают зрительное представление об объекте. Содержание портфеля диктуется темой экскурсии, наглядные пособия должны быть удобны для использования, количество их не должно быть велико, т.к. в этом случае пособия будут отвлекать экскурсантов от осмотра объектов, рассеивать их внимание. Подготавливая новую экскурсию, отбирают из имеющихся материалов наиболее выразительные. К каждому экспонату, включенному в портфель, прикрепляется карточка с пояснениями.

