

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №2  
с. Арзгир Арзгирского района  
Ставропольского края

Т.В.Марюфич



**План  
психолого-педагогического сопровождения  
участников образовательного процесса по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Цели и задачи	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1.	Разработка и утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	Планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению ОГЭ и ЕГЭ.	Август-сентябрь	Создание эффективных условий для психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
2.	Выбор программ для работы с учащимися по психолого-педагогическому сопровождению подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Создание условий для овладения обучающимися методами и приемами психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	август-сентябрь	
3.	Подготовка и обновление справочных, информационных и рекомендательных материалов по ГИА.	Создание условий для овладения обучающимися методами и приемами психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	сентябрь-ноябрь	
<b>Информационная деятельность</b>				
1.	Оформление странички психолога на общешкольных стендах «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ»; «Итоговая аттестация».	Информирование участников образовательного процесса.	октябрь	Ознакомление участников педагогического процесса с психологическими рекомендациями
2.	Обеспечение учащихся, классных руководителей памятками по ОГЭ, ЕГЭ.	Информирование педагогов.	октябрь	Ознакомление учащихся и педагогов с рекомендациями по ОГЭ, ЕГЭ.
<b>Диагностическая деятельность</b>				
1.	Групповое анкетирование учащихся 9-х классов	Изучение у учащихся уровня саморегуляции, самооценки,	ноябрь, апрель	Определение психологической готовности



	по выявлению готовности к ОГЭ.	уверенности в своих силах.		учащихся к сдаче ОГЭ.
2	Групповое анкетирование учащихся 11-х классов по выявлению готовности к ЕГЭ.	Изучение у учащихся уровня саморегуляции, самооценки, уверенности в своих силах.	ноябрь, апрель	Определение психологической готовности старшеклассников к ЕГЭ.
3.	Групповое анкетирование учащихся 9-х классов «Итоги пробного ОГЭ».	Изучение у учащихся уровня саморегуляции, самооценки, уверенности в своих силах.	март	Определение отношения учащихся к ОГЭ.
4.	Групповое анкетирование учащихся 11-х классов «Итоги пробного ЕГЭ».	Изучение у учащихся уровня саморегуляции, самооценки, уверенности в своих силах.	март	Определение отношения учащихся к ЕГЭ.
5.	Групповая диагностика уровня личностного развития учащихся 9-х классов в связи с подготовкой к ОГЭ.	Изучение у учащихся уровня тревожности, самооценки, выявление полушарности.	2,3 четверть	Выявление уровня личностного развития учащихся.
6.	Групповая диагностика уровня личностного развития учащихся 11 классов в связи с подготовкой к ЕГЭ.	Изучение у учащихся уровня тревожности, самооценки, выявление полушарности.	2,3 четверть	Выявление уровня личностного развития учащихся.
<b>Консультационная деятельность</b>				
1.	Групповая консультация учащихся 9-х классов «Накануне экзамена».	Обучение навыкам конструктивного поведения. Отработка навыков уверенного поведения.	февраль май	Ознакомление учащихся с психологическими рекомендациями по подготовке и сдаче ОГЭ.
2.	Групповая консультация учащихся 11-х классов «Как вести себя во время подготовки и сдачи к ЕГЭ».	Обучение навыкам конструктивного поведения. Отработка навыков уверенного поведения.	февраль май	Ознакомление учащихся с психологическими рекомендациями по подготовке и сдаче ЕГЭ.
3.	Выступление на родительских собраниях в 9,11-х на тему «Психологический настрой выпускника: как избежать стресса»; «Родительская роль в психологической поддержке выпускников».	Ознакомление с психологическими рекомендациями для родителей в оказании помощи учащимся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	январь апрель	Обучение родителей старшеклассников навыкам конструктивного взаимодействия с детьми, видам психологической помощи учащимся.
5.	Проведение	Обучение навыкам	в течение	Оказание



	индивидуальных бесед и консультаций для учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	конструктивного поведения. Отработка навыков уверенного поведения, снижения уровня тревожности.	учебного года	психологической помощи учащимся.
6.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам ЕГЭ.	Обучение родителей старшеклассников навыкам конструктивного взаимодействия с детьми.	в течение учебного года	Обучение родителей видам психологической помощи учащимся.
7.	Индивидуальные консультации с классными руководителями по психологическим особенностям учащихся.	Обучение педагогов способам оказания помощи учащимся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	в течение учебного года	Ознакомление педагогов с навыками конструктивного взаимодействия с выпускниками.
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
1.	Развивающие занятия по программе «Формула успеха» с учащимися 9-х классов.	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ОГЭ.	январь-март	Повышение уверенности в себе, помощь в осознании собственной ответственности, в анализе своих установок.
2.	Развивающие занятия по программе «Путь к успеху» с учащимися 11-х классов.	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.	январь-март	Повышение сопротивляемости стрессу, отработка навыков уверенного поведения. Развитие навыков самоконтроля.

Педагог-психолог  
Зима И.В.